

## Практическое занятие № 52

Тема урока: Мультимедиа. Вопросительные предложения.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1.1. Изучение нового материала.

### Mass media.

Mass media play a great and very important role in the life of a modern man. Mass communications are reflection of society. They mould public opinion, raise vital problems. Besides, media educate and entertain.

TV is a habit-forming drug impossible to resist. It dominates family life. Millions of people watch TV in the evenings or in the day time. They switch on the TV set and choose the program they like best. There are various television programs: political programs, programs about industry and agriculture, programs of music, poetry songs; the TV clubs, sports programs and many others. People watch TV to be well informed, to be more cultured. On the other hand, TV may be considered as a permanent background noise. Some pupils do their homework in front of the TV-set. Others rush their homework so they can watch TV. So the quality of the work is affected. Many children no longer read books. They want everything to

be as fast and entertaining as TV. Authorities on that problem say that TV leads to a drop in the child's creativity. TV may lead to poor health, lack of sleep, eye-strain. Such problems are related to grown-ups too. People begin to forget the art of conversation. They sit glued to the television screen instead of visiting their friends and relations.

There is practically no family that does not receive one or two newspapers. Reading a newspaper you can get information about the events that have taken or are going to take place in our country and abroad. One can also read articles about historical events and public figures of the past. The pages of newspaper carry articles on economy, industry and agriculture. Correspondents from all parts of the country report on the achievements in science, medicine. Practically all newspaper also give radio and TV programs, weather forecasts. Sometimes you can read some sensational or extraordinary material. Besides, there exist tabloid press or yellow press which carries articles of low taste and often distorts news.

## 1.2.Вопросительные предложения.

Вопросы в нашей речи занимают не меньшее место, чем утверждения. Знать построение таких конструкций в иностранном языке особенно необходимо, ведь они позволяют уточнять важные моменты, устранять недопонимание, а также просто заводить новые знакомства или узнавать, как пройти к какой-либо достопримечательности. На сегодня наши задачи – разобраться в том, какие бывают вопросительные предложения в английском языке, и научиться составлять их самостоятельно.

Виды конструкций вопросительных предложений.

Для начинающих может показаться сложным, что английский язык содержит сразу несколько видов вопросительных конструкций и имеет особые правила построения каждой из них. Да, здесь нельзя обыграть утверждение другой интонацией, и получить готовый вопрос. Да, придется заучивать наизусть определенные комбинации и разбираться в случаях их употребления. Но на самом деле, вся эта грамматика едва ли не самое простое, что есть

в правилах по английскому языку. Разберем каждый подтип вопросов отдельно, а позднее сведем их к общей основе.

Вопросы общего типа (General).

Самой простой и часто используемый в речи вид конструкций, который примечателен тем, что не требует для себя развернутого ответа. Утверждение на такие вопросы выглядит так: «Да, делал/делаю/буду делать» или «Нет, не делал/делаю/буду делать».

Составление общей вопросительной конструкции зависит от того, какое сказуемое используется в исходном предложении. Если, высказывание содержит глагол to be в любой форме, то необходимо просто изменить порядок слов в английском предложении, вынеся на первое место само сказуемое. При этом, в зависимости от того, какому лицу задается вопрос изменяется форма местоимения. Сказуемым ответа является to be.

You are wrong.	Is he wrong?	Yes, he is. No, he isn't.
Ты не прав.	Не прав он?	Да, он не прав. Нет, он прав.
I am standing on the corner.	Are you standing on the corner?	Yes, I am. No, I am not.
Я стою на углу.	Ты стоишь на углу?	Да, стою. Не, не стою.

В более распространенных случаях, когда сказуемое выражено любым другим глаголом, для превращения высказывания в вопросительное предложение достаточно воспользоваться глаголом-помощником do. Это словечко ставят первым, а дальше просто пересказывают изначальное выражение, не изменяя исходного порядка слов! Обратите внимание, вспомогательное слово фигурирует в ответе в качестве сказуемого.

We write a letter.	Do you write a letter?	Yes, we do. No, we don't.
Мы пишем письмо.	Вы пишете письмо?	Да, пишем. Нет, не

		пишем.
The fox sits by the tree.	Does the fox sit by the tree?	Yes, it does. No, it doesn't.
Лиса сидит у дерева.	Сидит лиса у дерева?	Да, сидит. Нет, не сидит.

Грамматические замечания: согласно общепринятым правилам, в английском языке животных относят к неодушевленным предметам, поэтому необходимо употреблять местоимение *it*. Но, на все правила есть исключения, поэтому в беседах о любимых домашних питомцах англичане употребляют местоимения *she* или *he*. Неформально принято такое деление: если пол животного неизвестен – употребляйте *it*, если известен, соответственно *he/she*.

