

Практическое занятие № 45

Тема урока: Инфинитив.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

Инфинитив в английском языке представляет собой неличную форму английского глагола, которая обозначает только действие, не указывая ни лица, ни числа. Инфинитив отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

to read – читать

to speak – говорить

В русском языке инфинитив чаще называют неопределённой формой глагола. Именно инфинитив приводится в словарях, как начальная форма глагола.

Формальным признаком инфинитива в английском языке является частица to, которая перед инфинитивом в некоторых случаях опускается.

I was glad to see the car stop.

Я был рад увидеть, что автомобиль остановился.

He must leave before 11 a.m.

Он должен уйти до 11 утра.

Формы инфинитива.

Инфинитив в английском языке имеет четыре формы в действительном (активном) залоге и две в страдательном (пассивном). Формы страдательного залога имеют лишь простой и совершённый инфинитив переходных глаголов, т.е. глаголов, употребляемых с дополнением:

- простой инфинитив в активном залоге:

Pauline likes to write letters. Полина любит писать письма.

-продолженный инфинитив:

What is Pauline doing? She must be writing a letter.

Что делает Полина? Она, должно быть, пишет письмо.

- совершённый инфинитив в активном залоге:

Pauline is glad to have written that letter. Полина рада, что написала это письмо.

- совершённо-продолженный инфинитив:

Pauline must have been writing that letter since morning.

Полина, должно быть, пишет письмо с утра.

-простой инфинитив в пассивном залоге:

This letter seems to be written in pencil. Кажется, это письмо написано карандашом.

-совершённый инфинитив в пассивном залоге:

This letter seems to have been written long before it was discovered.

Это письмо написали задолго до того, как его обнаружили.

Формы инфинитива чётко отражают взаимоотношения с глаголом-сказуемым в предложении.

Простой инфинитив в действительном и страдательном залоге употребляется, когда действие, которое он выражает, либо происходит одновременно с действием, выраженным глаголом-сказуемым в личной форме, либо является безотносительным ко времени совершения действия:

I am glad to see you. (одновременное действие). Я рад видеть вас.

I like to be given presents. (действие безотносительное ко времени)
Мне нравится, когда мне делают подарки.

Чтобы показать, что действие относится к будущему, простой инфинитив употребляется после модальных глаголов may, must, should, ought to и после глаголов to expect - ожидать, to intend - намереваться, to hope - надеяться, to want - хотеть и др. Например:

You may come tomorrow. Ты можешь придти завтра.

He must do it immediately. Он должен сделать это немедленно.

You should put on a warm hat. Тебе стоит надеть тёплую шапку.

I expect to see you next week. Я ожидаю увидеть вас на следующей неделе.

I intend to go to the seaside this summer. Я намереваюсь поехать к морю этим летом.

I hope to find him at home. Я надеюсь застать его дома.

Инфинитив в продолженной форме подчёркивает длительность действия, одновременного с глаголом-сказуемым:

There is a nice smell in the kitchen. Ann seems to be cooking something delicious.
В кухне хорошо пахнет. Кажется, Аня готовит что-то вкусное.

Форма совершённо-продолженного инфинитива указывает на то, что действие, выраженное инфинитивом, началось раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым, и продолжается до сих пор:

She seems to have been cooking since morning. Кажется, она готовит с самого утра.

Инфинитив в совершённой форме употребляется для обозначения действия, предшествующего действию, выраженному глаголом-сказуемым:

I am sorry not to have told you about it earlier. Мне жаль, что я не сказал вам об этом раньше.

Инфинитив в совершённой форме после модальных глаголов must и may выражает предположение о том, что действие уже совершилось:

He must have forgotten about his promise. Он, должно быть, забыл о своём обещании.

I don't know where he is. He may have left for Moscow.

Я не знаю, где он. Возможно, он уехал в Москву.

