


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 М.М. Иванова
«15» марта 2021 г.

Методические указания по выполнению контрольных работ
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов
1, 2, 3, 4 курсов специальностей:
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Разработал преподаватель:
А.И. Асанатова

г. Байконур
2021

Рассмотрено
Председатель ПЦК общеобразовательных,
социально-экономических и гуманитарных
дисциплин

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Согласовано
Методист

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Практическое занятие № 55

Тема урока: Выпуск микропроцессоров. Условные предложения III типа.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1.1. Изучение нового материала.

Microprocessor.

In all PCs, the microprocessor is the chip that runs programs. The microprocessor, or central processing unit (CPU), carries out a variety of computations, numeric comparisons, and data transfers in response to programs stored in memory.

The CPU controls the computer's basic operation by sending and receiving control signals, memory addresses, and data from one part of the computer to another along a group of interconnecting electronic pathways called a bus. Located along the bus are input/output (I/O) ports that connect the various memory and support chips to the bus. Data passes through these I/O ports while it travels to and from the CPU and the other parts of the computer.

We'll point out the similarities and differences between the different microprocessors as we describe them.

1.2. Условные предложения III типа.

Бывает у вас, что вы сожалеете о событиях, которые уже произошли? Или, наоборот, радуетесь, что все сложилось именно так, а не иначе? В русском языке, когда мы говорим об этом, то мы используем слово "если": «Если бы он проснулся вовремя, он бы не опоздал на самолет. Она бы не поехала с нами, если бы не доделала всю работу вчера». В английском языке, когда мы говорим о событиях прошлого, которые могли бы произойти при определенных условиях, мы используем условные предложения 3-го типа. Понять и научиться строить такие предложения несложно. В статье я вас этому научу.

Когда используются условные предложения 3-го типа в английском языке?

Условные предложения третьего типа (Third Conditionals) – выражают нереальные ситуации, которые могли бы произойти или не произойти в прошлом при определенных условиях. Чаще всего такие предложения используются, когда мы: Сожалеем о чем-то и хотели бы изменить свои действия в прошлом (но так как события уже произошли, мы не можем сделать этого) Рассуждаем о прошлых действиях, воображаем альтернативные варианты (такие предложения могут выражать не сожаление, а, наоборот, радость, что все произошло именно так) Критикуем чьи-то поступки в прошлом Давайте посмотрим на примеры: Если бы он ходил на пары, его бы не отчислили с университета (но он этого не делал, поэтому его отчислили). Они бы не познакомились, если бы она не пошла на ту вечеринку (но она пошла, поэтому сейчас они знакомы). Она бы получила ту работу, если бы знала английский язык (но она не знала, поэтому не получила). Как вы видите, все эти действия являются нереальными, так как они уже произошли в прошлом. В настоящий момент мы можем только думать, как бы развернулись события, если бы человек поступил по-другому.

Чем условные предложения 3-го типа отличаются от условных предложений 2-го типа?

Очень часто эти предложения путают, так как в обоих случаях мы говорим о нереальных событиях. К тому же они очень похожи или одинаково переводятся на русский язык. Давайте посмотрим, как их различить. Условные предложения второго типа.

Используя их, мы говорим о воображаемых ситуациях в настоящем или будущем. То есть события, о которых мы говорим маловероятны или нереальны. Например: *If he won the lottery, he would buy a car.* Если бы он выиграл в лотерею, он бы купил машину. (Мы говорим о будущем, у него сейчас есть билет, и он мечтает выиграть. Но то, что он выиграет в нее, маловероятно, почти нереально). Условные предложения третьего типа Используя их, мы говорим о ситуациях в прошлом. События, о которых мы говорим, полностью нереальны, ведь мы не можем изменить прошлое. Например: *If he had won the lottery, he would have bought a car.* Если бы он выиграл в лотерею, он бы купил машину. (Он когда-то в прошлом купил билет, но ничего не выиграл. Это никак нельзя изменить). А теперь давайте посмотрим, как строить такие предложения на английском языке. Правила образования условных предложений 3-го типа в английском языке Условные предложения состоят из 2-х частей: 1. Основная часть – действие, которое могло бы произойти в прошлом. 2. Условие – события в прошлом, при которых действие в основной части было бы возможно. Условные предложения могут начинаться как с основной части, так и с условия. Давайте посмотрим, как образуются каждая из этих частей. Основная часть предложения Основная часть содержит нереальное действие, которое могло бы произойти в прошлом, но не произошло. Образуется эта часть с помощью: *would* (также могут использоваться *could, should, might*) *have* 3-ей формы неправильного глагола или правильного глагола с окончанием *-ed*.

То есть схема этой части будет следующей:

Действующее лицо + *would* + *have* + действие в 3-ей форме.

Например:

She would have won this competition.... Она бы выиграла эти соревнования....
I could have passed the exam.... Я могла бы сдать этот экзамен....
Условная часть предложения.

Эта часть содержит условие, при наступлении которого события в основной части произошло бы. В этой части мы используем время Past Perfect (прошедшее совершенное), которое образуется с помощью: вспомогательного глагола had 3-ей формы неправильного глагола или правильного глагола с окончанием -ed Условная часть всегда начинается со слова if – «если». Давайте посмотрим на схему этой части: If + действующее лицо + had + действие в 3-ей форме Например: If she had worked hard.... Если бы она усердно работала.... If they had bought the flat.... Если бы они купили эту квартиру....
Как выглядят условные предложения 3-го типа?

