

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электrorадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 М.М. Иванова
«23» апреля 2021г.

Методические указания по выполнению контрольных работ
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов
специальностей:

- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»,
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий»

Разработала преподаватель:
С.Б. Сатенова

г. Байконур
2021

Рассмотрено
Председатель ПЦК общеобразовательных,
социально-экономических и гуманитарных
дисциплин

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

"05" 04 2021г.

Согласовано
Методист

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

"05" 04 2021г.

Практическое занятие № 5

Тема урока: Чтение и правописание окончаний

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

Окончание -ED заслуживает отдельной статьи, прежде всего, потому что оно открывает перед изучающими новый уровень общения: прошедшее время. Изучив, как использовать окончание -ED, вы приобретаете новое языковое средство выражения своих мыслей и уже можете общаться с собеседником на новые темы, которые было сложно обсудить при помощи настоящего времени.

Мы впервые встречаемся с окончанием —ED на уровне elementary, когда приступаем к изучению английского. Тогда же мы учимся делить глаголы на правильные и неправильные. Окончание -ED добавляется только к правильным глаголам, чтобы образовать вторую и третью форму глагола. Вторая форма используется для образования времени Past Simple. Но недостаточно просто запомнить, что глагол с окончанием -ED употребляется в прошедшем времени. Необходимо также разобраться в особенностях использования

окончания, а именно в произношении и написании глаголов с окончанием - ED.

Произношение.

Первый нюанс, который часто упускают из виду как преподаватели так и изучающие — это произношение окончания. Как только его не произносят, и чаще всего неверно. При изучении особенностей произношения любых окончаний помните, что окончание добавляется к слову, а не слово к окончанию, поэтому окончание будет приспосабливаться под слово, а не наоборот. Глагол всегда сохраняет свое звучание. Если, добавив окончание, у вас меняется произношение глагола, значит вы произносите его неправильно.

Чтобы понять, как следует произносить окончание—ED с тем или иным глаголом, вы должны обратить внимание на последний звук глагола. После звуков /t/ и /d/, окончание произносится как /ɪd/, так как иначе вам будет очень сложно произнести слово:

count — counted

end — ended

invite — invited

land — landed

start — started

visit — visited

wait — waited

Запомните, что окончание —ED никогда не произносится как /ed/, только /ɪd/, а также просто /t/ или /d/.

Если глагол оканчивается на глухой звук: /p/, /h/, /s/, /k/, /f/, /tʃ/, /ʃ/, то окончание произносится глухо: /t/:

ask — asked

clap — clapped

dress — dressed

help — helped

like — liked

touch — touched

wash — washed

Если глагол оканчивается на звонкий или гласный звук, то окончание произносится звонко: /d/:

answer — answered

call — called

cry — cried

love — loved

move — moved

phone — phoned

play — played

К сожалению, многие изучающие откровенно пренебрегают произношением окончания —ED и произносят его так, как им кажется правильным. Так как в русском языке мы оглушаем звонкие окончания слов, сами того не замечая: мы произносим 'хлеп' (хлеб), 'сапок' (сапог), 'снек' (снег) и так далее, то и в английском мы произносим слова по тому же принципу, не задумываясь. В английском языке оглушать звонкие звуки нельзя. Это приводит не только к ужасному произношению, но и к искажению слов.

Например, если вы в слове played оглушаете окончание, то у вас выходит pleɪt. А plate — это тарелка. Если вы в слове lived вместо /lɪVd/ произносите /lɪFt/, то получается совершенно другое слово — lift, которое переводится «поднимать».

Таких примеров можно привести очень много. Вы никогда не избавитесь от акцента и не приобретете хорошее английское произношение, если будете оглушать окончания, поэтому не стесняйтесь тренироваться, лучше произносите слово медленно, но четко, не искажая звуки.

Написание.

С произношением разобрались, теперь рассмотрим правила написания окончания -ED с глаголами.

Чаще всего окончание просто добавляется к основе глагола и никаких изменений в написании не происходит:

open — opened

call — called

look — looked

listen — listened

talk — talked

Существует ряд правил, которые вступают в силу, когда к глаголу добавляется окончание -ED.

1. Если глагол уже оканчивается на -E, то к нему добавляется только -D:

smile — smiled

bake — baked

close — closed

live — lived

move — moved

2. Правило, на которое важно обратить ваше внимание — это добавление окончания к глаголу, который оканчивается на -Y. По предыдущему опыту добавления окончаний (образование множественного числа или Present Simple, так как если вы уже знакомитесь с Past Simple, то по умолчанию Present уже вами освоен) вы помните, что если слово оканчивается на -Y, то с ним что-то должно происходить при добавлении окончания. Отсюда возникают всякие интересные варианты написания, которые не всегда правильные.

