

Практическое занятие № 2

Тема урока: Образование множественного числа имен существительных с помощью внешней и внутренней флексии.

Цель урока:

1. Обучающая:

- ознакомить с основными функциями имен существительных;
- ознакомить с правилами образования множественного числа существительных;
- формирование грамматических навыков чтения и говорения;

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию;
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Ход занятия.

1. Изучение нового материала.

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет. Предметом в грамматике называют все то, о чем можно спросить: *who is this?* (кто это?) или *what is this?* (что это?). Например: *who is this?* (кто это?) – a man (человек), a girl (девочка), an engineer (инженер); *what is this?* (что это?) – a house (дом), wheat (пшеница), darkness (темнота).

Имена существительные в предложении в функции:

- а) подлежащего: *The train leaves at six o'clock.* – Поезд отходит в шесть часов.
- б) именной части составного сказуемого: *He is a teacher.* – Он преподаватель.
- в) дополнения (прямого, беспредложного, косвенного и предложного): *I've received a telegram.* – Я получил телеграмму.

We`ve sent the buyers a letter. – Мы послали покупателям письмо.

I'll speak to the manager. – Я поговорю с заведующим.

г) определения: This is the manager`s room. – Это комната заведующего.

д) обстоятельства: There is a hospital in the village. – В деревне имеется больница.

Образование множественного числа имен существительных.

1) Имена существительные образуют множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания –s, которое произносится как [z] после звонких согласных и гласных и как [s] после глухих согласных:

hand (рука)-hands

machine (машина) – machines

shoe (ботинок) – shoes

year (год) – years

map (карта)– maps

safe (сейф)- safes

2) Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на буквы s, ss, x, sh, ch, т.е. оканчивающиеся на свистящий или шипящий звук, образуют множественное число путем прибавления окончания –es к форме единственного числа. Окончание –es произносится как [iz]:

class (класс) – classes

box (коробка) – boxes

dish (блюдо) – dishes

inch (дюйм) - inches

3) Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на –у с предшествующей согласной, образуют множественное число путем прибавления окончания –es, причем –у меняется на –і:

city(город)-cities

army(армия)-armies

factory(фабрика)-factories

Если же перед у- стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу, путем прибавления -s. В этом случае уне меняется:

day (день)-days

boy (мальчик)-boys

4) Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -o, образуют множественное число путем прибавления-es:

cargo(груз) – cargoes

hero(герой) – heroes

tomato(помидор) – tomatoes

Исключения: piano(пианино)- pianos

photo(фотография) – photos

5) Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f (fe), образуют множественное число путем изменения f на v и прибавляют окончание -es (-s):

leaf(лист) – leaves

wolf(волк) – wolves

knife(нож) – knives

wife(жена) – wives

Исключения: chief (начальник) –chiefs

handkerchief (платок) – handkerchiefs

roof (крыша) – roofs

safe (сейф) – safes

Особые случаи образования множественного числа имен существительных.

1) Некоторые имена существительные образуют множественное число не путем прибавления окончания -s, а путем изменения корневых гласных:

ед.ч		мн.ч
------	--	------

man (мужчина) –	men
-----------------	-----

woman (женщина) –	women
-------------------	-------

foot (нога)-	feet
--------------	------

tooth (зуб) –	teeth
---------------	-------

goose (гусь) – geese

mouse (мышь) – mice

2) Существительное ox (бык) принимает во множественном числе окончание –en:oxen. Существительное child(ребенок) во множественном числе children.

3) Некоторые имена существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа этих языков:

ед.ч		мн.ч
datum (данная величина)	–	data
addendum (добавление)	–	addenda
erratum (ошибка)	–	errata
memorandum (меморандум)	–	memoranda
phenomenon (явление)	–	phenomena
basis (базис)	–	bases
crisis (кризис)	–	crises

4.Существительное penny(пенс) имеет форму множественного числа pence, когда речь идет о денежной сумме. Когда же имеются в виду отдельные монеты, то употребляется форма pennies:

It cost eighteen pence. – Это стоит восемнадцать пенсов.

Pennies are made of bronze. –Пенсы (т.е. монеты) делаются из бронзы.

