

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электrorадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 М.М. Иванова
«15» марта 2021 г.

Методические указания по выполнению контрольных работ
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов
1, 2, 3, 4 курсов специальностей:
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Разработал преподаватель:
А.И. Асанатова

г. Байконур
2021

Рассмотрено
Председатель ПЦК общеобразовательных,
социально-экономических и гуманитарных
дисциплин

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Согласовано
Методист

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Практическое занятие № 49

Тема урока: Историческая машина. Причастия I и II.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1.1. Изучение нового материала.

The term “information technology” evolved in the 1970s. The history of information technology, however, predates the invention of the modern digital computer by many centuries. Machines for calculating fixed numerical tasks, such as the abacus, have existed since antiquity. Wilhelm Schickard built the first mechanical calculator in 1623. Charles Babbage designed a difference engine in Victorian times, and around 1900 the IBM corporation sold punch-card machines. However all of these machines were constrained to perform a single task, or at best, some subset of all possible tasks.

During the 1940s, as newer and more powerful computing machines were developed, the term computer came to refer to the machines rather than their human predecessors. As it became clear that computers could be used for more than just mathematical calculations, the field of computer science broadened to study computation in general.

The basic concept of information technology, however, can be traced to the World War II alliance of the military and industry in the development of electronics, computers, and information theory. After the 1940s, the military remained the major source of research and development funding for the expansion of automation to replace manpower with machine power.

Since the 1950s, four generations of computers have evolved. Each generation reflected a change to hardware of decreased size but increased capabilities to control computer operations. The first generation used vacuum tubes, the second used transistors, the third used integrated circuits, and the fourth used integrated circuits on a single computer chip. Advances in artificial intelligence that will minimize the need for complex programming characterize the fifth generation of computers, still in the experimental stage.

The first commercial computer was the UNIVAC I, developed by John Eckert and John W. Mauchly in 1951. It was used by the Census Bureau to predict the outcome of the 1952 presidential election. For the next twenty-five years, mainframe computers were used in large corporations to do calculations and manipulate large amounts of information stored in databases. Supercomputers were used in science and engineering for designing aircraft and nuclear reactors and for predicting worldwide weather patterns. Minicomputers came on to the scene in the early 1980s in small businesses, manufacturing plants, and factories.

In 1975 the Massachusetts Institute of Technology developed microcomputers. In 1976 Tandy Corporation's first Radio Shack microcomputer followed; the Apple microcomputer was introduced in 1977. The market for microcomputers increased dramatically when IBM introduced the first personal computer in the fall of 1981. Because of dramatic improvements in computer components and manufacturing, personal computers today do more than the largest computers of the last century at about a thousandth of the cost.

1.2. Причастие – это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола, наречия и прилагательного.

Английские причастия делятся на причастие настоящего времени (Participle I) и причастие прошедшего времени (Participle II).

Причастие настоящего времени обозначает действие, протекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым:

Look at the man crossing the street. Взгляни на человека, переходящего улицу.

Причастие настоящего времени образуется при помощи окончания -ing:

to learn – learning

to speak – speaking

Причастие настоящего времени употребляется для образования продолженных времён:

They are watching a new film now. Сейчас они смотрят новый фильм.

They were watching a new film at that time last night. Они смотрели новый фильм в это время вчера вечером.

They will be watching a new film at this time tomorrow. Они будут смотреть новый фильм в это время завтра.

Несмотря на то, что и герундий, и причастие настоящего времени имеют окончание -ing и совпадают по форме, их можно различить по оттенку в значении. Причастие по своему смыслу ближе к прилагательному, а герундий – к существительному:

That man shouting at the policeman seems familiar. – обозначение признака – причастие.

Тот орущий на полицейского человек кажется мне знакомым. Shouting will not do any good. – обозначение некоего действующего лица или предмета – герундий. Крики делу не помогут.

Причастие прошедшего времени – это тоже неличная форма глагола, также имеющая свойства глагола, прилагательного и наречия. Но в отличие от причастия настоящего времени, причастие прошедшего времени имеет лишь одну неизменяемую форму, по сути, это третья форма глагола. Прича-

ствие прошедшего времени в английском языке соответствует русскому страдательному причастию:

to give (давать) – given (данный)

to teach (обучать) – taught (обученный)

to break (ломать) – broken (сломанный)

Delivered goods will be stored in our warehouse. Доставленные товары будут храниться на нашем складе.

