

Практическое занятие № 35

Тема урока: Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

N. В.	В вопросительных предложениях во всех английских грамматических временах перед подлежащим всегда ставится первый вспомогательный глагол
-------	---

N. В.	Общая формула образования страдательного залога: to be (в соответствующей форме) + <u>причастие II</u>
-------	---

<u>THE PRESENT SIMPLE (INDEFINITE) TENSE</u>		
ТИП ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ	СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ	I (we, you, they) ask.	I am asked.

	He (she, it) asks.	He (she, it) is asked. You (we, they) are asked.
ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ	Do I (we, you, they) ask? Does he (she, it) ask?	Am I asked? Is he (she, it) asked? Are you (we, they) asked?
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ	I (we, you, they) do not ask. He (she, it) does not ask.	I am not asked. He (she, it) is not asked. You (we, they) are not asked.

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE PRESENT SIMPLE (INDEFINITE) TENSE

№ п/п	СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ	ПРИМЕР
1	Обычное, регулярно повторяющееся действие в настоящем (часто со словами every day каждый день, usually обычно, often часто, never никогда и т. п.)	I often write letters to my sister. Я часто пишу письма своей сестре.
2	Общеизвестные факты, неопровержимая истина	Water freezes at zero. Вода замерзает при 0°С.
3	Ряд последовательных действий в настоящем (часто со словами at first сначала, then затем, потом, after после и т. п.)	I come to the office, look through the mail and then write letters. Я прихожу на работу, просматриваю почту, а потом пишу письма.
4	В придаточных предложениях времени и условия после союзов: if если, when когда, as soon as как только, before прежде чем и др. вместо Future Indefinite	As soon as I write the letter, I'll post it immediately. Как только я напишу письмо, я сразу же его отправлю.
5	Единичное, конкретное действие в будущем (обычно намеченное к выполнению, запланиро-	He comes tomorrow. Он приезжает завтра.

	ванное, с указанием времени в будущем, часто с глаголами, обозначающими движение)	When does the ceremony take place? Когда состоится церемония?
б	Действие, совершающееся в момент речи, с <u>глаголами</u> , не употребляющимися во временах группы Continuous (to see, to hear, to recognize, to want, to understand и др.)	I see a ship in the distance. Я вижу судно вдали.

Форма глагола 3-го лица единственного числа в Present Simple образуется путем прибавления -s (-es) к форме инфинитива (без частицы to): to run бежать — runs бежит.

-es прибавляется в тех же случаях, что и при образовании множественного числа существительных, т. е. если глагол оканчивается на -o, -s, -ss, -x, -ch, -sh: to go идти — goes идёт, to miss скучать — misses скучает, to mix смешивать — mixes смешивает, to catch ловить — catches ловит и т. д. Глаголы, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной в 3-м лице единственного числа меняют -у на -i- + -es: to cry кричать, плакать — cries кричит, плачет. Если перед -у стоит гласная, действует общее правило: to play играть — plays играет.

Для образования вопросительных и отрицательных предложений используется вспомогательный глагол to do (в 3-м лице единственного числа — does). В отрицательных предложениях после него ставится отрицание not (краткие формы: do not = don't, does not = doesn't). В вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Do you speak English? Вы говорите по-английски? I don't know this word. Я не знаю это слово.

Так как форма does содержит в себе показатель 3-го лица единственного числа Present Simple, основной глагол употребляется в форме инфинитива (без частицы to) и -s (-es) уже не прибавляется: Does he speak German? Он говорит по-немецки? He doesn't understand anything. Он ничего не понимает.

Краткий утвердительный ответ на общий вопрос в Present Simple: Yes, I (we, you, they) do. Yes, he (she, it) does. Да.

Краткий отрицательный ответ на общий вопрос в Present Simple: No, I (we, you, they) don't. No, he (she, it) doesn't. Нет.

Глаголу to be не требуется вспомогательного глагола to do для образования вопросительных и отрицательных предложений.

При образовании вопросительного предложения соответствующая форма глагола to be (am/is/are) ставится на первое место: Am I wrong? Я не прав? Is he ill? Он болен? Are you all right? С вами всё в порядке?

