

Принято на заседании  
педагогического совета  
«12» апреля 2021 г.  
протокол № 07

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – Положение) устанавливает правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – ГБ ПОУ «БЭРТТ», техникум).

1.2. Настоящее Положение, разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2021 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном режиме) – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭТ и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением

ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; научно-исследовательская работа; практика.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам, междисциплинарным курсам и выполнении

внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач: -

созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

созданию единой образовательной среды техникума;

повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники и учебно-вспомогательный персонал техникума, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с

компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.5. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) в период дистанционного обучения:

обучающиеся обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

обучающиеся должны постоянно поддерживать связь с преподавателями и классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей;

родители (законные представители) систематически должны контролировать выполнение обучающимися заданий в режиме дистанционного обучения;

родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период дистанционного обучения.

3.6. Директор техникума обеспечивает организацию дистанционного обучения на основе выполнения требований ФГОС, осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы техникума на период дистанционного обучения.

3.7. Заместитель директора по учебной работе:

организует образовательную деятельность с учетом способов организации ЭО и ДОТ;

содействует командной работе преподавателей по подготовке учебных материалов и организации ЭО и ДОТ;

отслеживает нагрузку обучающихся по объему и количеству заданий;

контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

3.8. Заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий:

организуют выдачу учебных заданий и учебно-методического материала обучающимся;

организуют проверку результатов выполнения заданий с учетом действующего учебного плана, учебной нагрузки, с использованием средств сети Интернет.

3.9. Преподаватели:

применяют рекомендованные формы дистанционного обучения;

своевременно, в соответствии с расписанием учебных занятий, выдают материал для изучения дисциплин, междисциплинарных курсов;

организуют в соответствии с календарно-тематическим планированием проверку знаний обучающихся.

3.10. Классные руководители информируют обучающихся, родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности на период дистанционного обеспечения, осуществляют обратную связь с обучающимися и их родителями, определяют способы быстрой коммуникации с использованием удобных сервисов.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ преподаватели ведут документацию в соответствии с локальными актами техникума. Для оценки результатов обучения техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

самостоятельное изучение учебного материала;

учебные занятия (лекционные и практические);

консультации;

текущий контроль;

промежуточная аттестация;

практическое обучение.

4.3. Организация учебного занятия (практики) с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по следующей модели:

преподаватель проводит занятия в соответствии с расписанием учебных занятий, вносит соответствующие записи в классный журнал в соответствии с календарно-тематическим планом;

в начале занятия (практики) обучающимся выдается задание;

в установленное преподавателем время в течение данного занятия обучающийся выполняет задание и отчитывается перед преподавателем о его выполнении;

оценка результатов выполненной работы доводится до обучающихся с внесением отметки в классный журнал.

4.4. Организация промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по следующей модели:

преподаватель проводит зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, вносит соответствующие записи в аттестационные ведомости;

в начале зачета, дифференцированного зачета, экзамена обучающимся выдается задание;

в установленное преподавателем время обучающийся выполняет задание и отчитывается перед преподавателем о его выполнении;

оценка результатов зачета, дифференцированного зачета, экзамена доводится до обучающихся с внесением отметки в аттестационную ведомость.

---