

Практическое занятие № 51

Тема урока: Специальные вопросы.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

Каждый день мы задаем вопросы, начинающиеся со слов: когда, где, как, что, почему и т.д. «Где мы встретимся? Когда ты приедешь? Как мне сделать это? Почему ты опоздал?», - с помощью таких вопросов мы узнаем точную информацию, которая нас интересует. В английском языке эти вопросы называются специальными.

Что такое специальные вопросы?

Слово "специальный" означает предназначенный исключительно для чего-либо. Соответственно этот вопрос нужен, чтобы узнать конкретную интересующую нас информацию. Поэтому он и называется специальным, то есть вы хотите уточнить специальную информацию.

«Где ты живешь?» (Мы узнаем конкретную информацию – место, где живет человек).

Какие вопросительные слова бывают?

Вопросительных слов в английском языке немного, поэтому вы легко можете запомнить их. Вот наиболее используемые:

What – что? какой?

Where – где? куда?

When – когда?

Why – почему?

How – как?

Which – который?

Who(m) – кому? кем?

Whose – чей?

С помощью этих слов мы показываем, какая именно информация нас интересует. А теперь давайте узнаем, как правильно строить предложения, используя эти слова.

Как задать специальный вопрос в английском языке?

Специальный вопрос строится очень просто. Мы берем общий вопрос и ставим в начало предложения наши вопросительные слова.

Ты работаешь? (Мы узнаем общую информацию) Где ты работаешь? (Мы узнаем конкретную информацию - место работы).

А сейчас давайте рассмотрим схемы построения специальных вопросов.

1. С вспомогательными глаголами (do/does, will, did и т.д.) Вспомогательные глаголы - это слова, которые не переводятся, а лишь выполняют роль указателей. Они помогают нам определить: Время происходящего (настоящее, будущее, прошлое); Количество действующих лиц (много или один).

Схема образования такого вопроса будет следующей:

Вопросительное слово + вспомогательный глагол + действующее лицо + совершаемое действие?

На первом месте будет стоять вопросительное слово, на втором месте - вспомогательный глагол, далее идет человек, о котором мы говорим и

действие.

Общий вопрос.

Do you like to swim? Тебе нравится плавать? Did he call her? Он звонил ей?

Will they finish it? Они закончат это?

Специальный вопрос.

Where do you like to swim? Где тебе нравится плавать?

Why did he call her? Почему он звонил ей?

When will they finish it? Когда они закончат это?

2. С модальными глаголами (can, may, should, must и т.д.)

Модальные глаголы не указывают действие (идти, читать, изучать), а показывают отношение к этим действиям (должен идти, могу читать, следует изучать). Они не требуют вспомогательных глаголов, а являются самостоятельными.

Схема образования такого вопроса будет следующей:

Вопросительное слово + модельный глагол + действующее лицо + совершаемое действие?

На первом месте в таком предложении стоит вопросительное слово, на втором - модальный глагол, далее тот, о ком идет речь и совершаемое действие.

Общий вопрос.

Can we meet? Мы можем встретиться?

Must he write? Он должен записать?

Should they go to this lecture? Им следует пойти на эту лекцию?

Специальный вопрос.

Where can we meet? Где мы можем встретиться?

What must he write? Что он должен записать?

Why should they go to this lecture? Почему им следует пойти на эту лекцию?

3. С глаголом to be (am, are, is, was, were, will be)

Также в английском языке есть особый вид глагола - глагол to be. Его мы используем, когда говорим, что кто-то: Находится где-то (Он в парке)

Является кем-то (Она медсестра) Является каким-то (Кот серый) Если в предложении есть глагол to be, то общий вопрос строится по следующей схеме:

Вопросительное слово + глагол to be + действующее лицо + место/ состояние / явление.

Общий вопрос.

Were you angry? Ты был сердитым?

Is he at work? Он на работе?

Will they be ready? Они будут готовы?

Специальный вопрос.

When were you angry? Когда ты был сердитым?

Why is he at work? Почему он на работе?

When will they be ready? Когда они будут готовы?

Специальный вопрос с вопросительным словосочетанием.

Очень часто, когда мы задаем вопрос, мы сочетаем вопросительное слово с дополнительной информацией. Чаще всего в таких словосочетаниях мы используем what и how.

Давайте рассмотрим основные из них:

How much (many) something – сколько?

How old? – сколько лет? How long? – как долго?

How often? – как часто? What time? – в какое время?

What colour? – какого цвета?