А теперь давайте соединим две части. Мы получим следующую схему: Действующее лицо + would + have + действие в 3-ей форме + if + действующее лицо + had + действие в 3-ей форме.

Например:

She would have succeeded if she had heard his advice. Она бы добилась успеха, если бы послушала его совет. I would have forgiven him if he had told me the truth. Я бы простила его, если бы он сказал правду.

Мы можем поменять две части местами, поставив условие на первое место. Правила образования останутся прежними. Добавится лишь запятая, разделяющая две части предложения.

Схема такого предложения:

If + действующее лицо + had + действие в 3-ей форме, действующее лицо + would + have + действие в 3-ей форме.

Примеры: If you had asked me, I would have helped you. Если бы ты меня попросил, я бы тебе помог. If he had known her phone number, he would have called her. Если бы он знал ее номер телефона, он бы позвонил ей.

Отрицание в условных предложениях третьего типа в английском языке. В таких предложениях мы можем использовать отрицание:

- В основной части
- В условной части
- В обеих частях

Давайте рассмотрим эти случаи по отдельности. Отрицание в основной части В этом случае мы говорим, что действие в прошлом не случилось бы, если бы произошли определенные события. Чтобы сделать отрицание в основной части, мы ставим not после would. Мы можем сократить: would + not = wouldn't.

Схема такого предложения:

Действующее лицо + wouldn't + have + действие в 3-ей форме + if + действующее лицо + had + действие в 3-ей форме

Примеры: They wouldn't have been late if they had taken a taxi. Они бы не опоздали, если бы взяли такси. She wouldn't have worked in the café if she had graduated from the university. Она бы не работала в этом кафе, если бы закончила университет.

Отрицание в условной части.

В этом случае мы говорим, что действие в прошлом случилось бы, если бы не произошли определенные события. Чтобы сделать отрицательной условную часть, мы ставим not после had.

Сокращение: had + not = hadn't Схема такого предложения: If + действующее лицо + hadn't + действие в 3-ей форме, действующее лицо + would + have + действие в 3-ей форме.

Примеры: If she hadn't made a mistake, we would have won. Если бы она не ошиблась, мы бы выиграли. If they hadn't helped us, we would have failed our exams. Если бы они не помогли нам, мы бы провалили наши экзамены.

Отрицание в обеих частях.

В этом случае мы говорим, что действие в прошлом не случилось бы, если бы не произошли определенные события.

Схема такого предложения:

Действующее лицо + wouldn't + have + действие в 3-ей форме + if + действующее лицо + hadn't + действие в 3-ей форме.

Примеры:

She wouldn't have been late if she hadn't missed a bus. Она бы не опоздала, если бы не пропустила автобус. We wouldn't have met each other if we hadn't gone to that party. Мы бы не познакомились друг с другом, если бы не пошли на ту вечеринку.

Вопрос с условным предложением 3-го типа в английском языке.

Мы можем задать вопрос и узнать произошло бы что-то, если бы выполнены или не выполнены определенные условия. При этом нужно помнить, что в таких предложениях вопрос задается только к основной части. Для этого нужно поставить would на первое место в предложении.

Схема такого предложения: Would + действующее лицо + have + действие в 3-ей форме + if + действующее лицо + had + действие в 3-ей форме?

Примеры: Would she have got this job if she had known English? Она бы получила эту должность, если бы знала английский? Would they have helped if they had been with us? Они бы помогли, если были бы с нами?

1.3. Актуализация грамматических навыков.

Задание 1. Найдите к каждому началу предложения его окончание. Переведите получившиеся предложения.

1. You could have done much better in the exam ...
2. If the weather had been nice ...
3. I wouldn't have bought that book ...
4. She would have gone to Japan last summer ...
5. If I hadn't taken an umbrella ...
6. That building wouldn't have fallen down ...
 - a. ... if she had spoken Japanese quite well.
 - b. ... if it hadn't been so old.
 - c. ... if I'd known how dull it was.
 - d. ... I would have got wet.

e. ... we could have gone horse-riding.

f. ... if you had taken private lessons.

Задание 2. Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.

1. If I ... (save) more money, I ... (go) to Australia.
2. If our parents ... (not argue), we ... (spend) the weekend together.
3. They ... (not allow) him to enter the office if he ... (not put on) a tie.
4. If the storm ... (not break out), the ship ... (not sink).
5. I ... (take) you to the airport if I ... (have) a car.
6. You ... (not visit) the doctor if you ... (not drink) cold milk.
7. She ... (not lose) her bag if she ... (be) more careful.
8. If the driver ... (not take) the wrong turning, we ... (not arrive) late.

Задание 3. Напишите цепочку рассуждений о жизни Софии, используя условные предложения III типа.

Н-р: If Sophie hadn't gone to France for a holiday, she wouldn't have met a nice guy Jean. (Если бы София не поехала в отпуск во Францию, она бы не встретила там хорошего парня Жана.)

Sophie went to France for a holiday – met a nice guy Jean there – fell in love with him – got married - stayed in Paris – started learning French – found a good job there – earned much money - became happy and successful.