В отрицательных предложениях после соответствующей формы глагола to be (am/is/are) ставится отрицание not (краткие формы: is not = isn't, are not = aren't): He is not at home. Его нет дома. They are not ready today. Они не готовы сегодня.

Глагол to have (в 3-м лице единственного числа — has) может образовывать вопросительные и отрицательные предложения как со вспомогательным глаголом to do, так и без него: Have you a car? = Do you have a car? У Вас есть машина? Has he a pencil? = Does he have a pencil? У него есть карандаш? Однако более грамотным и предпочтительным является вариант со вспомогательным глаголом do (does).

Краткие формы: have not = haven't, has not = hasn't: I haven't a car. = I don't have a car. У меня нет машины.

THE PAST SIMPLE (INDEFINITE) TENSE		
ТИП ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ	СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ	I (he, she, it, we, you, they) asked.	I (he, she, it) was asked. You (we, they) were asked.
ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ	Did I (he, she, it, we, you,	Was I (he, she, it) asked?

	they) ask?	Were you (we, they) asked?
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ	I (he, she, it, we, you, they) did not ask.	I (he, she, it) was not asked. You (we, they) were not asked.

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE PAST SIMPLE (INDEFINITE) TENSE		
№ п/п	СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ	ПРИМЕР
1	Действие в прошлом, произошедшее в какой-либо указанный момент	Yesterday I wrote a letter to my sister. Вчера я написал письмо своей сестре.
2	Регулярно повторяющееся действие в прошлом (часто со словами every day каждый день, often часто, at first сначала и т. д.)	He wrote letters to his parents every day. Он писал письма родителям каждый день.
3	В этом случае часто вместо Past Simple употребляется оборот used to + инфинитив, который также может указывать на длительность периода действия в прошлом	He used to play football. Раньше он играл в футбол.
4	Последовательные действия в прошлом	He came home, had his dinner and went to bed at once. Он пришел до-

		мой, поужинал и сразу лег спать.
--	--	-------------------------------------

Форма глагола в Past Simple действительного залога образуется прибавлением к основе правильного глагола суффикса -ed (to start начинать — started начал), а для неправильных глаголов — совпадает со второй формой (to begin начинать — began начал).

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ПРИБАВЛЕНИИ -ED		
№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Нечитаемая конечная - е отбрасывается	to place размещать — placed разместил
2	Если слово заканчивается на -у, а перед ней стоит одна соглас- ная, то -у меняется на -i-	to cry плакать — cried плакал
3	Если же перед -у стоит гласная, то -у не изменяется	to play играть — played играл
4	Если слово заканчивается на од- ну согласную, а перед ней стоит краткий ударный слог (обычно одна ударная гласная), то конеч- ная согласная удваивается	to stop останавливаться — stopped остановился
5	Двусложные или многосложные глаголы, оканчивающиеся на одну согласную с предшеству- ющим кратким гласным звуком, удваивают конечную согласную	to permit разрешать — permitted разрешил; Но: to limit ограничивать — limited ограничил (последний слог безударный)

	только в том случае, если ударение падает на последний слог	
6	Если глагол оканчивается на -l, то -l удваивается независимо от того, падает ли ударение на последний слог или нет	to travel путешествовать — travelled путешествовал, to cancel отменять — cancelled отменил,
7	По правилам орфографии, принятой в США, -l удваивается только в том случае, когда ударение падает на последний слог	compelled заставил; Но: traveled путешествовал, canceled отменил

ОКОНЧАНИЕ -ED ПРОИЗНОСИТСЯ:		
[d]	После звонких согласных (кроме d) и гласных	lived [livd], informed [info:md]
[t]	После глухих согласных (кроме t)	helped [helpt], asked [a:skt]
[id]	После d и t	waited [ˈweɪtɪd], intended [ɪnˈtendɪd]

Для образования вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple (Indefinite) действительного залога используется форма прошедшего времени глагола to do — did (для всех лиц и чисел). При этом основной глагол ставится в форме инфинитива (поскольку did уже несет в себе значение Past Simple (Indefinite) действительного залога). В вопросительных предложениях did ставится перед подлежащим. В отрицательных — за did следует отрицание not. Краткая форма для did not — didn't:

Did you see him yesterday? Ты видел его вчера?