play — played

enjoy — enjoyed

prey — preyed

stay — stayed

employ — employed

Если же правильный глагол, который вы хотите использовать в Past Simple, оканчивается на согласную, после которой стоит -Y, тогда с чистой совестью можете заменять Y на I и добавлять -ED:

copy — copied

cry — cried

try — tried

spy — spied

tidy — tidied

1. Если глагол оканчивается на одну согласную, перед которой стоит ударная гласная (закрытый ударный слог), то перед добавлением окончания -ED последняя согласная удваивается:

star — starred

stop — stopped

drop — dropped

rob — robbed

beg — begged

2. Если же глагол оканчивается на две согласные, то просто добавляется окончание и ничего не меняется:

climb — climbed

comb — combed

start — started

refer — referred

prefer — preferred

3. Когда глагол состоит из нескольких слогов, и последний слог безударный, то последняя согласная не удваивается:

benefit — benefited

profit — profited

3. В британском варианте английского (BrE) есть несколько глаголов-исключений, которые имеют удвоенную согласную перед окончанием -ED, несмотря на ударение:

travel — travelled

quarrel — quarrelled

label — labelled

signal — signalled

В американском варианте английского эти слова не удваивают конечную согласную.

Использование.

Теперь поговорим об использовании глаголов с окончанием -ED.

Основное использование этой формы глаголов: время Past Simple. Кстати, глаголы с окончанием можно встретить только в утвердительной форме Past Simple, потому как в отрицательных и вопросительных предложениях появляется вспомогательный глагол DID и основной глагол остается в первой форме, без окончаний.

У правильных глаголов вторая и третья форма совпадает, поэтому во всех временах группы Perfect нам тоже будут встречаться глаголы с окончанием -ED во всех типах высказывания.

Пассивный залог (Passive Voice) тоже непременно включает третью форму глагола, поэтому в пассивных конструкциях вы обязательно столкнетесь с глаголами с окончанием -ED.

И наконец, многие глаголы с окончанием -ED приобрели функцию прилагательных:

interested — заинтересованный

motivated — мотивированный

prepared — приготовленный

isolated — изолированный

recommended — рекомендованный

Важно помнить, что окончание можно добавлять только к правильным глаголам, а неправильные просто выучить.

2. Закрепление нового материала.

Упражнение 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. His problem is so (confusing/confused). Can you help him?
2. I'm feeling (depressed / depressing).
3. I'm always really (boring/bored) during the long flights.
4. My little daughter was (amusing / amused) by the clown.
5. Olga's new idea was absolutely (fascinated / fascinating).
6. Mum! It's so (embarrassing/embarrassed) when you show my baby photos to people.
7. That film was very (depressing/depressed)!
8. The trip was (exhausting / exhausted)!
9. It's so (frustrating/frustrated)! I can't remember this text.
10. This lesson is so (boring / bored)!
11. The airplane moved in a rather (alarming / alarmed) way.
12. The little boy was (frightening/frightened) when he saw a spider.

Упражнение 3. Choose the correct ending for each word and fill in the gaps.

Bore, interest, please, surprise, stun, embarrass, annoy, alarm

1. It rained all Saturday so we couldn't go out and we were _____.
2. A new Miss Universe is a _____ beauty.
3. The students didn't seem _____ in their teacher's explanation.
4. Dave's parents are really _____ by his persistent misbehaviour.
5. The Prime Minister's outfit was very _____ to the eye.
6. Don't look so _____ ! Your project won because it was the best.
7. John has a really _____ habit of staring at people.
8. We were too _____ to ask them for a loan.

Упражнение 4. Раскройте скобки, поставив ing или ed.

1. Your remarks were _____ (insult). You should apologize!
2. Molly was really _____ (annoy) with her sister for teasing her.
3. The film we watched was _____ (interest).
4. These days children's games are more _____ (entertain).

5. Mona Lisa's smile is quite _____ (intrigue).
6. These numbers on teen's alcohol addiction are rather _____ (disturb).
7. Susie felt rather _____ (frustrate) with her performance.
8. It's _____ (freeze) cold in this room! Haven't they got central heating?
9. The final exam results were rather _____ (disappoint).
10. Listening to classical music is quite _____ (relax).
11. Ben didn't understand the teacher's question. He looked _____ (puzzle).
12. They gave me a warm _____ (welcome) hug!
13. Pupils get _____ (distract) very easily.

What is love?

The word "love" is difficult to define exactly. The dictionary gives the following definition of this notion: deep affection or fondness.

People find their own sacrament meaning in love, they have their own answers to the eternal question.

To my mind, love means affection, esteem and confidence to a person, the ability to understand each other. Love is the unity of attraction of mind, soul and body. The best thing to check love is to set up a family. Both husband and wife are to create their happiness together.

Some people consider youthfulness to be the best age for falling in love. To my mind, there is no special age for love. I should mention the importance of responsible attitude to love. It is especially important for young people, because very often they feel themselves physically developed and well informed. But their morality is not so high yet. Authorities on that problem speak about the accelerated development of the young generation today. Their opinion cannot be ignored. One is to remember about such moral values like faithfulness and honesty. Sometimes listening to reason is better than listening to feeling.