Глагол *do* употребляется для составления вопроса в настоящем или прошедшем времени (*did*), при этом само слово не несет никакой смысловой нагрузки, а выступает лишь в роли своеобразного посредника. Важно отметить, что с подлежащим в 3 лице этот помощник принимает на себя окончание *es*, поэтому повторно со сказуемым букву *s* употреблять не нужно!

She speaks English.	Does she speak English?
---------------------	-------------------------

Если необходимо составить вопросительную комбинацию с будущим временем, следует использовать вспомогательный компонент *will*. Как и предыдущие глаголы, он содержится и в ответе.

They will work tomorrow.	Will they work tomorrow?	Yes, they will. No, they will not.
Они работают завтра.	Работают они завтра?	Да, работают. Нет, не работают.

Если вопрос ставится к предложению, имеющему в составе модальный глагол, употребление вспомогательных конструкций не требуется.

I can run fast.	Can you run fast?
-----------------	-------------------

Вопросы особого типа (Special).

Еще один способ построить вопросительные предложения в английском языке – это добавить к ним специальные вопросы. Такие комбинации будут требовать уже развернутого ответа. Общая схема построения выглядит таким образом:

1. Вопросительное слово + 2. Сказуемое I + 3. Подлежащее + 4. Сказуемое II + 5. Ост. часть предложения ?
--

Не стоит пугаться двух сказуемых, это всего лишь обозначения все тех же вспомогательных do, will и основного глагола. Чтобы облегчить понимание таких конструкций для начинающих изучение иностранного языка, разберем на конкретных примерах.

1. Where + 2. did + 3. you 4. live + 5. in 2007?
1. When + 2. will + 3. he + 4. work + 5. for this company?

Из примеров видно, что грамматически это составное сказуемое, но для простоты мы обозначили его на схеме двумя частями.

В принципе, с вопросами такого типа обращаться довольно легко, отметим только ситуацию их использования с конструкциями to be.

Where are they?	They are at the cinema.
Где они?	Они в кинотеатре.
What are you writing in your notebook?	I'm writing an important rule.
Что ты записываешь в	Я записываю важное

свой блокнот?	правило.
---------------	----------

Грамматические замечания: вопросительное слово *what* может употребляться с одушевленным лицом, когда речь идет о роде его занятий. Сравните.

Who is this man?	He is Jake Brown.
Кто этот человек?	Он Джейк Браун.
What is this man?	He is a programmer.
Кем работает этот человек?	Он программист.

В вопросительном предложении с *whose*, *which*, *what kind of*, после этих слов может стоять не сказуемое, а подлежащее или дополнение.

Whose book is in my bag?	It's my book.
Чья это книга в моей сумке?	Это моя книга.
What kind of films do you like?	I like horror films.
Какие фильмы тебе нравятся?	Мне нравятся фильмы ужасов.

Вопросы выборочного типа (Alternative).

Используя подобные комбинации, мы можем на английском языке предложить собеседнику выбор из двух различных вариантов. Строятся такие вопросы при помощи короткого предлога *or* (или) и могут относиться к любому члену предложения. Их структура состоит из двух фраз, связанных указанным предлогом. Рассмотрим приведенные примеры и их переводы.

Is it her cup or is it yours?	It's mine.
-------------------------------	------------

Это ее чашка или твоя?	Моя.
Do you study English or not?	I study English.
Ты учишь английский или нет?	Я учу английский.
Is she in London or in Moscow at the moment?	She is in London.
В данный момент она в Лондоне или в Москве?	В Лондоне.

Вопросы разделительного типа (Disjunctive).

Этот подвид вопросительных предложений в английском немного похож на предыдущий, но имеет другой оттенок значения и строится согласно своей синтаксической конструкции. Такие вопросы являются скорее уточнениями, подтверждениями действий и переводятся на русский выражениями «не так ли? правда? ведь так?». Для того, чтобы сделать данную конструкцию не приходится менять порядок слов. Наоборот, у исходного предложения, в его концовке, образуется дополнительный оборот «to be/do/will+местоимение».

There is a fridge in the kitchen, isn't there?	Of course, there is.
На кухне есть холодильник, не так ли?	Конечно, есть.

Составить подобное предложение не трудно, необходимо только обратить внимание на один нюанс. Если первоначальная фраза содержит отрицание, то добавочная конструкция будет стоять в утвердительной форме. Это же правило справедливо и для обратной ситуации.

It isn't a very good idea, is it?	I don't know.
-----------------------------------	---------------

Это не очень хорошая идея, да?	Я не знаю.
Do you work at the factory, don't you?	Yes, I am.
Вы ведь работаете на фабрике, нет?	Да.

Грамматические замечания: если утвердительное предложение содержит местоимение I, то в добавочной конструкции форма глагола будет aren't. Если предложение имеет отрицательный контекст, добавка выражается словами I am. Использование в этой конструкции фразы I am not практически не встречается.

I am a workaholic, aren't I?	I am not workaholic, am I?
Я трудоголик, так ведь?	Я ведь не трудоголик?

