

Принято на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2018 г.  
протокол № 01

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психологической службе**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о психологической службе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – Положение) определяет статус и организационно-методическую основу деятельности психологической службы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – ГБ ПОУ «БЭРТТ», техникум).

1.2. Основное назначение психологической службы – оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законными представителями, опекунами).

1.3. В своей деятельности психологическая служба руководствуется:

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ» и иными локальными нормативными актами техникума;

настоящим Положением.

1.4. Психологическая служба находится в подчинении заместителя директора по воспитательной работе.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Деятельность психологической службы техникума преследует следующие цели:

2.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социальной ситуации, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов.

2.2. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.

2.3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успехов в жизни.

2.4. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

2.5. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности.

2.7. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава.

## **III. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

3.1. Психологический анализ социальной ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3.2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

3.3. Содействие в формировании у обучающихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3.4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

3.5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме.

3.6. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным возможностям и особенностям обучающихся.

3.7. Профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же в развитии обучающихся.

3.8. Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов техникума, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации техникума.

3.9. Содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3.10. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников техникума научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

#### **IV. ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

4.1. Основными направлениями деятельности психологической службы техникума являются: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, преподавателей, работников техникума потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций преподавателям, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания,

обучения и развития.

Психологическая диагностика – определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в обучении, самовоспитании и профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Развивающая и психокоррекционная работа – активное взаимодействие психолога с обучающимися и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности обучающихся, реализация возрастных и индивидуальных комплексных психолого-педагогических развивающих и коррекционных программ; реализация комплекса индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устроению отклонений в социальном, психологическом и нравственном развитии обучающихся.

Консультативная деятельность – оказание психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) преподавателям, другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4.2. Осуществление мероприятий, направленных на сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе их воспитания и обучения.

4.3. Осуществление мероприятий, способствующих гармонизации социальной сферы техникума.

## **V. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

5.1. Работник психологической службы техникума (педагог-психолог) обязан:  
знать законы и иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность психологической службы;

знать новейшие достижения психологической науки в целом;

применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;

руководствоваться в организации своей работы приказами и инструкциями администрации техникума, вышестоящих органов системы образования;

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

владеть современными психотерапевтическими техниками (групповыми и индивидуальными);

знать способы обработки исследовательских материалов;

рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

использовать в своей работе только психологические методы;

в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного психологического развития;

оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям, опекунам) в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития обучающихся;

препятствовать исполнению некоторых функций психолога и использованию психодиагностических тестов и опросников лицам, не имеющим соответствующей профессиональной подготовки;

хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогической, консультативной и других видов работ, а также медицинского, социального или другого аспектов психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению;

знать основы этики и эстетики, правила делового общения;

знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Вести следующую документацию и знать порядок ее оформления:

график работы;

план работы на год, семестр;

индивидуальные карты психологического изучения обучающихся;

бланки регистрации результатов психологической диагностики;

протоколы психолого-педагогических консультаций;

журнал учета работы психолога.

5.2. Работнику психологической службы техникума (педагогу-психологу) запрещено:

брать на себя решения вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики;

брать на себя решения вопросов, находящихся в компетенции представителей других специальностей;

применять методы, требующие медицинской квалификации (гипноз, медитативных техник, фармакологических средств).

## **VI. ПРАВА РАБОТНИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Работник психологической службы (педагог-психолог), осуществляя свою деятельность в техникуме, имеет право:

участвовать в работе педагогического и методического советов техникума;

вносить свои предложения по форматированию индивидуальной программы адаптации обучающихся в техникуме;

сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних в вопросах воспитания и развития обучающихся;

вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления);

выступать с обобщением опыта работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;

участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления;

обращаться в центры профориентации по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением обучающихся.

## **VII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Работник психологической службы техникума (педагог-психолог) несет ответственность:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин

Устава ГБ ПОУ «БЭРТТ» и Правил внутреннего трудового распорядка техникума, законных распоряжений директора и заместителя директора по воспитательной работе и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением, в том числе за неиспользование предоставленных прав;

за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью студента, совершение иного аморального проступка, педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании»;

за качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование;

за качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогов;

за качество условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности;

за своевременное и правильное оформление, ведение и хранения документации;

за соблюдение и защиту прав и свобод обучающихся, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

---