

Практическое занятие № 43

Тема: «Кто спасёт нашу планету?», «Модальные глаголы».

Цель урока: привитие студентам бережного отношения к природе.

Практические:

- закрепить лексический материал, совершенствовать умения применения изученной лексики в устной речи;
- создать ситуации для употребления в речи изученных лексических единиц;
- совершенствовать навыки неподготовленной диалогической речи;
- совершенствовать навыки аудирования.

Образовательные:

- совершенствовать разговорные навыки (монологической и диалогической речи), чтения и аудирования;
- активизировать лексический и грамматический материал (modal verbs) по теме в различных видах речевой деятельности

Развивающие:

- развивать кругозор и познавательную активность учащихся;
- развивать умение выражать аргументированное отношение к поставленной проблеме;
- развивать языковую догадку и речевую реакцию учащихся.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к природе и проблемам окружающей среды;
- воспитывать экологическую культуру.

Материально-техническое оснащение урока: ТСО - компьютер, доска, наглядные материалы.

Тип урока: практический, комбинированный.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Ход занятия

Эпиграф: «The Earth does not belong to man; man belongs to the Earth».

«Земля не принадлежит человеку, человек принадлежит Земле».

1.1. Представление нового материала, связанного с нашей планеты.

Our planet is huge and beautiful. Look at the amazing landscapes. The world we live in is wonderful: blue oceans, seas, long rivers, snow-capped mountains and fields with romantic flowers. But can you imagine that there might come a day, when all this beauty will disappear. Of course, you can't. But our planet is fragile and it's so easy to destroy its natural balance. Today our Mother Earth is in danger. Let's watch a video clip "Environmental problems".

Наша планета огромная и красивая. Посмотрите на удивительные пейзажи. Мир, в котором мы живем, прекрасен: синие океаны, моря, длинные реки, горы и леса с романтическими цветами. Но можете представить, что придет день, когда вся эта красота исчезнет. Конечно, не представляем. Но наша планета хрупкая и так легко разрушить природный баланс. Сегодня наша Матушка – земля в опасности.

T: What can you say about this video? Describe your impressions.

I'm shocked to see what has happened, because people kill the planet. The saddest thing is that killing the planet we kill ourselves. Dear students, what ecological problems did you see in this video?

S1: Air pollution.

S2: Water pollution.

S3: Destruction of forests.

T: Let's discuss these problems. The first is destruction of forests. Why do people cut the trees down?

S 1: People cut down the trees for furniture, paper, card boards. Forests control the weather and produce a lot of oxygen. And oxygen is very necessary for people's health.

T: Greenhouse effect. What is it?

S 2: The greenhouse effect is the problem of temperature rise in the atmosphere. It leads to global warming.

T: Another problem is water pollution. What can you say about it?

S 3: The water today is dangerous because it is polluted. Oceans and seas are used as a dump of industrial and nuclear waste. It is dangerous. Because this waste is the poison that kills fish and sea animals. People can't drink this water and eat the fish because they may die.

1.2. Закрепление нового материала, связанного с планетой.

Упражнение 1. Студентам предлагается вставить пропущенные слова.

Greenpeace, oxygen, jungle rain forests, ecology, breathing, nature, wildlife, flora and fauna

Who can save our planet?

People depend on the planet, on the Sun, on animals and plants around them. People must take care of the Earth. Our ... becomes worse and worse with every new day. People destroy ... and cut down trees to make furniture. They forget that they can't live without trees and plants, because they fill the air with Oxygen is necessary for our We can't stay indifferent to these problems. There are a lot special organizations which are trying to save our nature. One of them is... . Their aim is to help ... to survive, to rescue animals, to save ..., which are in danger of destruction. We must find the right way to save our land, people and animals. We must take care of ... because we are a part of it.

Преподаватель:

1.3. Представление грамматического материала.

Модальные глаголы.

Модальными глаголами называются глаголы, которые обозначают не действие, а способность, допустимость, возможность, вероятность, необходимость совершения действия. К ним относятся: can, may, might, must, should, ought to, need.Смысловой глагол после модальных глаголов употребляется в инфинитиве без частицы to. Модальные глаголы не нуждаются во вспомогательном глаголе, чтобы образовать вопрос или отрицание.

CAN

(настоящее время – can; прошедшее время – could, was able to; будущее время – will be able to).

Выражает:

1) физическую способность делать что-либо:

Can you swim? – Yes, I can. I even won an Olympic medal years ago. – Ты умеешь плавать? – Да, умею. Много лет назад я даже получил олимпийскую медаль.

He could / was able to win the race. – Он смог выиграть гонку.