Для того, чтобы не выходить за рамки политкорректности, следует запомнить употребление этой комбинации с собирательными местоимениями.

Everybody is here, aren't they?	Nobody is angry, are they?
---------------------------------	----------------------------

В завершении раздела стоит упомянуть о еще одной разновидности вопросов, которые именуются прямыми. Они задаются с помощью вопросительных слов, и относятся исключительно к подлежащему. Чтобы создать такую конструкцию, необходимо заменить подлежащее на who или what.

Nick writes computer programs.	Who writes computer programs?
Ник пишет компьютерные программы.	Кто пишет компьютерные программы?
The shop is on the other side of the street.	What is on the other side of the street?
Магазин расположен на другой стороне улицы.	Что расположено на другой стороне улицы?

Вопросительные предложения в английском языке – сводная таблица



Обобщим свои знания и посмотрим, как образуются разновидности английского вопросительного предложения в разных временах. Данная таблица будет полезной шпаргалкой для отработки конструкций на практике.

Простые времена (Simple)		
Настоящее	Прошедшее	Будущее
<p>Does she write letters? Она пишет письма? Who writes letters? Кто пишет письма?</p>	<p>When did she paint the picture? Когда она рисовала эту картину? There were many bookshelves, weren't there? Ведь там было много книжных полок, нет?</p>	<p>Will you play soccer tomorrow or next week? Вы будете играть в футбол завтра или на следующей неделе?</p>
Продолженные времена (Continuous)		
Настоящее	Прошедшее	Будущее
<p>What are you playing now? Во что ты сейчас играешь?</p>	<p>Who was talking with him at that moment? Кто разговаривал с ним в тот момент?</p>	<p>Will you be flying to Madrid at this time tomorrow? Завтра в это время вы будете лететь в Мадрид?</p>
Совершенные времена (Perfect)		
Настоящее	Прошедшее	Будущее
<p>Has he studied here? Он учился здесь?</p>	<p>Had the concert already begun when you entered the hall?</p>	<p>You will have worked here by next week, won't you?</p>

	Когда вы вошли в зал, концерт уже начался?	Вы будете работать здесь до следующей недели, не так ли?
Продолженные совершенные времена (Perfect Continuous)		
Настоящее	Прошедшее	Будущее
Have you been living in Berlin for 10 or 12 years? Вы живете в Берлине уже 10 или 12 лет?	How long had they been waiting for us before they decided to go home? Как долго они прождали нас, прежде чем решили уйти домой?	Will you have been learning Russian for 3 years by the time you go to Moscow? Ты будешь уже 3 года изучать русский, ко времени поездки в Москву?

### 1.3. Актуализация грамматических навыков.

Упражнение 1. Вставить пропущенные слова.

favourite, hobby, advertisements, entertainment, shown, the news, fond, informative, commercial, radio, informed, television, magazines.

My friend's ... is listening to the ... He likes to listen to the ... stations.

My mother is ... of reading ... for women. She thinks they are very ... Besides, there are many ... in them.

My father's ... TV programme is ... It keeps him ... about the rest of the world. This programme is ... every three hours.

Упражнение 2. Write sentences using the following words. Составить предложение из этих слов)

1. out, always, difficult, how, to get, She, of, a, knows, situation.

2. ping-pong, in, takes, is, good, My, at, but, he, part, brother, never, tournaments.

3. is, has, spare, always, and, She, busy, time, very, seldom.

### Упражнение 3.

You must agree or disagree with these statements. Следующее задание выразить согласие или несогласие с утверждениями. (it is true or false) (правда или неправда)

1. Television is a great way to learn.
2. It is difficult to imagine our life without mass media.
3. Listening to the radio is listed as the first most popular activity in British homes.
4. How called the newspaper which is published in Baikonur?

Упражнение 4. Fill in the words to form questions.

did, are, do, have, was, haven't, is, isn't

What types of books \_\_\_\_\_ you like to read?

\_\_\_\_\_ she reading love story or an adventure story?

\_\_\_\_\_ you seen «Titanic»?

Who \_\_\_\_\_ watching TV at eight o'clock last night?

It's an exciting book, \_\_\_\_\_ it?

\_\_\_\_\_ you going to watch a romantic film or a musical?

You have seen this film, \_\_\_\_\_ you.

\_\_\_\_\_ you go to the cinema last night?

Упражнение 5. Form questions.

1. birthday / is / when / your?
2. many / How / cards / did / get / you?
3. do / What / like / you / presents?
4. mum / What / make / did / cake / your?
5. at the party / you / did / what / do?
6. like / you / parties / do / Why?
7. summer / are / this / where / you / going?
8. there / going / How / you / are?
9. take / going / to / what / you / are?
10. with / are / you / Who / going?

11.do / going / to / you / there / What / are?

12.you / stay / going / to / are / Where?

13.what / playing / dad / sports / your / games / is / of / fond?

14.roller-skate / when / learn / you / to / did?

15.of / afraid / are / swimming / you?