5.Существительные sheep(овца) и fish(рыба) имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа:

This collective farm has a great number of sheep.-Этот колхоз имеет большое количество овец. I caught two fish. – Я поймал две рыбы.

Однако, когда речь идёт о различных видах рыб, fish имеет форму множественного числа fishes:

In this lake there are fishes of many varieties.-В этом озере имеются рыбы многих разновидностей.

6. Существительные dozen(дюжина) и score(двадцать) имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа, если они стоят после числительных: two dozen (of) eggs– две дюжины яиц, three score (of) years– шестьдесят лет.

Когда эти существительные не сопровождаются числительными, они образуют множественное число по общему правилу путём добавления окончания –s:

Pack the books in dozens, please.-Упакуйте книги дюжинами, пожалуйста.

Scores of people were present there. – Много людей присутствовало там.

7. Существительное works (завод, заводы) употребляются со значением как единственного, так и множественного числа:

A new glass works has been built near the village.-Возле деревни построен новый стекольный завод.

There are two brick works out side the town.-За городом находятся два кирпичных завода.

8. Существительное means(средство, средства) также употребляется как со значением единственного, так и множественного числа:

He found a means of helping them.-Он нашёл средство помочь им.

Are there any other means of helping them? – Есть ли другие средства помочь им?

Задания для самостоятельной работы по теме «Имя существительное»

1. Напишите существительные во множественном числе:
2. Напишите существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении.

Пример 1.

Place, library, dress.

Шаг 1.

Прочитайте правила образования множественного числа имён существительных, обращая внимание на пункты 1;2;3.

Шаг 2. Напишите существительные во множественном числе.

Place - places; library- libraries; dress-dresses.

Упражнение 1.

Напишите следующие существительные во множественном числе.

Place, library, dress, language, fly, watch, clock, country, eye, bus, bush, party, ray, thief, Negro, leaf, wolf, life, day, play.

Пример 2.

There is a box on the shelf.

Шаг 1. Вспомните правила образования множественного числа имён существительных (пункты 2;5).(имена существительные ,оканчивающиеся в единственном числе на буквы s; ss; x; sh; ch образуют множественное число путём прибавления окончания –es; имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на –f;-fe, образуют множественное число с помощью –v+es).

Шаг 2.Вспомните, что при образовании множественного числа существительных неопределённый артикль –a/-an не используется, а определённый артикль –the сохраняется.

Шаг 3.Вспомните, что при изменении предложения во множественном числе is меняется на are.

Шаг 4.Переделайте предложение во множественном числе, внеся, где необходимо, соответствующие изменения.

There are boxes on the shelves.

Упражнение 2

Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Put the box on the shelf.-Put the boxes on the shelves.
2. I have hurt my foot.-I have hurt my feet.
3. This is an English dictionary. – These are English dictionaries.
4. Where is the knife? – Where are the knives?
5. This factory has a good laboratory. – These factories have good laboratories.

6. The last leaf fell from the tree. – The last leaves fell from the trees.
7. This story is very long. – These stories are very long.
8. The speech was very interesting. – The speeches were very interesting.
9. He left the key on the table.- He left the keys on the table.
10. Where is the brush? – Where are the brushes?

Text “Summer Holidays”

Summer holidays are the best time in the life of every pupil and student. Everybody can do what he wants to do. Many of us travel round the country and admire Russian nature. This gives us new friends and acquaintances, we find out more and more, that’s why we like it.

Different camps for children are very famous among young people. Being there gives them opportunity to communicate with each other, to share their points of view on essential problems.

But why do we like this season so much? First of all we can do everything thinking of nothing. We spend much time with our friends swimming and getting brown on the beach, visiting bars, cafes, dance-clubs. Then, we can devote ourselves to the favourite hobby. Many children like summer because they can sleep till late morning or dream about something all day. Any summer day suggests you many things: listen to music, read the books, go for a walk with your friends. And the main thing is: it’s not necessary to go to school or to worry about your home work.

Questions to the text

1. Why do you like summer holidays?
2. What do you usually do in summer?
3. How do you think, is it possible to close the camps for children?
4. Whom do you always visit during the summer?

