

Занятие №3. Нормы ударения

В русском языке ударение:

- 1) **разноместное.** Оно может падать на любой слог.
- 2) **неподвижное** (во всех формах слова падает на один и тот же слог) и **подвижное** (при изменении слова ударение меняет свое место).

Ударение выполняет различные функции.

1. Различают значение слов: *а'тлас- атла'с, хло'пок – хлопо'к.*
2. Указывают на грамматическую форму одного и того же слова: *ру'ки –И.п. мн.ч. – руки' – Р.п. ед.ч.*
3. Указывают на грамматическую форму двух разных слов: *бе'лок – Р.п слова бе'лка, а бело'к - И.п. часть яйца.*

Для некоторых слов существуют варианты ударений:

1. Оба варианта являются правильными.
твóрог и творóг, мышлéние и мы'шление, одноврéменно и одновременнó, до'питый – допи'тый, каза'ки – казаки', во'лнам – волна'м, и'сткрисный – искри'стый, ба'ржа – баржа', апарта'менты – апартаме'нты, т'отчас – тотча'с
2. Одно из них свидетельствует о принадлежности слова народно-поэтической речи: *мо'лодец – молоде'ц, де'вица – деви'ца, шелко'вый – ше'лковый, се'ребро – серебро'.*
3. Один из вариантов принято только в профессиональной среде:

Литературный:

<i>фле'йтовый</i>	– <i>флейто'вый</i> у музыкантов
<i>и'скра</i>	– <i>искра'</i> у водителей
<i>добы'ча</i>	– <i>до'быча</i> у горняков
<i>ко'мпас</i>	– <i>компа'с</i> у моряков

Вопросы на повторение и закрепление материала

1. Как характеризуется ударение в русском языке?
1. Какие функции выполняет ударение?
2. Из каких источников можно узнать, как правильно произносится слово?

Литература.

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2003. С.127-129;
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - М Феникс, 2013. С.245-259;
3. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М: Просвещение, 1999. С.40-44.

Практическая работа. Нормы ударения.

1. В данных словах выделите ударный слог, укажите лексическое значение слов, составьте с ними 8 предложений.

Аргумент, диагноз, диспансер, договор, звонишь, километр, крапива, красивее, медикаменты, обеспечение, облегчить, паралич, принудить, ржавеет, случай, таможня, средства, формировать.

2. Поставьте данные глаголы в прошедшем времени и укажите в них ударение. *образец: Нача'ть - на'чал, на'чало, на'чали, начала'.*

Брать, гнать, врать, занять, жить, звать, лить, нанять, поднять, понять, принять, снять, спать.

3. А) от полных прилагательных образуйте краткую форму и укажите в них ударение. *образец: Глухо'й – глу'х, глу'хо, глу'хи, глуха'.*

Глупый, дикий, быстрый, добрый, правый, мягкий, робкий, сладкий, грустный, честный.

- Б) от глаголов образуйте краткие страдательные причастия прошедшего времени и укажите в них ударение: *образец: Приня'ть – при'нят, при'нято, при'няты, принята'.*

Взять, начать, прожить, созвать.

4. Спишите. Укажите ударение в выделенных словах.

*Утки над озером **подняли** крик. 2. Мы возвратились на полустанок и **заняли** его. 3. Уж огни были **зажжены**. 4. Длинные волосы его были совсем **белы**. 5. Половина из этих полос была уже **скошена**. 6. Всё в мирный сон **погружено**. 7. На среднем портрете **изображена** была женщина молодых лет. 8. Просторные синие дали, **звонки** и чудесные песни живущего в ней народа.*