Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

Принято на заседании
педагогического совета
«_12_» _апреля_ 2021 г.
протокол № 07

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБ ПОУ «БЭРТТ»
от 19.04.2021 01-03 № 90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01717e60009dab2cb44509d42c89cc8cf6
Владелец: Пак Наталья Эдуардовна, директор ГБ ПОУ «БЭРТТ»
Действителен: с 14 апреля 2020 года по 14 июля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – Положение) устанавливает систему оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – ГБ ПОУ «БЭРТТ», техникум).

1.2. Настоящее Положение, разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ» и иными локальными нормативными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина.

1.3. В соответствии с VIII разделом Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) ГБ ПОУ «БЭРТТ» создает фонды оценочных средств для оценки умений, знаний, практического опыта, освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) в составе профессиональных модулей (далее – ПМ) разрабатываются и утверждаются техникумом» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4. Фонд оценочных средств, представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), контрольно-оценочных средств (далее – КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

1.5. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества.

II. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

2.1. Контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по

соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ПМ, МДК, дисциплин, практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Оценка студентом, интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

III. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, МДК, ПМ, предусмотренным ППССЗ. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, МДК, ПМ, профилированных для различных направлений подготовки (профессии, специальностей), определяется предметно-цикловой комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, ПМ, МДК, по согласованию с методическим советом техникума.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет предметно-цикловая комиссия, за которой закреплена данная дисциплина, МДК, ПМ, в соответствии учебным планом направления (профессии, специальности). Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель предметно-цикловой комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, МДК. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

ППССЗ и учебному плану направлению подготовки (специальности);

рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ, реализуемыми по ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, МДК, ПМ.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Исходя из этого, фонд оценочный средств делится на КИМ) для оценивания знаний, умений и КОС для оценивания степени сформированности компетенций.

Характеристики	**КИМ**	**КОС**
Объекты измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения студентов	Измеряют	Дают качественную характеристику
Форма оценивания	Оценивание в баллах (пятибалльная система)	Оценивание в баллах (пятибалльная система) Освоен - не освоен
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по дисциплине, МДК	Экзамен (квалификационный)
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка/ Согласование/ Утверждение	Преподаватель /ПЦК/ заместитель директора по учебной работе	Преподаватель/ПЦК/ заместитель директора по учебной работе
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины, МДК	Заполнение раздела 5 рабочей программы ПМ

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

паспорт фонда оценочных средств;

комплект экзаменационных, тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, МДК;

комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине, МДК, ПМ (приложение 1) должен соответствовать рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, МДК, ПМ. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания текстовой формы оформляются с учётом следующих требований:

текстовый редактор MS Word;

экзаменационный билет по форме установленного образца (приложение 2);

перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета;

тестовые задания, в которых желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания. Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также

должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, МДК, ПМ.

V. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

требованиям ФГОС СПО;

требованиям ППССЗ;

рабочей программе дисциплины, ПМ, МДК, реализуемых по ФГОС СПО;

целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ.

5.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

справедливость, студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

эффективность.

5.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных направлениях подготовки (специальности), то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.4. Фонд оценочных средств по дисциплине, МДК, ПМ согласовывается с соответствующей предметно-цикловой комиссией.

5.5. Фонд оценочных средств по дисциплине, МДК, ПМ утверждается заместителем директора по учебной работе.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Ответственность за создание фонда оценочных средств по отдельной

дисциплине, МДК несут преподаватели. Ответственность за создание КОС по ПМ несут преподаватели, МДК которых входят в ПМ.

Приложение 1
Положение о фонде оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой
аттестации студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М.М. Иванова
«_____»_____20___ г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____
код и наименование

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

_____
код и наименование

г. Байконур
20__ г.

Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «____» _____ 20___ г. № _____

Одобрен предметно-цикловой комиссией
_____
Председатель
_____И.О. Фамилия
«_____»_____201__ г.

Согласовано с методическим советом

Председатель
_____И.О. Фамилия
«____»_____201__ г.