He did not (= didn't) understand the new material. Он не понял новый материал.

Краткий утвердительный ответ на общий вопрос в Past Simple (Indefinite) действительного залога: Yes, I (he, she, it, we, you, they) did. Да.

Краткий отрицательный ответ на общий вопрос в Past Simple (Indefinite) действительного залога: No, I (he, she, it, we, you, they) didn't. Нет.

Глаголу to be не требуется вспомогательного глагола did для образования вопросительных и отрицательных предложений.

При образовании вопросительного предложения соответствующая форма глагола to be (was/were) ставится на первое место: Was I wrong? Я был не прав? Was he ill? Он был болен? Were you all right? С вами было всё в порядке?

В отрицательных предложениях после соответствующей формы глагола to be (was/were) ставится отрицание not (краткие формы: was not = wasn't, were not = weren't): He was not at home. Его не было дома. They were not ready yesterday. Они не были готовы вчера.

Глагол to have, имеющий в прошедшем времени форму had для всех лиц и чисел, может образовывать вопросительные и отрицательные предложения как со вспомогательным глаголом did, так и без него: Had you a car? = Did you have a car? У Вас была машина? Had he a pencil? = Did he have a pencil? У него был карандаш? Однако более грамотным и предпочтительным является вариант со вспомогательным глаголом did.

Краткая форма: had not = hadn't: I hadn't a car. = I didn't have a car. У меня не было машины. И в этом случае предпочтительным является вариант со вспомогательным глаголом did.

THE FUTURE SIMPLE (INDEFINITE) TENSE		
ТИП ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ	СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ
УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ	I (he, she, it, we, you, they) will ask.	I (he, she, it, we, you, they) will be asked.

	(I (we) shall ask.)	(I (we) shall be asked.)
ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ	Will I (he, she, it, we, you, they) ask? (Shall I (we) ask?)	Will I (he, she, it, we, you, they) be asked. (Shall I (we) be asked.)
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ	I (he, she, it, we, you, they) will not ask. (I (we) shall not ask.)	I (he, she, it, we, you, they) will not be asked. (I (we) shall not be asked.)

N. В.	<p>Форма вспомогательного глагола shall является устаревшей, в разговорной речи не употребляется (всегда используется вспомогательный глагол will):</p> <p>I will answer you question. Я отвечу на Ваш вопрос.</p> <p>Употребление shall в качестве вспомогательного глагола для образования будущего времени можно встретить в официальных и устаревших текстах, старых учебниках.</p> <p>Однако shall употребляется в вопросительных предложениях, когда требуется узнать мнение собеседника о целесообразности совершения действия:</p> <p>Shall I open the window? Мне открыть окно?</p> <p>Помните, что shall может быть не только вспомогательным, но и модальным глаголом со значением долженствования ("должен"). Для этого случая характерно употребление с 3-м лицом единственного числа:</p> <p>He shall do it! Он должен сделать это!</p> <p>Краткая форма для will и shall одинакова - апостроф и двойная "l" -</p>
-------	--

	<p>II:</p> <p>I'll be back! Я вернусь!</p> <p>Краткие отрицательные формы: will not = won't (shall not = shan't - практически не используется):</p> <p>That won't do any good! От этого толку не будет!</p>
--	---

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE FUTURE SIMPLE (INDEFINITE) TENSE		
№ п/п	СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ	ПРИМЕР
1	<p>Действие, которое совершится или будет совершаться в будущем. Это время может обозначать как однократное, так и повторяющееся действие (часто с такими обстоятельствами времени, как tomorrow завтра, in a week через неделю, next month в следующем месяце и т. д.)</p>	<p>He will return to Moscow in a few days. Он вернется в Москву через несколько дней.</p>
2	<p>Выражает ряд последовательных действий в будущем</p>	<p>They will come home, have their dinner and then go to the cinema. Они придут домой, пообедают, а затем пойдут в кино.</p>
3	<p>Общеизвестные факты, являющиеся неопровержимой истиной, сообщающие о том, что будет верно всегда, при всех условиях, в любой момент</p>	<p>Water will boil at 100° C. Вода (за)кипит при 100 °С. Winter will follow autumn. За осенью (по)следует зима.</p>

2. Актуализация грамматических навыков.

