

## Практическое занятие № 26

Тема урока: Числительные порядковые.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

### Порядковые числительные.

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса - th: seven — seventh седьмой, twenty-four — twenty-fourth двадцать четвертый.

ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ		
№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	В составных порядковых числительных суффикс - th присоединяется к последнему слову	the forty-sixth сорокшестой

2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется определенный артикль	thetenth десятый
3	Десятки, имеющие конечное -у, меняют его на -ie-	ninety девяносто - ninetieth девяностый
4	<b>ИСКЛЮЧЕНИЯ</b>	the first первый, the second второй, the third третий, the fifth пятый, the ninth девятый, the twelfth двенадцатый

Иногда количественное числительное следует за определяемым словом, тогда оно, по существу, имеет значение порядкового. Сравните: Lesson One - урок 1 – the first lesson - первый урок.

ФУНКЦИИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ		
№ п/п	ФУНКЦИЯ	ПРИМЕР
1	Подлежащее	Three were absent from the lecture. Трое отсутствовали на лекции.
2	Дополнение	How many books did you take from the library? I took three. Сколько книг вы взяли в библиотеке? Я взял три.
3	Определение	The second lesson begins at eleven o'clock. Второй урок начинается в одиннадцать часов.
4	Именная часть составного сказуемого	Five times five is twenty-five. Пятью пять — двадцать пять.

2. Актуализация грамматических навыков.

Задание 1. Следующие предложения необходимо перевести на английский.

1. Мы читаем урок шестой, упражнение пятое.

2. Джон пишет сегодня четвертое письмо.
3. Сегодня одиннадцатое декабря.
4. Вчера было девятое января 2013 года.
5. Джек должен выучить сорок семь слов.
6. Сегодня шестьсот двадцать третий день с начала шоу.
7. Джейн родилась в 1980 году.
8. Это была вторая попытка Джеймса сдать этот экзамен.

Задание 2. Сделайте перевод предложений на русский:

1. It was Jane`s second impression.
2. Jack saw thousands of blubbers.
3. Sixty citizens voted for him.
4. Jack earned six hundred dollars a month.
5. That happened three hundred years ago.
6. This company employed fifty-nine workers.

Задание 3. Переведите нижеследующие предложения на английский:

1. Джейн выполнила восьмое упражнение.
2. Любимое число Роберта – семнадцать.
3. Мама Джейн купила двадцать восемь апельсинов.
4. У моей кухни только одна квартира.
5. Существуют три пути его дому.
6. Первое и третье тестовое задание были легкими.
7. Их первый выбор был лучшим.
8. Барбаре необходимо шесть ингредиентов для ее торта.

Задание 4. Give simple reasons for liking/disliking different sports, using the following prompts.

I`m good/not very good at . . .

Truly speaking, I don`t like . . . (running, team games etc) because . . .

But I`m fond of . . . because . . . (it helps me feel healthy).

To my mind the most exciting kind of sports is . . .

Personally I would never go playing . . . because it's very . . . (dangerous, expensive etc).

Задание 5. What can you say about the importance of sport? Write 10 – 15 sentences