


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»  
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 М.М. Иванова  
«15» марта 2021 г.

Методические указания по выполнению контрольных работ  
по дисциплине «Иностранный язык» для студентов  
1, 2, 3, 4 курсов специальностей:  
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Разработал преподаватель:  
А.И. Асанатова

г. Байконур  
2021

Рассмотрено  
Председатель ПЦК общеобразовательных,  
социально-экономических и гуманитарных  
дисциплин

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

Согласовано  
Методист

С.Б. Сатенова С.Б. Сатенова

" 01 " 02 2021 г.

## Практическое занятие № 10

Тема урока: Артикли определенный, неопределенный, нулевой.

Цель урока:

1. Обучающая:

- развитие лексических и грамматических навыков.
- формирование грамматических навыков чтения и говорения.
- развитие умения переводить и пользоваться словарем.

2. Развивающая:

- развитие способности к распределению внимания, к запоминанию.
- расширение кругозора и поддержание интереса к изучению английского языка.

3. Воспитательная:

- формирование потребности и способности к критическому мышлению.

Наглядные пособия: словарь, методическое указание.

Тип урока: практическое занятие.

Методы: словесные, наглядные, практические.

1. Изучение нового материала.

В английском языке перед существительными обычно стоит определённый артикль the или неопределённый артикль a/an. Если перед существительным артикль отсутствует, принято говорить, что оно употребляется с «нулевым» артиклем.

Неопределенный артикль (The Indefinite Article).

Неопределённый артикль a/анобычно употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

Неопределённый артикль имеет форму a[э] перед существительными, начинающимися с согласной, и форму an[эн] перед существительными, начинающимися с гласной: a plum, an apple.

Употребляя существительное с неопределённым артиклем, мы называем предмет, о котором слушатель, возможно, до сих пор не знал или о наличии которого в данной ситуации ему было неизвестно.

This is a lamp. What is it? – It is a lamp.

Неопределённый артикль употребляется с существительным,

- a) Не имеющим определение. There were apples and pears on the plate. I took an apple from the plate. – На тарелке лежали яблоки и груши. Я взял с тарелки яблоко.
- b) имеющим определение описательного характера. I took an apple from the plate.

#### Определенный артикль (The Definite Article).

Определенный артикль the может употребляться перед любым нарицательным существительным, стоящим как в единственном, так и во множественном числе.

The apple is red. - The apples are red.

Яблоко красное.- Яблоки красные.

Определенный артикль употребляется перед существительным, обозначающим предмет:

- a) уже известный слушающему из предыдущего опыта,  
There is a book on the shelf. Give me the book. – На полке лежит книга. Дай мне эту книгу.
- б) единственный в данной ситуации: It was a new house .The roof was red, the door was brown. – Это был новый дом. Крыша его была красной, дверь коричневой.
- в) единственный вообще, во всех ситуациях: The moon was down .It was very dark.-Луна зашла. Было очень темно.

#### Нулевой артикль (The Zero Article).

Нулевой артикль употребляется перед неисчисляемыми существительными, а также перед исчисляемыми существительными во множественном числе. Употребляя слово с нулевым артиклем ,мы называем вещество, абстрактное понятие или группу предметов о которых слушающий ,возможно, до сих пор не знал или о наличии которых в данной ситуации ему было неизвестно.

There is milk in the cup.-В чашке молоко.

Неисчисляемые существительные и исчисляемые существительные во множественном числе имеют «нулевой» артикль, если к ним

а) вообще нет определения. I have pencils and chalk. –У меня есть карандаши и мел.

б) есть определение описательного характера. I have good pencils and chalk.-У меня есть хорошие карандаши и мел.

Нулевой артикль традиционно употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, если они обозначают время принятия пищи(breakfast-завтрак,dinner-обед,supper-ужин) время суток(morning-утро,night-ночь, sunrise-восход,sunset-закат, dusk- сумерки) времена года(summer-лето,winter-зима,autumn-осень,spring-весна). Эти существительные употребляются с «нулевым» артиклем в определенных структурах:

а) перед глаголом, обозначающим начало, конец или продолжение действия:

Morning came. –Наступило утро.

Dinner continued in silence. – Обед продолжался в тишине.

б) после It is (was ,will be)...: It was evening. – Был вечер.

в) после некоторых предлогов:at dinner, at night , in summer:

At dinner everybody was silent. – За обедом все молчали.

После выполнения самостоятельной работы студент должен: иметь представление об артикле.

- знать, что артикли в английском языке подразделяются на неопределенный, определенный и «нулевой».

- уметь употреблять артикли с существительными в предложениях.

Рекомендуемая последовательность выполнения грамматических заданий по теме «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой».

1.Изучить рекомендуемый материал по теме, обращая внимание на правила употребления артиклей.

2.Ознакомиться с заданием самостоятельной работы.

3. Вспомнить случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля.

Задания для самостоятельной работы по теме: «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой».

1. Вставить а или the там, где нужно.

2. Вставить определенный, неопределенный или нулевой артикль.

Пример 1. I see...kitten. ... kitten is grey.

Шаг 1. В первом предложении мы упоминаем о «котенке» впервые, мы не знаем, что это за «котенок», он нам неизвестен, поэтому употребляем неопределенный артикль.

« а ». (I see a kitten.)

Шаг 2. Во втором предложении мы уже знаем о каком «котенке» идет речь, это «котенок» о котором уже упоминалось и, следовательно, известный слушающему, поэтому употребляем определенный артикль «the». (The kitten is grey.)

2. Закрепление нового материала.

Упражнение 1.

Вставьте «а» или «the» там, где нужно

1. I have ... doll. ....doll is nice.

2. This is ....farm. ....farm is big.

3. These are ... apples. ....apples are yellow.

4. I have .... tea in the morning. .... tea is good.

5. I see ... boy. ... boy's name is Pete.

6. I have ... balloon. ... balloon is red.

7. I have ... toy tiger. ... tiger is big.

8. This is .... house. ... house is old.

Пример 2.

He was ... very good musician.

Шаг 1. Существительное «musician» имеет здесь определение «very good». Это определение носит описательный характер. Оно обозначает признак, который

в данной ситуации может иметь не только данное лицо, но и другие, подобные ему, т. е. слово »good« не выделяет лицо »musician « из класса ему подобных.

Шаг 2. В данном предложении употребляем неопределенный артикль «a ».

He was a very good musician.

Упражнение 2.

Вставьте определенный, неопределенный или нулевой артикль.

1. You are still such ... baby.
2. There was ... letter for him on the table. He opened ... end of the envelope and took out ... letter.
3. There was ... pretty girl at the desk. ... girl smiled to me and said : «Will you wait a few minutes?»
4. It was ... situation I was not prepared for.
5. Do you prefer ... tea or ... coffee?
6. I do not like ... black coffee.
7. His eyes did not change ... expression.
- 8...expression on her face puzzled him.