Причастие прошедшего времени образуется так же, как и временная форма Past Simple, то есть при помощи окончания -ed. Для неправильных английских глаголов в таком случае нужно использовать их «третью» форму:

look – looked – looked

do – did – done

Причастие прошедшего времени (Participle II) употребляется для образования совершённых (перфектных) времён. Эти времена образуются при помощи вспомогательного глагола have, has, had, will have и третьей формы глагола, т.е. причастия прошедшего времени.

Recently they have watched a new film. (Present Perfect)

Они недавно посмотрели новый фильм.

They had watched a new film before I came. (Past Perfect)

Они посмотрели новый фильм до того, как я пришёл.

They will have finished watching a new film by the time I come. (Future Perfect)

Они закончат смотреть новый фильм к тому времени, как я приду.

Причастие прошедшего времени также употребляется для образования страдательного залога:

The museum was opened only last year. Музей был открыт только в прошлом году.

Flowers are grown almost in any part of the world. Цветы выращивают почти в любой части света.

Причастие прошедшего времени употребляется в функциях:

- именной части составного сказуемого после глаголов: to be (быть), to feel (чувствовать), to look (выглядеть), to get (становиться), to become (становиться), и др. В этом случае Participle II переводится на русский язык страдательным причастием, прилагательным или наречием: My pencil is broken. Мой карандаш сломан.

She looked scared. Она выглядела испуганной.

Joe felt depressed. Джо чувствовал себя угнетённо.

- определения - причастие может находиться как перед существительным, так и после него:

Clara looked at the broken vase. Клара посмотрела на разбитую вазу.

Clara looked at the vase broken by someone. Клара посмотрела на вазу, разбитую кем-то.

- обстоятельства времени - причастие отвечает на вопрос: когда? А в функции обстоятельства причины на вопросы: почему? по какой причине?

When asked what he intended to do, he said he didn't know.

Когда его спросили, что он намеревается делать, он сказал, что не знает.

Squeezed by the ice, the steamer couldn't continue his way. Так как пароход был сжат льдом, он не мог продолжать путь.

- сложного дополнения с существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже:

She heard her name mentioned. Она услышала, что упомянули её имя.

I want the work done immediately. Я хочу, чтобы работа была сделана немедленно.

Примечание:

Русские причастия прошедшего времени действительного залога переводятся на английский язык придаточными предложениями:

Делегация, прибывшая вчера, остановилась в гостинице "Москва".
The delegation that arrived yesterday is staying at the hotel "Moskva".

Полицейский, подошедший к нему, попросил показать водительские права.
The policeman who came up to him asked him to show his driver's license.

Глагол to have + причастие прошедшего времени в функции сложного дополнения означает, что действие совершается не самим подлежащим, а кем-то другим для него, за него:

He had his shoes mended. Он отдал в починку свои туфли.

I want to have my ceiling whitewashed. Я хочу, чтобы мне побелили потолок.

Самостоятельный причастный оборот, в котором причастие имеет своё собственное подлежащее, может содержать причастие прошедшего времени. Предложения с самостоятельным причастным оборотом переводятся на русский язык придаточными предложениями:

All things considered, the offer seems reasonable. Если учесть все стороны дела, предложение представляется вполне приемлемым.

With so little time left, there was no time for delay. Так как времени осталось мало, медлить больше было нельзя.

1.3. Актуализация грамматических навыков.

Задание 1. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I Перфектное причастие I Причастие II

work

read

leave

go

laugh

Задание 2. Распределите следующие предложения по группам.

1. The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)

5. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
7. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
8. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)
9. He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
10. She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видя друг друга вечность, им было много о чем поговорить.)

Причастие I:

Перфектное причастие I:

Причастие II:

Задание 3. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Задание 4. Объедините два предложения в одно, используя перфектное причастие I.

Н-р: He handed in his test. He had written all the exercises. – **Having written** all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.

3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.