

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 М.М. Иванова
«15» марта 2021 г.

Методические указания по выполнению контрольных работ
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов
1, 2, 3, 4 курсов специальностей:
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Разработал преподаватель:
А.И. Асанатова

г. Байконур
2021

Рассмотрено
Председатель ПЦК общеобразовательных,
социально-экономических и гуманитарных
дисциплин

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Согласовано
Методист

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Практическое занятие № 48

Тема урока: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

Инфинитив – неопределенная форма глаголов, обозначающая действия; базовая ступень для образования всех остальных глагольных конструкций. Основной вопрос к этой грамматической единице: что делать?

Герундий – безличная глагольная форма, принимающая на себя некоторые признаки существительного; выражает процессы действий. Вопросительная комбинация к таким выражениям: делание чего?

Логичным выводом из данных определений является то, что использование инфинитива и герундия продиктовано желанием указать на какие-либо действия. Кроме того, оба понятия не изменяются по числам и лицам, и не имеют категории наклонения. Однако, даже при первом знакомстве можно найти отличие в их функциях:

Обозначение действия с помощью инфинитива, предполагает краткость события. Герундий же связан с более общими понятиями и растянутыми во времени процессами.

Как правило, инфинитивные действия по своему назначению относятся к будущему времени, так как являются некой целью. Соответственно процессы чаще всего выражают настоящее или прошлое.

Инфинитив обладает нейтральным значением, тогда как употребление герундия продиктовано тем, что собеседник воспринимает указанные действия как конкретный случай. Поэтому в таких предложениях часто можно встретить связанные с ситуацией обстоятельства.

В связи с тем, что английский язык всегда стремится к упрощению, в современной речи наблюдается тенденция замены сложных –ing форм на инфинитивы.

Решая упражнения на инфинитив и герундий важно помнить, что различны и временные конструкции данных грамматических категорий. Приведем их примеры в общей таблице.

Tense	Infinitive		Gerund	
	Active	Passive	Active	Passive
Simple	to do	to be done	doing	being done
Perfect	to have done	to have been done	having done	having been done
Continuous	to be doing			
Perfect Continuous	to have been doing			

К сожалению, в английской грамматике не выведено единое правило о том, когда необходимо использовать герундий или инфинитив. Зато существует ряд исключительных случаев, в которых применяется только одна из форм. Это могут быть как синтаксические роли в предложении, так и устойчивые связи с определенными глаголами. Для того, чтобы разобраться в

правильном использовании данных конструкций, сопоставим характерные для них нормы в еще одной таблице.

Употребление герундия и инфинитива в английском языке		
№	Infinitive	Gerund
1.	<p>В роли прямого дополнения, раскрывающего причину или цель действия. They came to congratulate me. Они пришли поздравить меня.</p>	<p>В роли подлежащего, обозначающего процесс как обобщенное понятие действия. Teaching is a stressful job. Преподавание – тяжелая работа.</p>
2.	<p>В конструкциях сложного (объектного) дополнения (объектный падеж сущ. или мест.+ инфинитив глагола). She knows Jack to be a cool guy. Она знает, что Джек классный парень.</p>	<p>В виде дополнения, следующего за предлогом или фразовым глаголом. Excuse me for breaking your Chinese decanter. Простите мне разбитие вашего китайского графина.</p>
3.	<p>В качестве глагола действия для сочетаний «for + существительное/местоимение». For her to talk with foreigners is difficult. Ей трудно общаться с иностранцами.</p>	<p>Обстоятельство времени в сочетании с предлогами. Instead of cooking a cake, she is watching a soap opera on television. Вместо того чтобы готовить торт, она смотрит по телевизору какой-то «мыльный» сериал.</p>

4.	<p>Сказуемое после прилагательных. It is difficult to listen to such things about parents. Тяжело слушать такие вещи о родителях.</p>	<p>В качестве определения после существительных с предлогами. Her way of driving is very dangerous. Ее манера вождения очень опасна.</p>
5.	<p>Сказуемое после отглагольных существительных. Your decision to sell our house is unreasonable. Твое решение продать наш дом необоснованно.</p>	<p>Сказуемое после слов и выражений worth, don't mind, can't help и др. The film is worth seeing. Этот фильм стоит посмотреть.</p>

Не секрет, что и герундий и инфинитив имеют устойчивые связи с некоторыми глаголами. Таких примеров так много, для них потребуются отдельная таблица.