После модальных глаголов *should, ought to, could, might, was / were* совершенный инфинитив обозначает действие, которое должно было или могло бы совершиться, но в действительности не произошло:

Ben should have seen a dentist.

Бену следовало бы пойти к зубному врачу (но он не пошёл).

You could have helped him.

Вы могли бы помочь ему (но не помогли).

The delegation was to have arrived yesterday.

Делегация должна была прибыть ещё вчера (но не прибыла).

После прошедшего времени глаголов *to intend, to hope, to expect, to mean* инфинитив в совершенной форме употребляется для обозначения действия, которое, вопреки намерению, ожиданию, надежде, не совершилось:

I intended to have finished my work last night.

Я намеревался закончить свою работу вчера вечером (но не закончил).

I hoped to have met her at the concert.

Я надеялся встретить её на концерте (но не встретил).

They expected to have chosen a good project.

Они рассчитывали выбрать хороший проект (но не выбрали).

I meant to have sent Mary a birthday card.

Я хотела послать Мэри поздравление с днём рождения (но не послала).

2. Актуализация грамматических навыков.

Задание 1. Поставьте глагол из скобок с частицей *to* или без нее.

1. I've decided ... (start) a new project. (Я принял решение начать новый проект.)

2. She is trying ... (learn) Italian. (Она пытается изучить итальянский язык.)

3. Can you ... (lend) me your dictionary, please? (Ты можешь одолжить мне свой словарь?)
4. Mother forgot ... (book) the tickets. (Мама забыла забронировать билеты.)
5. You shouldn't ... (argue) with your father. (Тебе не следует спорить со своим отцом.)
6. Henry promised ... (help) her. (Генри обещал помочь ей.)
7. This old photograph made me ... (cry). (Эта старая фотография заставила меня заплакать.)
8. I really hope ... (get) an interesting job soon. (Я очень надеюсь на то, что получу вскоре интересную работу.)
9. You must ... (pay) for the service. (Ты обязан заплатить за обслуживание.)
10. Let me ... (introduce) myself. (Разрешите мне представиться.)

Задание 2. Составьте из данных слов предложения, расставив их по порядку. Переведите.

1. pianist - my – to – wants – a – great – son – become
2. let – car – doesn't – drive – his – Robin - me
3. to – early – I – up - need -wake –tomorrow
4. the – turn – iron - Sam - forgot – off - to
5. that – sleep – me – boring – made - film

Задание 3. Найдите в предложениях ошибки, если они имеются.

1. The teacher made John to apologize. (Учитель заставил Джона извиниться.)
2. What are you planning to eat for lunch? (Что ты планируешь съесть на обед?)
3. That old car may not to cost much. (Та старая машина не может стоить много.)
4. I don't want wait any longer. (Я не хочу больше ждать.)
5. My father promised buy new shoes for me. (Мой папа пообещал купить мне новые туфли.)

6. I would like to try this shirt on. (Я бы хотел примерить эту рубашку.)
7. We must to hurry up. (Мы должны поторопиться.)
8. Mark was unable to do anything else. (Марк был не в состоянии делать что-либо еще.)
9. They couldn't to fall asleep till midnight. (Они не могли заснуть до полуночи.)
10. Sheila refused delete files and folders about cooking. (Шейла отказалась удалять файлы и папки о кулинарии.)

Задание 4. Выберите в скобках подходящий глагол, обращая внимание на следующий за ним инфинитив. Переведите предложения.

1. You ... (can/have) to sing this song.
2. Don't ... (allow/make) her to marry Mike.
3. Mother ... (asked/let) him to explain his words.
4. Jill ... (persuaded/made) me to play a joke on Tom.
5. We ... (saw/offered) him steal the wallet.
6. Did you ... (agree/hear) her shout at me?
7. I couldn't ... (see/convince) her to leave early.
8. Stormy weather ... (caused/must) the airline to cancel out flight.
9. Tony ... (should/seems) to know a lot about global warming.
10. The nurse ... (saw/asked) the children to roll up their sleeves.