They couldn't / were not (weren't) able to ice-skate. They had never done it before. – Они не могли кататься на коньках. Они никогда этого не делали.

After a few lessons you will be able to drive a car. – После нескольких уроков ты сможешь водить машину.

2) разрешение или запрет сделать что-либо:

Dad, can I go to an exhibition tomorrow? – You can go only if you do your homework. – Папа, могу я пойти на выставку завтра? – Можешь, но только если сделаешь уроки.

3) просьбу:

Can / could you lend me your laptop? – Ты не мог бы одолжить мне свой ноутбук?

MAY

(настоящее время – may, прошедшее время – might, будущее время – will be allowed).

Выражает:

1) разрешение или запрет, данные другим человеком, законом, обществом:

May I smoke here? – No, you may not. (вежливый запрет)

- No, you can't. (разговорный вариант)

You will be allowed to go to the exhibition only if you do your homework. – Ты сможешь пойти на выставку, только если сделаешь уроки.

2) вероятность или предсказание:

Robert may join our party today. But I'm not sure. – Вероятно, Роберт придет на нашу вечеринку. Но я не уверен.

MIGHT

По сравнению с глаголом may выражает меньшую вероятность того, что событие произойдет или произошло:

It might happen very soon. – Это может произойти очень скоро.

He might have visited this museum. – Он мог бывать в этом музее (возможно, когда приезжал в данную страну).

MUST

(настоящее время – must, прошедшее время – had to, будущее время – will have to)

Выражает: обязанность, настоятельную рекомендацию, долженствование:

We must eat healthy food. – Мы должны есть здоровую пищу.

You mustn't touch those wires. – Нельзя дотрагиваться до проводов.

He didn't have to do the shopping yesterday. The fridge was full. – Ему не нужно было идти вчера в магазин. Холодильник был полон.

Will you have to go to work tomorrow? – No, I don't have to. I've got a day off. – Тебе нужно завтра на работу? – Нет, у меня выходной.

уверенность:

The children must be at school by now. It's almost 10 o'clock. – Дети должны быть в школе к этому времени. Уже 10 часов.

He must come to this meeting. He has to do a report! – Он должен прийти на встречу. Он выступает с докладом!

OUGHT TO / SHOULD

Should употребляется значительно чаще, чем ought to. Should, а не ought to употребляется в вопросительных предложениях и официальных заявлениях.

Выражают:

1) обязанность, долженствование, совет:

Candidates should be prepared to answer some questions. – Кандидаты должны быть готовы ответить на вопросы.

What should I do to get a university degree? – Что мне нужно сделать, чтобы получить диплом о высшем образовании?

You should read this new book. – Советую тебе прочитать эту новую книгу.

We ought to find the way out. – Мы должны найти выход.

You ought to meet her; she's really nice. – Ты должен познакомиться с ней:
Она очень милая.

2) уверенность:

The children should be at school by now. – Дети должны быть в школе к этому времени.

It should be a nice day tomorrow. – Завтра будет прекрасный день.

сожаление, упрек по поводу того, что действие было / не было совершено:

They should have called the police. – Они должны были вызвать полицию.

He shouldn't have driven so fast. – Он не должен был ехать так быстро.

NEED

(используется только в форме настоящего времени)

Выражает: необходимость совершить действие:

Need he come here? – Нужно ли ему приходить сюда?

You needn't come so early. – Вам не нужно приходить так рано.

сожаление по поводу того, что действие было совершено напрасно:

You needn't have come so early. – Вам не нужно было приходить так рано.

1.4. Письменная работа. Выполнение грамматических упражнений.

Упражнение 2: Вставить пропущенные модальные глаголы и перевести на русский язык, уделяя особое внимание модальным глаголам.

1. Anybody ... learn to cook. 2. You really ... phone your friend. 3. You ... not agree with me. 4. You ... not read the text once more. 5. He ... stop smoking. 6. He ... come today. 7. You ... be here by 6 o'clock. 8. He ... lift me up with one hand. 9. You ... go and see Marry. 10. People ... drive more carefully. 11. The rule ... be simple.

Упражнение 3.

Используйте нужный модальный глагол и переведите предложения на русский язык.

1. I (могу, умею) speak English. 2 I (должен) know English well. 3. I (не могу, не разрешено) take this thing. 4. You (следовало бы) to invite her. 5. You (не нужно) read the text. 6. The plan (может, должен) be corrected. 7. I (могу) jump high. 8. He (должен) work hard.

Упражнение 4. Найдите ошибки.

1. You don't can go to the party.
2. He musts take his dog for a walk.
3. I can to help you.
4. He not must be late.
5. Can his brother speaks French?
6. Paul must to go there.
7. You don't must smoke here.