

Практическое занятие № 3

Тема урока: Хорошие друзья. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.

Цель урока:

1. Обучающая:

- иметь представление об имени существительном, различать его основные функции, уметь образовывать множественное число, согласованное с правилами, знать исключения
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, раздаточный материал.

Тип урока: практическое занятие.

1.1. Изучение нового материала.

Множественное число существительных, заимствованных из латинского и греческого языка.

Некоторые существительные латинского и греческого происхождения сохранили оригинальную форму множественного числа, как правило, в научной литературе, но, в зависимости от контекста и степени соблюдения формальности, могут образовывать множественное число по общим правилам:

Множественное число существительных, заимствованных из латинского языка.

Окончание -a [ə] меняется на -ae (-æ) [i:]:

alumna [ə'ʌmni] → alumnae [ə'ʌmni:] (бывшая студентка, выпускница колледжа или университета – выпускницы)

antenna [an'tenə] → зоол. antennae^[1] / техн. antennas (антенна, усик – ...)

copula ['kɒpjulə] → copulae / copulas (глагол связка – ...)

formula ['fɔ:rmjulə] → formulae / formulas (формула – ...)

lamina ['læmi:nə] → laminae (тонкая пластинка; тонкий слой – ...).

Окончание -ex [eks] и -ix [iks] меняется на -ices [isi:z], -x [ks] меняется на -ces [si:z]:

appendix [ə'pendiks] → appendices [ə'pendisi:z] (добавление; анат. аппендикс – ...)

calx [kælk] → calces ['kælsi:z] (окалина, зола, известь – ...)

index ['indeks] → indices ['indisi:z] мат. показатель степени / indexes (алфавитный указатель (в конце книги))^[2]

matrix ['meitriks] → matrices (матрица – ...)

vertex ['vɜ:teks] → vertices (вершина; зенит – ...)

vortex ['vɜ:teks] → vortices (водоворот; вихрь – ...)

Окончание -is [is] меняется на -es [i:z]:

analysis [ə'næləsis] → analyses [ə'næləsi:z] (анализ – ...)

axis ['æksis] → axes (ось – ...)

basis ['beisis] → bases (основа – ...)

crisis ['kraisis] → crises (кризис – ...)

diaeresis [daɪ'ɪərisis] → diaereses (лингв. трема – ...)

ellipsis [ɪ'lɪpsis] → ellipses (эллипсис – ...)

emphasis ['emfəsis] → emphases (выразительность; лингв. ударение, акцент – ...)

metamorphosis [ˌmetə'mɔ:fəsis] → metamorphoses (метаморфоз(а) – ..)

thesis ['θi:sis] → theses (тезис; положение; тема для сочинения, очерка и т.п. – ...)

Окончание -ies остается неизменным:

series ['siəri:z] (серия – серии)

species ['spi:ʃi:z] (биол. вид – виды)

Окончание -um [əm] меняется на -a [ə]:

addendum [ə'dendəm] → addenda [ə'dendə] (приложение, дополнение (к чему-либо) – ...)

arcanum [ɑ:r'keɪnəm] → arcana (тайна; устар. колдовской напиток, снадобье – ...)

datum ['deɪtəm] → data (данная величина – данные), в современном английском "data" часто употребляется как неисчисляемое существительное

effluvium [e'flu:vɪəm] → effluvia (общ. испарение (особ. вредное или зловонное); миазмы; эманация; излучение – ...)

encomium → encomia / encomiums (панегирик, восхваление – ...)

erratum [e'ra:təm] → errata (опечатка – опечатки; список опечаток – ...)

forum ['fɔ:rəm] → fora / forums (конференция, собрание, форум – ...)

medium ['mi:djəm] → media (средство, способ, посредник – ... (media в значении «средства массовой информации» в современном английском часто употребляется как неисчисляемое существительное)) / mediums (в значении: «спиритуалисты»)

memorandum [ˌmemə'rændəm] – memoranda / memorandums (запись на память, чтобы не забыть – ...)

millennium [mɪ'lenɪəm] → millennia (тысячелетие – ...)

Окончание -us меняется на -i [ai], -era или -ora:

alumnus [ə'λmɪnəs] → alumni [ə'λmɪnaɪ] (бывший воспитанник (школы или университета) – ...)

focus ['fəʊkəs] → foci (фокус, центр – ...)

genius ['dʒi:njəs] → genii (гений; дух – духи) / geniuses (гениальные люди))^[3]

locus ['ləʊkəs] → loci (местоположение – ...)

cactus ['kæktəs] → cacti / cactuses (кактус – ...)

fungus → fungi

hippopotamus → hippopotami / hippopotamuses

magus ['meɪɡəs] magi (маг, волхв – ...)

nucleus → nuclei (ячейка – ...)

octopus → редк. octopi / octopuses, octopodes

platypus → редк. platypi / platypuses

radius ['reɪdɪəs], ['reɪdjəs] → radii (радиус – ...)

syllabus → syllabi / syllabuses

terminus → termini / terminuses

uterus → uteri / uteruses

corpus ['kɔ:rpəs] → corpora ['kɔ:rpərə] (корпус, туловище; свод (документов) – ...)

genus → genera

viscus → viscera.