Такие словосочетания считаются за одно целое в вопросе. Мы не разбиваем его, а целиком ставим на первое место.

Неправильно: How do often you study? Как часто ты занимаешься?

Правильно: How often do you study? Как часто ты занимаешься?

Схема построения вопросов останется прежней, только вместо вопросительного слова, будет стоять словосочетание. Давайте рассмотрим примеры предложений.

С вспомогательными глаголами.

What time will they arrive? В какое время они приедут?

How often does he travel? Как часто он путешествует?

С модальными глаголами.

How long can you swim? Как долго ты можешь плавать?

How many apples may we take? Сколько яблок мы можем взять?

С глаголом to be

What color is a dress? Какого цвета платье?

How old is she? Сколько ей лет?

Специальный вопрос с вопросительным словом и предлогом.

Вопросительные слова могут сочетаться с предлогами. Давайте рассмотрим наиболее часто встречаемые сочетания:

Who...about? — о ком?

Who...at? – на кого?

Who...from? – от кого?

Who...with? – с кем?

Who...for? – кому? за кого? для кого?

What...for? – для чего?

What...about? – о чем?

Where...from? – откуда?

What...with? – чем?

Когда мы задаем такой вопрос вопросительное слово, как обычно, ставится на первое место. Предлог же мы ставим в самом конце предложения.

Неправильно:

Who with does he work? С кем он работает?

Правильно: Who does he work with? С кем он работает?

Давайте рассмотрим примеры таких предложений.

С вспомогательными глаголами

Who did they talk about? О ком они говорили?

Who does she live with? С кем она живет?

С модальными глаголами.

What can they talk about? О чем они могут поговорить?

What should we open it with? Чем нам следует открыть это?

С глаголом to be.

Where are you from? Откуда ты?

Who is she angry at? На кого она сердита?

Ответы на специальные вопросы в английском языке.

Нет определенной схемы, по которой можно ответить на специальный вопрос. Ведь вам нужно дать человеку именно ту информацию, которую он спрашивает. На такой вопрос мы не можем просто ответить «да» или «нет». Нам нужно дать развернутый, полный ответ. Единственное на что следует обратить внимание, что чаще всего ответ стоит в том же времени, что и вопрос.

Примеры предложений: Where did they go? They went to the cinema. Куда они ходили? Они ходили в кино. Who does she live with? She lives with her parents. С кем она живет? Она живет с ее родителями. What time can she come? She can come at 3 p.m. В какое время она может прийти? Она может прийти в 3. How often will we study? We will study two times a week. Как часто мы будем учиться? Мы будем учиться 2 раза в неделю.

2. Актуализация грамматических навыков.

Упражнение 1. Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?
3. Nick / his / How / does / after / disease / feel?
4. How / were / people / there / the / many / street / in?
5. are / holidays / Where / for / you / going / your?

Упражнение 2. Ask special questions to the sentences beginning with the words given in brackets.

Example: I saw him yesterday. (where?)

Where did you see him?

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)
6. English is spoken in many countries. (what countries?)
7. He was not prepared for the test. (why?)
8. They were playing a game when I came. (what game?)
9. I have made some mistakes in this exercise (how many?)
10. He has given me his old camera. (what?)

Упражнение 3. Write questions to the sentences.

Example I'll change my hobby. (why)

Why will you change your hobby?

1. They didn't expect me when I came. (who, why)
2. You can find out the timetable of trains at the railway station (where, what)
3. They have practised the song for two days. (how long)
4. I will never scold my own children. (why)
5. Ted was lucky to join the basketball team. (who)

Упражнение 4. Write questions to the sentences.

Example He asked a silly question. (what)

What question did he ask?

1. He visited his aunt in summer. (when)
2. My father likes to travel by train. (how)
3. She has never been at a big railway station. (why)
4. We buy railway tickets at the booking-office. (where)
5. Some children go to school by bus. (by what)

Упражнение 5. Write questions to which the following sentences are answers.

1. A lesson lasts forty minutes.
2. We had only five lessons.
3. I am reading a rule now.

4. We haven't examinations this year.
5. The holiday will start next month.
6. I was looking out of the window at that moment.
7. There are no problem children in my class.
8. All tests are prepared by the teachers.
9. My mother came to school.
10. I was given another text.

Упражнение 6. Write questions to the underlined words.

1. The sportsman has achieved good results.
2. Something has bitten me.
3. I can hardly do it in time.
4. There was a funny expression on her face.
5. We shall divide the cake between us.
6. The weather was nasty.
7. The rest of them stayed at home.
8. He can suggest a better plan.