

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

для специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование
(базовый уровень)

г. Байконур
2022 г.


Одобрена предметно-цикловой комиссией
специальности 09.02.03 Программирование
в компьютерных системах

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные
системы и программирование утвержденным
приказом Министерства образования науки
Российской Федерации
от « 09 » декабря 2016 г. № 1547

Председатель


Г.К. Шайманова
«24» мая 2022 г.

Заместитель директора
по учебной работе


М.М. Иванова
«26» мая 2022 г.

Составитель


А.С. Жусупова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения квалификации Программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов умений и закрепление приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в области изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

| Вид профессиональной деятельности | Требования к умениям |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | – корректная настройка и установка программного обеспечения; – корректное удаление программного обеспечения; – своевременное обновление версий программных продуктов; – выполнять решение систем линейных и дифференциальных уравнений средствами математического пакета Mathcad; |

| 1 | 2 |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – уметь создавать программы, строить графики функций, оформлять документы, выполнять защиту данных, используя возможности пакета Mathcad; работать в редакторе векторной графики CorelDraw: выполнять заливку текстуры, создавать технические иллюстрации, выполнять основные операции с графическими объектами, применять к изображению различные эффекты, выполнять вставку растрового изображения, работать с текстом и текстовыми объектами, выполнять вставку интернет-объектов; – уметь работать в редакторе растровой графики Photoshop: работать со слоями, масками и каналами, выполнять корректировку цифровых фотографий, работать со шрифтом, создавать композиции рисунков, работать с 3D-изображением, управлять цветовой палитрой и выполнить печать созданного изображения; – работать в редакторе компьютерной анимации FlashMX: выполнять редактирование изображения, уметь создавать анимационные фильмы, использовать покадровую анимацию, управлять анимацией вложенного экземпляра, создавать интерактивный фильм, создавать сценарии; – создавать фильмы, используя возможности программы создания и обработки видео; – обрабатывать видеофайлы, используя программу Sony Vegas. |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.12 – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформировать у обучающихся первоначальные практические профессиональные умения в рамках модуля ОПОП СПО (ПМ 04) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих необходимых для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код и наименование профессионального модуля | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Количество часов по разделам |
|--|------------------------|--|--|--|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПМ.12 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. | 72 | <ul style="list-style-type: none"> - корректная установка, настройка и удаление необходимого программного обеспечения; - выполнение расчетов в математическом пакете; - создание и редактирование растровых и векторных изображений; - создание видео и различных видов анимации; - использование мультимедийных технологий для представления информации. | <p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</p> <p>Раздел I. Математический пакет MathCad.</p> <p>Раздел II. Векторная графика Corel Draw.</p> <p>Раздел III. Растровая графика Photoshop.</p> <p>Раздел IV. Компьютерная анимация Flash MX.</p> <p>Раздел V. Монтаж и видео.</p> | <p>2</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>16</p> <p>8</p> <p>6</p> |
| ВСЕГО часов | 72 | | | 72 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Код компетенций, формирующих способностей элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| I | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.12 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | <ul style="list-style-type: none"> - корректная установка, настройка и удаление необходимого программного обеспечения; - выполнение расчетов в математическом пакете MathCad; - создание и редактирование растровых и векторных изображений; - создание видео и различных видов анимации; - использование мультимедийных технологий для представления информации; - преобразование графических форматов; - создание Gif – анимации; - создание видео-клипов; | 72 | ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 |
| Инструктаж по охране труда и технике безопасности | | 2 | |
| Раздел I. Математический пакет MathCad. | Содержание Решение систем уравнений средствами MathCad . Решение дифференциальных уравнений. Программирование в MathCad. | 20 | |
| Раздел II. Векторная графика Corel Draw. | Содержание Заливка текстуры в Corel Draw. Создание технической иллюстрации. Выполнение основных операций с объектами. Применение к изображению эффектов прозрачности. | 6 | |
| Раздел III. Растровая графика Photoshop. | Содержание Корректировка и улучшение цифровых фотографий. Работа со шрифтом. | 8 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--------|---|
| Раздел IV. Компьютерная анимация Flash MX. | Содержание Анимация. | 8 | |
| Раздел V. Монтаж и видео. | Содержание Создание фильма в редакторе Sony Vegas. Промежуточная аттестация по текущим оценкам | 6 6 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и компьютерных лабораториях ГБ ПОУ БЭРТТ.

Оборудование учебного кабинета: учебная классная доска, комплект учебной мебели (8 столов, 16 стульев), жалюзи, кондиционер «Fantasia».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, принтер лазерные, цифровой фотоаппарат, компьютерные комплектующие, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, стенд по охране труда и техники безопасности в компьютерной лаборатории.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено преподавателями профессионального и специального циклов (каждый студент имеет индивидуальное рабочее место).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение практики

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Пакеты прикладных программ»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Элементы высшей математики».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельно-го выполнения обучающимся индивидуальных заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

| Результат обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – корректная настройка и установка программного обеспечения; – корректное удаление программного обеспечения; – своевременное обновление версий программных продуктов; – умение реализовать алгоритм решения систем линейных и дифференциальных уравнений средствами математического пакета MathCad; – умение создавать программы, строить графики функций, оформлять документы, выполнять защиту данных; – умение работать в редакторе векторной графики Corel Draw: выполнять заливку текстуры, создавать технические иллюстрации, выполнять основные операции с графическими объектами, применять к изображению различные эффекты, выполнять вставку растрового изображения, работать с текстом и текстовыми объектами, выполнять вставку интернет-объектов; – умение работать в редакторе растровой графики Photoshop: работать со слоями, масками и каналами, выполнять корректировку цифровых фотографий, работать со шрифтом, создавать композиции рисунков, работать с 3D-изображением, управлять цветовой палитрой и выполнить печать созданного изображения; – умение работать в редакторе компьютерной анимации Flash MX: выполнять редактирование изображения, уметь создавать анимационные фильмы, использовать покадровую анимацию, управлять анимацией вложенного экземпляра, создавать интерактивный фильм, создавать сценарии; – создание фильмов, используя возможности программы создания и обработки видео; – умение преобразовывать видео-файлы, используя программу Sony Vegas. | <p>Текущий контроль в форме: -защиты практических работ и проектов; - индивидуальных самостоятельных работ по темам практики.</p> <p>Зачет по разделам учебной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация по текущим оценкам</p> |