В некоторых случаях окончание -us остается не изменным:

meatus → meatus

status → status

Множественное число существительных, заимствованных из греческого
языка.

Окончание -on [ən] меняется на -a [ə]:

automaton [ɔ:'tɒmətən] → automata [ɔ:'tɒmətə] (автомат – ...)

criterion [kraɪ'tɪəriən] → criteria (критерий – ...)

phenomenon [fɪ'nɒmɪnən] → phenomena (явление – ...)

polyhedron ['pɒli'hedrən] → polyhedra / polyhedrons (многогранник – ...).

К окончанию -ma в греческих словах добавляется -ta, но обычно множественное число образуется по общим правилам:

stigma → stigmata / stigmata

stoma → stomata / stomata

schema → schemata / schemas

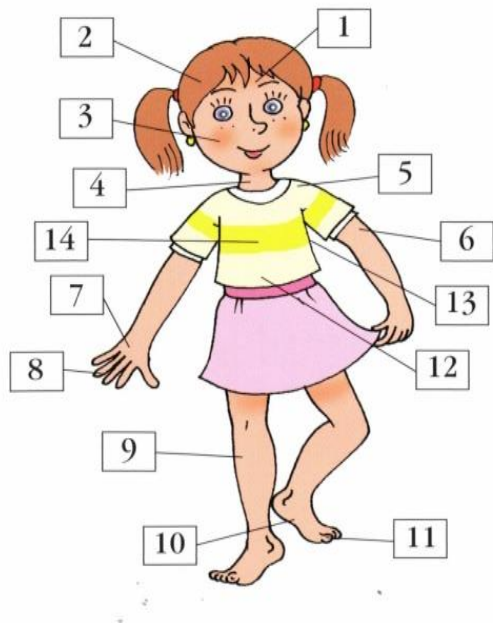
dogma → dogmata / dogmata

lemma → lemma / lemmas

anathema → anathema / anathemas

1.2. Письменная работа.

Задание 1. Write down parts of body.



1	h...
2	h...
3	f...
4	n...
5	s.....
6	a..
7	h...
8	f.....
9	l..
10	f...
11	t...
12	s.....
13	b...
14	c....

Задание 2. Find 10 new words in this word search

(ear, eye, finger, foot, hair, hand, head, knee, nose, shoulder)

H	E	A	D	H	A	N	D	M
S	H	O	U	L	D	E	R	O
F	O	O	T	N	O	S	E	U
I	E	Y	E	F	W	I	G	S
N	L	E	G	H	C	K	A	T
G	B	A	N	A	H	N	C	A
E	O	R	Y	I	I	E	D	C
R	W	R	E	R	N	E	S	H
G	L	A	S	S	E	S	S	E

Задание 3. Учить существительные во множественном числе, заимствованных из греческого и латинского языков.

Текст «My friends».

I think that every person on Earth has at least one friend, because we can't live without close people. A friend is a person with whom you can share your secrets, whom you can totally trust, and who will support you in the hour of need. Of course, I also have friends. I am quite a sociable person, and usually I make friends easily. But there are only three people in my life, whom I can consider my best friends. And I'd like to tell about them.

First of all, I'll tell some words about myself. My name is Liza, I am fourteen years old, and I am a seventh-grade student. I am not an A-level pupil, but in general I study well. I like history and foreign languages, and after school I am going to the Department of Humanities and Social Studies.

My best friend's name is Diana. We have been friends since earliest infancy, maybe since kindergarten, I don't remember exactly. We live next door to each other, and our Moms are good friends too. We attended one and the same group in kindergarten, and now we are classmates. But teachers don't let us share the same desk, because they say that we talk too much. Indeed, Diana is very talkative and giggly; she likes to tell funny stories and she always knows how to keep up my spirits. But she is very reliable, and she will never gossip or give away my secrets. I am sure that I can entrust anything to her.

Apart from Diana, I have got two more best friends – Valeria and Anna. I am speaking of them as if they were one person, and to some extent it's true, because they are twins. They came to our school three years ago, and at first I often got confused: so strikingly alike they were! But now, of course, I easily distinguish between them. Anyway they are very close to each other, and sometimes they begin speaking simultaneously as if they read thoughts of each other. Everybody says that Valeria and Anna are very good-looking, and it's really so. They have nice slender figures, long and thick dark hair and big grey eyes. Besides, they both are very clever and well-educated, so for me it's

very interesting to talk to them. But don't think that my friends are book-worms — quite the opposite, they are pretty cheerful and merry. When we get together, we always have a lot of fun.

Some people say that there cannot be real friendship between women, but I don't believe in it. My best friends are very close to me, and I hope, that our friendship will last for years.