Задание 1. Определите видовременные и залоговые формы глаголов. Переведите предложения на русский язык.

1. At the meeting he made two suggestions regarding this problem.
2. In my opinion, this is the main thing that is lacking.
3. I am told that the annual bill paid by industry for solving linear programs on computers runs to several million dollars.
4. Of course, this sort of thing has been done at lower levels to some extent.
5. I know little about these questions, but other members of the group know enough about them and I hope they will say anything about it.
6. The following remarks are taken directly from the proceedings.
7. It is said that the experiment has been completed.
8. He probably will improve and expand upon his knowledge of the background material as his research continues.
9. Mathematics is increasingly being used in medicine and the biological sciences.
10. Modelling of physical problems is the topic I'm going to speak on.
11. However he cautioned that it was meant only for reference and not for adoption.
12. Yet, the big programs of our day in space, nuclear science, computers, etc. require the highest order of mathematical participation.
13. Bills are discounted in the London discount market.
14. In social work the term "client" is used with the same connotations as in other professions.
15. An overall interest rate is calculated on the basis of all the other rates.
16. The curriculum is not planned for extraordinary but for ordinary people.
17. They were willing to send their child for education to Cambridge.
18. Education for Comenius meant the preparation for life not through languages but through all the facts about the universe to which languages opened the door.
19. Sociological analysis shows that it is a purely cultural product which arises in certain societies for specific reasons.
20. Bowerman and Bahr (1973) found that adolescents who are raised in families in which parents have equal influence tend to adopt their parents' values, ideas, opinions.

Задание 2. Закройте левую сторону упражнения и переведите предложения на русский язык. Проверьте себя.

1. На основе практики возникают и развиваются новые теории.	New theories appear and develop on the basis of practice.
2. Проблемы были поставлены самой жизнью.	The problems were posed by life itself.
3. Аналогичные исследования проводятся в нашем институте.	Similar research is being carried out at our institute.
4. Мы собираемся работать в этом направлении в будущем.	We are going to work in this direction in future.
5. Наука начинается с наблюдения и регистрации данных.	Science begins with observation and registration of data.
6. Обычный подход к этой проблеме основан на прямом применении теоремы Гаусса.	The conventional approach to this problem is based on the direct application of the Gauss theorem.
7. В настоящее время мы не ставим перед собой таких целей.	At the present we do not set such aims before ourselves.
8. До недавнего времени этой проблемой интересовались только специалисты.	Until recently only specialists were interested in the problem.

Задание 3. Переведите предложения, обращая внимание на перевод подлежащего.

1. The students are provided with calculators. 2. We have been recommended the methods of applied mathematics. 3. She was promised immediate help. 4. He was given a topic for his report. 5. Workers are paid twice a month. 6. Children are tak-

en care of at this sanatorium. 7. His research is paid attention to. 8. Your remark has not been taken notice of. 9. In the case of PJC Bank, the problem is added to by bad domestic loans, particularly to the depressed energy sector. 10. We are requested by our principals to add our confirmation to this Credit.

Задание 4.

Переведите на русский язык, обращая внимание на значение глаголов to act (on, upon); to refer (to); to affect; to influence; to follow; to deal (with); to speak (of, about).

1. New electronic devices are dealt with in this article. 2. Valve radio sets were followed by transistor radio sets. 3. The operation of receiving station is influenced by many factor. 4. Any flying vehicle is influenced upon by aerodynamic forces. 5. Experimental application of radioisotopes was followed by their industrial use. 6. The circular orbits were referred to as the most suitable for this purpose. 7. Properties of this material are effected by space environment. 8. The first international space flight was much spoken about in all countries. 9. The conclusions of Russian scientists are often referred to in the press. 10. The experiment was followed by a discussion. 11. A new series of experiments was dealt with in our lab. 12. Our investigation has been acted upon by the new discovery.