

Занятие №1. Введение. Национальный русский язык. Понятие культуры речи

Общие сведения о языке

Язык – явление общественное, он создается на протяжении длительного исторического периода. Язык возник в глубокой древности в процессе совместной трудовой деятельности людей. Он помогал людям понимать друг друга, сообща трудиться, обмениваться накопленным опытом и знаниями. Язык обеспечивает связь времен. Как без языка не может существовать общества, так и язык не существует вне его.

Язык – явление развивающееся. Вместе с развитием общества развивается и изменяется, совершенствуется язык, обогащается его словарный состав, меняются нормы.

Язык выполняет две основные функции:

- 1) он является орудием человеческого мышления,
- 2) средством общения людей друг с другом.

Язык – явление социальное. Он создан обществом, обслуживает общество и обеспечивает существование самого общества, имеет разные сферы употребления.

1. Национальный русский язык неоднороден по своему составу.

Разновидностями русского языка являются:

- 1) разговорно-бытовой язык, 2) диалекты, 3) жаргоны, 4) литературный язык.

Высшей формой национального языка является литературный язык.

Особенности литературного языка:

- 1) обязательность для всех носителей языка
- 2) наличие устной и письменной формы
- 3) наличие функциональных стилей
- 4) нормированность
- 5) это язык радио и телевидения, газет и журналов, государственных и культурных учреждений.

2. Культура речи

Речь - это использование языка в целях говорения, передачи мыслей, общения. Речь индивидуальна в плане реализации языка. По **форме речь** бывает устной и письменной, диалогической и монологической.

Основные **виды речевой деятельности**: слушание, чтение, говорение и письмо.

Культура речи – это раздел языкознания, в котором рассматриваются два вопроса: как овладеть нормами литературного языка, как использовать языковые средства в разных условиях общения.

Свойства культурной речи: правильность, содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность (учитывать речевую ситуацию т.е. с кем говорите и в какой обстановке).

Правильности речи – это соблюдение норм литературного языка.

Норма – это правила произношения, правила употребления слов, грамматических форм, действующие в данный период развития литературного языка.

Различают нормы орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические.

Вопросы для повторения и закрепления материала

1. Назовите разновидности национального русского языка.
2. Что такое литературный язык? Назовите его особенности.
3. Что такое речь? Назовите формы речи.
4. Назовите виды речевой деятельности.
5. Назовите свойства культурной речи.
6. Что в языкознании называется нормой?
7. В каких источниках мы можем найти применение литературного языка?
8. Какие виды ошибок можно допустить в устной и письменной речи, если не соблюдать норм? (по таблице).

Таблица. Основные виды ошибок

Виды ошибок	В чем заключается ошибка
В устной и письменной речи:	
Ошибки в содержании	а) тема высказывания, выступления, сочинения раскрыта неполно; б) не проведена основная мысль; в) материал не достаточно подчинен теме и основной мысли; г) искажены факты или события; д) мысли излагаются непоследовательно
Речевые ошибки	а) употреблено слово не в том значении; б) употреблено лишнее слово; в) неоправданно повторяются слова или одинаковые по структуре предложения; г) неправильно сочетаются слова; д) употреблены языковые средства не соответствующие стилю и замыслу высказывания
Грамматические ошибки	а) неправильно образовано слово; б) слово употреблено не в той форме; в) неправильно построено предложение
Только в письменной речи:	
Орфографические ошибки	Неправильно написаны слова
Пунктуационные ошибки	Неправильно поставлены знаки препинания
Только в устной речи:	
Орфоэпические ошибки	а) неправильно произнесен звук; б) неправильно сделано ударение в слове

Литература. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростовн/Д: Феникс, 2003 [1] 7-34.

Практическая работа. Вариант 1.

Литература: Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростовн/Д: Феникс, 2003 [1] 7-34.

Упражнение 12

В следующих примерах найдите неуместные устаревшие «канцелярские» слова. Перепишите, исправляя предложения и заменяя «канцеляризмы» общелитературными синонимами.

1. На запрос о книгах по истории шахмат ставим Вас в известность, что таковых в магазине не имеется. По получении сего уведомления Вам надлежит обратиться в областное отделение «Книга-почтой». 2. Оконные рамы, равно как и двери, требуют замены. 3. Дабы ограда не подвергалась ржавлению, необходимо покрыть ее масляной краской. 4. Ремонтирование телевизора произведено в сроки, каковые предусмотрены в инструкции.

Упражнение 13

Перепишите, устранив то слово, которое является лишним.

1. Николай был красивый молодой юноша. 2. Мой дядя окончил университет и получил высшее образование. 3. Лектор привлек общее внимание всех присутствующих.

Упражнение 14

Исправьте ошибки в употреблении средств связи.

1. В этом году я прочитал книг намного больше, как в предыдущем. 2. Я не знаю, или поеду к родственникам, или отдохнуть на море. 3. Что бы вы знали, как хорошо зимой в лесу. Кажется, лыжи сами несут тебя так быстро, аж дух захватывает. 4. Поездку пришлось отложить, через то, что погода испортилось.

Практическая работа. Вариант 2

Упражнение 16

Найдите ошибки в употреблений наречий, укажите вид ошибок. Запишите предложения а исправленном виде.

1. Обратно идет дождь. 2. Не берись за это дело вперед меня. 3. Разрежь хлеб напополам. 4. Я приеду к тебе днями. 5. Охотник сильно расстроился.

Упражнение 13

Перепишите, устранив то слово, которое является лишним.

1. Николай был красивый молодой юноша. 2. Мой дядя окончил университет и получил высшее образование. 3. Лектор привлек общее внимание всех присутствующих.

Упражнение 17

Исправьте ошибки в словосочетаниях и предложениях.

1. Здесь каждый день интересуются о результатах строительства. 2. Собрание обсудило о работе научного кружка. 3. Старшая медсестра хорошо характеризует о студентах, пришедших на практику. 4. Мастер хорошо знает и разбирается в технике. 5. Задание было выполнено согласно распоряжения директора. 6. Все пассажиры оплатили за проезд. 7. Девочка часто скучала за мамой. 8. Объявить благодарность кондукторше. 9. Хорошенькие речонки протекают по русской равнине. 10. Подъезжая к городу, между ними зашел деловой разговор.