Разработчики:

_____ _____ _____
(занимаемая должность) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(занимаемая должность) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт:

_____ _____ _____ _____
(занимаемая должность) (место работы) (личная подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

_____

(наименование профессионального модуля)

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям. Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования
ПК n	…
Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 1.	…
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
ОК 3.	…
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
ОК n	…

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p		

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1			
ПО n			
Уметь:			
У 1			
У n			
Знать:			
З 1			
З n			

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	*ДЗ (Э)*
МДК 0n.0m	*ДЗ (Э)*
УП	*ДЗ*
ПП	*ДЗ*
ПМ	**Экзамен (квалификационный)**

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий контроль в форме защиты лабораторной работы, практической работы, написание рефератов и т.д.

рубежный контроль в форме контрольной работы, самостоятельной работы и т.д. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Номера заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	*Например:* *-вопросы контрольной работы;* *- лабораторная работа;* *- тестирование;* *- деловая игра и др решение задач.*	*Например:* *- текущий контроль;* *- рубежный контроль;* *- итоговое оценивание;* *- промежуточная аттестация и др.*
	З1		
	З2		

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Формы и методы оценивания

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) практического опыта и умений;

2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании_____

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Учебная практика (*при наличии*):

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

3.2.2. Производственная практика (*при наличии*):

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

_____
(наименование)

по специальности СПО:_____
(код, наименование)

Экзамен включает: _____.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.2. Форма оценочной экзаменационной ведомости

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю _____
(код и наименование)

Специальность _____
(код, наименование)

Группа _____ Курс _____

Состав экзаменационной комиссии:
Председатель - наименование должности Фамилия и инициалы
Члены комиссии: 1. Наименование должности Фамилия и инициалы;
2. Наименование должности Фамилия и инициалы.

№ п/п	Фамилия и инициалы студентов	№ экзаменационного билета	Вид профессиональной деятельности	
			освоен/не освоен	на оценку

Председатель _____ И.О. Фамилия

Члены комиссии

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

«____» _____20___г.

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

1. ПАСПОРТ

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____
_____
(код и наименование)

по специальности _____
код специальности _____

Оцениваемые компетенции:
ПК 1 …
ПК 2 …
ПК n …
ОК 1 …
ОК 2 …
ОК n …

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____
перечислить коды ПК и ОК

Вариант № 1.
Текст задания (если деление на части не предусмотрено)
Часть А. (при необходимости)
Часть Б. (при необходимости)
Инструкция **(можно расширить)**
1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).
2. Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости).
Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____
_____
Максимальное время выполнения задания - _____ мин./час.
Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости) _____
_____
_____

Вариант № 2. (аналогично)

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):
Задание № ___ ___ мин./час.
Задание № ___ ___ мин./час.
…

Всего на экзамен ___ мин./час.

3.1. Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

_____

_____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

_____

_____

Инструкция

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся (обязательный элемент).

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

3.2. Критерии оценки

1. Выполнение задания:

Освоенные ПК	**Показатель оценки результата**	**Выполнил**	**Не выполнил**

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): (при необходимости)

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Номера заданий	**Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)**	**Тип задания**
		Например: *- вопросы для тестирования,* *- кейс,* *- практическое задание и др.*

4.5. Защита курсового проекта (если предусмотрено)

4.5.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК n _____

4.5.2. Основные требования:

к структуре и оформлению проекта: _____

к защите работы проекта: _____

4.5.3. Критерии оценки

Оценка проекта

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Оценка защиты проекта

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

4.6. Защита портфолио *(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))*

4.6.1. Тип портфолио _____

(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

4.6.2. Проверяемые результаты обучения:

ПК 1 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК n _____

4.6.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

4.6.4. Критерии оценки

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Оценка защиты портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Приложение 2
Положение о фонде оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой
аттестации студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель
предметно-цикловой комиссии
специальности 00.00.00
«Наименование специальности»
_____ И.О. Фамилия
«____» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.О. Фамилия
«____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По ПМ.00 «Название модуля»

1. Содержание практического задания.

1. Содержание практического задания.

Преподаватели И.О. Фамилия
И.О. Фамилия
И.О. Фамилия