Глагольные сочетания		
№	Infinitive	Gerund
1.	<p>Глаголы мыслительных и чувственных процессов: watch, expect, hear, hope, choose, notice, decide и др. При этом с некоторыми глаголами инфинитив употребляется без частицы to. We heard Nick say that. Мы слышали, Ник говорил это. I hope to pass the exam. Я надеюсь сдать этот экзамен.</p>	<p>Выражение эмоциональных чувств, ощущаемых постоянно: hate, dislike (like), can't bear, detest, can't stand. I detest cleaning and cutting fish. Я ненавижу чистить и резать рыбу. My father likes smoking these cigars. Мой отец любит курить эти сигары.</p>
2.	<p>Глаголы планирования, желаний, предпочтений: intend, wish, manage,</p>	<p>Глаголы благодарности, прощения, принятия,</p>

	<p>want, desire, plan, mean, prepare, would like.</p> <p>They wanted to become actresses.</p> <p>Они хотели стать актрисами.</p> <p>You managed to learn English.</p> <p>Вам удалось выучить английский.</p>	<p>признания: thank, forgive, admit, excuse.</p> <p>Forgive my talking about this case.</p> <p>Прости мою болтовню про этот случай.</p> <p>My daughter admitted writing that letter.</p> <p>Моя дочь признала, что она писала то письмо.</p>
3.	<p>Модальные и вспомогательные глаголы: do, will, shall, can, may, have to, would, should, must, keep и т.д.</p> <p>What should I do?</p> <p>Что мне следует делать?</p> <p>He can play a guitar.</p> <p>Он умеет играть на гитаре.</p>	<p>Предложения, возможности, необходимость: recommend, advise, permit, propose, allow.</p> <p>She recommends swimming for two hours.</p> <p>Она рекомендует плавать в течение двух часов.</p> <p>They proposed celebrating my birthday in their house.</p> <p>Они предлагали праздновать мой день рождения в их доме.</p>
4.	<p>Передача прямой речи: agree, propose, offer, arrange, promise.</p> <p>She agreed to leave Moscow.</p> <p>Она согласилась уехать из Москвы.</p> <p>They promise to call me tomorrow.</p> <p>Они обещают позвонить мне завтра.</p>	<p>Продолжительные процессы: begin, finish, get up, resume, stop, cease.</p> <p>It began snowing again.</p> <p>Снова начал падать снег.</p> <p>She ceased singing a year and a half ago.</p> <p>Она прекратила петь полтора назад.</p>

2. Актуализация грамматических навыков.

Задание 1. Put one of the given verbs in the correct form – infinitive or gerund:

to see, to look, to explain, to go, to show, to play, to listen, to do, to write, to earn, to discuss, to drive, to look, to speak, to understand, to do, to stay, to work, to spend

I wish ... the manager.— It's no use ... to him.

Don't forget ... the door before ... to bed.

My mother told me not ... to anyone about it.

He tried ... but she didn't want ...

Would you mind ... me how the lift works?

I'm beginning ... what you mean.

The boys like ... tennis but not ... this in bad weather.

Try ... this correctly.

He likes ... in his cabinet.

I prefer ... my car myself.

I advice you ... at my place and ... for a new flat.

Let's ... this tomorrow, I'm tired now.

Most people prefer ... money. Some don't want ... them.

Задание 2. Make infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.

1. When I'm tired, I enjoy ... television. It's relaxing. (watch)
2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go)
3. It's a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go)
4. I'm not in a hurry. I don't mind ... (wait)
5. They don't have much money. They can't afford ... out very often. (go)
6. I wish that dog would stop ... It's driving me mad. (bark)
7. Our neighbour threatened ... the police if we didn't stop the noise. (call)
8. We were hungry, so I suggested ... dinner early. (have)
9. Hurry up! I don't want to risk ... the train. (miss)
10. I'm still looking for a job but I hope ... something soon. (find)

Задание 3. Complete the following sentences with infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs below to make them grammatically correct.

1. He tried to avoid ... my question.
2. Could you please stop ... so much noise?
3. I enjoy ... to music.

4. I considered ... for the job but in the end I decided against it.
5. Have you finished ... your hair yet?
6. If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down.
7. Jim is 65 but he isn't going to retire yet. He wants to carry on
8. I don't mind you ... the phone as long as you pay for all your calls.
9. Hello! Fancy ... you here! What a surprise!
10. I've put off ... the letter so many times. I really must do it today.
11. What a stupid thing to do! Can you imagine anybody ... so stupid?
12. Sarah gave up ... to find a job in this country and decided to go abroad.

Задание 4. Make infinitives (with or without "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.

1. She doesn't allow ... in the house. (smoke)
2. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (go)
3. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (do)
4. She said the letter was personal and wouldn't let me ...it. (read)
5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ...
(go)
6. Where would you recommend me ... for my holidays? (go)
7. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (eat)
8. The film was very sad. It made me ... (cry)
9. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (study)