

Практическое занятие № 7

Тема урока: Описание здания, обстановки, условия жизни жилища. Употребление слов many, much.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, раздаточный материал.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1.1. Изучение нового материала.

To watch – смотреть.

Movie – фильм.

News – новости.

To decorate – украшать.

To remind – напоминать.

To go to sleep/bed – отправляться спать.

A lot of – много.

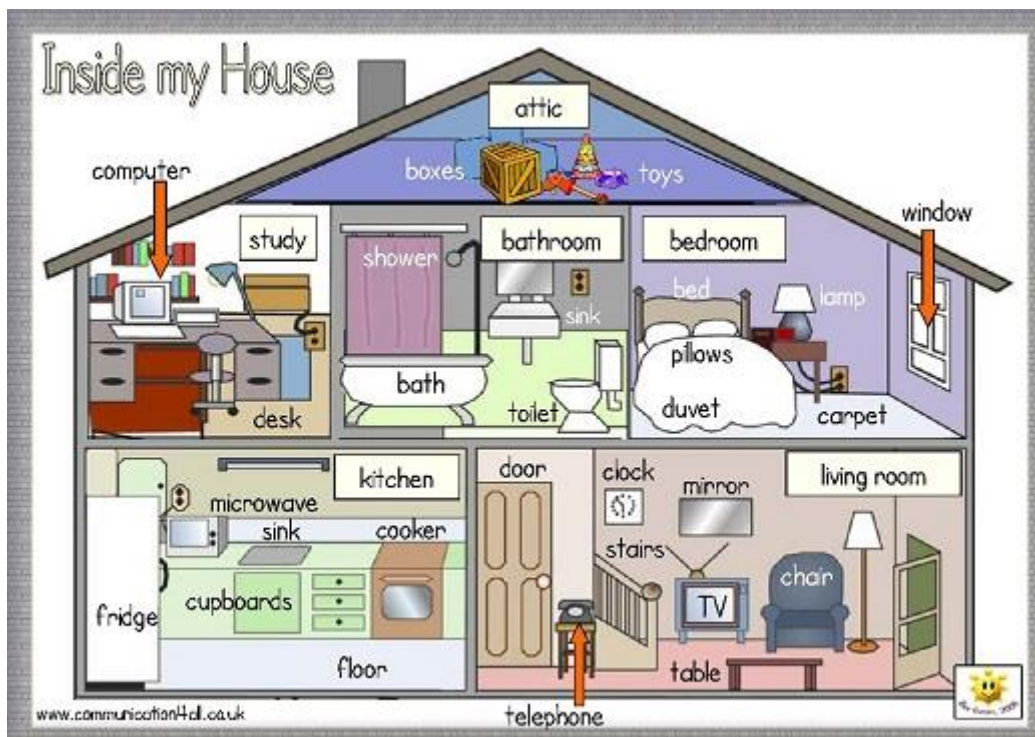
Necessary – необходимый.

To relax – расслабляться, отдыхать.

To switch on – включать.

Items – предметы.

To let – позволять.



Disposition of rooms – расположение комнат

Давайте посмотрим, как можно составить описание своего дома на английском. В следующем примере мы уделим больше внимания комнатам в доме.

Текст.

The living-room and kitchen are on the first floor. The stairs lead from the living-room to the second floor. There are bedroom, bathroom and study upstairs. I like to sit on the sofa and watch news or movies on TV in the living room after work. The big clock on the wall reminds me when it is already late and when I have to go to bed. I have decorated walls of the living-room with a mirror and some pictures. Before going to sleep I like to read some books lying in the bed. I have a lot of book in my bookcase, I keep on the bedside table those which I read. In the morning I take shower and check my e-mail. My computer is on the desk in my study. The study is not very big but it has all necessary items for my work. The window faces the garden and when my eyes are tired from computer I look at the trees and let my eyes relax. I switch on the lamp on the desk when it is still dark in

the morning. Then I usually go to the kitchen and open the fridge where I always keep apple or orange juice.

1.2. Much и many. Правила употребления.

Как известно, существительные делятся на исчисляемые (можно посчитать) и неисчисляемые (нельзя посчитать), и именно от этого зависят правила употребления *much* и *many*. Нужно запомнить раз и навсегда, что *many* «дружит» только с исчисляемыми существительными, а *much* – с неисчисляемыми.

Примеры:

many children – много детей

much water – много воды

Но это еще не всё по поводу *much* и *many*. Правила употребления этих слов говорят о том, что их лучше избегать в положительных предложениях. То есть *much* и *many* в английском языке следует применять в отрицаниях и вопросах. Бывают исключения, когда эти слова являются частью подлежащего.

Примеры:

Do you have many friends here? – У тебя здесь много друзей? (*many* + исчисляемое существительное).

I don't like much sugar in my tea. – Я не люблю много сахара в чае (*much* + неисчисляемое существительное).

Many people speak English. – Много людей говорят по-английски (*many* + является частью подлежащего).

Правила употребления *many much a lot of*.

Если в вашем положительном предложении никак не обойтись без «много», то обратите внимание на правила употребления *many\much\a lot of*. Считается, что для утверждения хорошо подходит именно *a lot of*. Кстати, вы можете применять его абсолютно в любом контексте. Даже если вы вдруг засомневались, что подойдет для данного предложения, *a lot of* всегда выручит, так как

его можно использовать как для исчисляемых существительных, так и для неисчисляемых.

Примеры:

There are a lot of people in this room. – В этой комнате много людей (a lot of + исчисляемое существительное).

I have a lot of work today. – У меня сегодня много работы (a lot of + неисчисляемое существительное).

Do I have a lot of mistakes in the test? – У меня в тесте много ошибок? (вопросительное предложение).

They do not have a lot of information. – У них нет много информации (отрицательное предложение).

Правила употребления many\much\a lot of касаются именно существительных, вы не можете применить эти слова с глаголами. Но как быть, когда важно «усилить» значение действия? Здесь подойдёт a lot (без предлога of).

Примеры:

We see our parents a lot. – Мы много видимся с нашими родителями (в значении «часто видимся»)

Do you practise this language a lot? – Вы много практикуете этот язык?

Употребление how much, how many

Что касается употребления how much how many, то здесь тоже всё зависит от существительного, которое будет следовать за той или иной вопросительной фразой. How much должно сочетаться с неисчисляемыми существительными, а how many - с исчисляемыми.

Примеры:

How much milk do you have to buy? – Сколько молока тебе нужно купить? (how much + неисчисляемое существительное).

How many roses did he present her? – Сколько роз он ей подарил? (how many + исчисляемое существительное).

Напоследок хотелось бы отметить, что со словами years, weeks, days лучше применять many, а не a lot of.

Пример:

I have known Mary for many years. – Я знаю Мэри много лет.

Упражнение 1. Вставить much или many.

Anna has got _ dresses. – У Анны есть много платьев. It takes too _ time. – Потребуется слишком много времени. There is _ apple juice in the fridge. You don't need to go to the supermarket. – В холодильнике много яблочного сока. Тебе не нужно идти в магазин. There isn't _ time left. – Осталось не так уж и много времени. I have heard _ good news today. – Я сегодня услышал много хороших новостей. I can't eat this dessert! You have put too _ sugar in it. – Я не могу есть этот десерт! Ты положил в него слишком много сахара. There are too _ people here. Let's go to the garden! – Здесь слишком много людей. Идем в сад! How _ are these scissors? – Сколько стоят эти ножницы?