

Практическое занятие № 4

Тема урока: Один в поле не воин. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала:

Существительные, у которых одинаковы формы единственного и множественного числа (Nouns with the same singular and plural forms).

В английском языке некоторые существительные имеют одинаковую форму для единственного и множественного числа. Среди таких существительных есть оканчивающиеся на -s:

means (средство, средства)

series (ряд, серия событий)

species (биологический вид)

works (завод)

Примеры:

The bicycle is a means of transport.

Велосипед - это транспортное средство.

The five human senses are our means of communication with the material world.

Пять человеческих чувств - это наши средства связи с окружающим миром.

A series of burglaries has been going on around the neighbourhood.

В этом районе продолжают серийные ограбления.

Which are your favourite TV series?

Какие у тебя любимые телесериалы?

A new species of bird has been discovered in Indonesia recently.

Новый вид птиц был недавно открыт в Индонезии.

Since the 17th century more than 500 marine species have become extinct in the US.

С 17-го века в США вымерли более 500 видов морских животных.

A new glass works has been built near the village.

Возле деревни построен новый стекольный завод.

There are two bricks works outside the town.

За городом находятся два кирпичных завода.

Другие примеры существительных, у которых одинаковы формы единственного и множественного числа:

aircraft (самолёт, самолёты, вообще "летательные аппараты")

deer (олень, олени)

sheep (овца, овцы)

carp (каarp, сазан; карпы, сазаны)

pike (щука, щуки)

salmon (лосось, сёмга; лососи, сёмги)

trout (форель, форели)

fish (рыба, рыбы)

Необходимо заметить, что в современном английском языке существительное fish может иметь форму множественного числа fishes, если речь идёт о различных видах рыб.

Существительные dozen (дюжина), score (два десятка, двадцать), hundred (сто, сотня), thousand (тысяча) имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа, если они стоят после числительных:

two dozen eggs (две дюжины яиц)

three score (of) years (шестьдесят лет)

two hundred dollars (двести долларов)

three thousand devils (три тысячи чертей)

Когда эти существительные не сопровождаются числительными, они образуют множественное число по общему правилу путём добавления окончания -s:

Pack the books in dozens, please.

Упакуйте книги дюжинами, пожалуйста.

Scores of people were present at the meeting.

Десятки людей присутствовали на митинге.

To learn English, it is necessary to read hundreds of pages of textbooks.

Чтобы выучить английский язык, надо прочитать сотни страниц учебников.

There are thousands of stars in the sky.

На небе тысячи звезд.

2. Закрепление нового материала.

Задание 1. Read and translate the text.

No man is an Island.

Один в поле не воин.

Alexander has a new pen friend from Great Britain. Her name is Jane and she comes to Moscow on a British-Russian educational exchange programme.

This is what he writes:

Hi Jane!

I know you are coming to Moscow, and to make you feel at ease, I want to invite you to stay with us.

I think the family is the most important thing for every person. The family are people who always love you, support you and help you. People say: “No man is an Island”. For me it is impossible to live without my family.

My family is rather large. It is very friendly and united. I have parents, an elder brother and grandparents. We all get on with each other very well. We spend a lot of time together.

My father’s name is Konstantin Alexeevich. He is plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is real professional. He is considerate, hard-working and intelligent.

My mother’s name is Liudmila Mikhailovna. She is an engineer, but she does a lot of work about the house. She keeps the house and looks after us. She cooks very well. Our mother is very kind but strict with us. She always checks how we do our homework. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around. She is fond of reading.

My brother Alexei is 22 years old. He is a student at the Medical Faculty in Tver State Medical Academy. He wants to become a good surgeon like our father. He is also a member of the local theatre club. He often plays main parts in the plays. He comes home almost every weekend.

My grandfather is a historian and the grandmother is a linguist. They give lectures in universities and write scientific books.

I have my duties about the house. I go shopping and clean the rooms. I like my home to be clean and tidy. I think home is the nicest place. There is no place better than home and there are no people dearer than your relatives.

I am looking forward to getting your reply

Best regards

Alex.

Задание 2. Are these statements true or false? Correct the false ones.

1. Alexander has a younger brother.
2. His brother studies in a theatre school.
3. Liudmila Mikhailovna is a cook.

4. She spends a lot of time reading.
5. She sometimes checks Alexander's and Alexei's homework.
6. Konstantin Alexeevich is a professor at a medical university.
7. He arranges the free time of his sons.
8. Alexander's grandparents do scientific research.
9. Alexander likes everything to be in order.
10. Alexei's duty is to clean the rooms.

Задание 3. Напишите множественное число существительных.

Н-р: one house (один дом) – many houses (много домов)

1. one watch (один часы) – many
2. one child (один ребенок) – many
3. one leaf (один лист) – many
4. one mouse (одна мышь) – many
5. one tooth (один зуб) – many
6. one photo (одна фотография) – many
7. one man (один мужчина) – many
8. one dress (одно платье) – many
9. one shelf (одна полка) – many
10. one sheep (одна овца) – many
11. one hero (один герой) – many
12. one story (одна история) – many
13. one dish (одно блюдо) – many
14. one woman (одна женщина) – many
15. one glass (один стакан) – many

Задание 4. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении.

Н-р: The child is from Mexico, he is 10 years old. (Ребенок из Мексики, ему 10 лет.) – The children are from Mexico, they are 10 years old. (Дети из Мексики, им по 10 лет).

1. The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)

2. The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)
3. The policeman is an American. (Полицейский – американец.)
4. His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)
5. This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)
6. He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)
7. My friend is a student. (Мой друг- студент.)
8. There is a big fish in the river. (В реке большая рыба.)
9. The bookshelf is between the mirror and the sofa. (Книжная полка находится между зеркалом и диваном.)
10. I can see a sheep in the field. (Я вижу овечку в поле.)

