

[illegible]

Директор

Н.Э. Пак

2023 г.

# ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
за 2022 год

Байконур  
2023

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» в период с 01 февраля 2022 года по 31 декабря 2022 года проведено самообследование.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» от 26.01.2022 01-03 № 23 «О проведении самообследования ГБ ПОУ «БЭРТТ» в 2022 году».

### **1. Общие сведения о ГБ ПОУ «БЭРТТ»**

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина» (далее – ГБ ПОУ «БЭРТТ», техникум), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания программ подготовки специалистов среднего звена, информационно-методического обеспечения.

Были проанализированы материалы:

нормативно-правовая документация (учредительные документы, положения и должностные инструкции работников);

учебные планы по специальностям и их выполнение;

рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее –

МДК), профессиональных модулей и практического обучения;

разработанные комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и МДК;

график учебного процесса;

программы государственной итоговой аттестации выпускников;

отчёты председателей государственных аттестационных комиссий;

качество освоения студентами содержания учебных дисциплин, МДК, общих и профессиональных компетенций;

методическое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

кадровое обеспечение;

воспитательная работа.

Отчет размещен на сайте по адресу: [www.gbpoubertt.ru](http://www.gbpoubertt.ru)

Техникум является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ»: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина».

Сокращенное наименование: ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 468320, город Байконур, проспект Абая, 11.

Фактический адрес: 468320, город Байконур, проспект Абая, 11.

Предметом деятельности ГБ ПОУ «БЭРТТ» является реализация программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ», утверждённым распоряжением Главы администрации города Байконур 15 декабря 2014 года № 01-422р.

Учредителем является Администрация города Байконур.

ГБ ПОУ «БЭРТТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией

на осуществление образовательной деятельности Серия РО № БКР 000002 ОБР, номер 017794, выданной Управлением образования города Байконур 18 февраля 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно и Свидетельством о государственной аккредитации ОП № 020164, регистрационный № 13, выданным 22 февраля 2017 года, срок действия до 22.02.2023.

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в ГБ ПОУ «БЭРТТ» сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ», Положением о ГБ ПОУ «БЭРТТ» и осуществляется в соответствии с федеральными законами.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: студентов, их родителей (законных представителей), работников ГБ ПОУ «БЭРТТ».

В целях совершенствования структуры управления в техникуме выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль программ подготовки специалистов среднего звена, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебной, учебно-производственной и административно-хозяйственной работы, воспитательной деятельности, финансовой деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Пак Наталья Эдуардовна. Директор назначается на должность и освобождается от должности Главой администрации города Байконур. Директор осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством, Уставом

ГБ ПОУ «БЭРТТ» и несет ответственность за деятельность техникума.

Управление ГБ ПОУ «БЭРТТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки специалистов.

В ГБ ПОУ «БЭРТТ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

педагогический совет;

общее собрание работников и обучающихся ГБ ПОУ «БЭРТТ» (далее – Общее собрание).

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также в ГБ ПОУ «БЭРТТ» создаются:

методический совет;

совет по профилактике правонарушений;

предметно-цикловые комиссии;

Совет классных руководителей.

Педагогический совет создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов.

В состав педагогического совета входят все руководящие и педагогические работники ГБ ПОУ «БЭРТТ», а также работники, участвующие в организации учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться студенты и родители (законные представители) студентов. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета.

Председателем педагогического совета является директор.

На первом заседании педагогического совета из его состава открытым голосованием избирается секретарь педагогического совета. План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании

педагогического совета и утверждается директором.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета не реже одного раза в три месяца.

Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов педагогического совета.

Решения педагогического совета как коллегиального органа техникума являются обязательными для исполнения или могут носить рекомендательный характер. Решения педагогического совета оформляются протоколами, которые ведет секретарь педагогического совета.

К компетенции педагогического совета относится:

рассмотрение, обсуждение и разработка программы развития техникума;

принятие решений по совершенствованию учебно-воспитательной работы;

рассмотрение образовательных программ техникума по организации образовательного процесса в целом, по заданию Учредителя и по отдельным направлениям деятельности техникума и его структурных подразделений, локальных нормативных актов техникума;

рассмотрение состояния и мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), по специальностям техникума;

мониторинг качества образовательного процесса в техникуме;

рассмотрение состояния и анализ итогов учебной, методической и воспитательной работы ГБ ПОУ «БЭРТТ»;

формирование методического совета, предметно-цикловых комиссий техникума;

рассмотрение материалов самообследования техникума при подготовке его к лицензированию и государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

осуществление текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, отчисление и восстановление студентов, допуск студентов к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о поощрении студентов за успехи в освоении образовательных программ, активность в спортивной и общественной жизни техникума;

заслушивание информации и отчетов педагогических работников техникума.

Общее собрание создается как коллегиальный орган ГБ ПОУ «БЭРТТ», с целью развития демократических форм управления ГБ ПОУ «БЭРТТ», объединения усилий коллектива работников и студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

В работе Общего собрания принимают участие все работники ГБ ПОУ «БЭРТТ», представители студентов, избираемые на собраниях учебных групп открытым голосованием (один человек от каждой учебной группы).

Председателем Общего собрания является директор.

К компетенции Общего собрания относится:

рассмотрение новой редакции Устава ГБ ПОУ «БЭРТТ», проектов изменений, вносимых в Устав ГБ ПОУ «БЭРТТ», локальных нормативных актов техникума;

рассмотрение иных вопросов деятельности ГБ ПОУ «БЭРТТ», вынесенных на рассмотрение директором.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Внеочередное Общее собрание может быть проведено по решению директора, педагогического совета или по письменному заявлению 1/3 участников образовательного процесса.

Решения на Общем собрании принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Решения Общего собрания заносятся в протокол и доводятся до сведения работников и студентов техникума в течение трех дней после проведения заседания.

Решения Общего собрания, принятые в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязательны для всех участников образовательных отношений, но могут носить и рекомендательный характер.

Решение Общего собрания считается принятым, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава Общего собрания и если за него проголосовало

более половины присутствовавших, с учетом представителей всех категорий (работники и студенты ГБ ПОУ «БЭРТТ»).

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет работает в соответствии с планом работы техникума на учебный год, что отражено в протоколах заседаний методического совета.

Методический совет проводится один раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС СПО, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля и др.

Членами методического совета являются заместители директора по учебной, воспитательной, учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, преподаватели, обладающие высокой квалификацией и опытом методической работы. Состав методического совета определяется приказом директора техникума на каждый учебный год.

Решения методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя методического совета. Для ведения протокола заседаний методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний методического совета оформляются секретарем в книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем методического совета и секретарем. Решения методического совета техникума, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации техникума, всех членов педагогического коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения методического совета ГБ ПОУ «БЭРТТ» участниками образовательного процесса.



Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления ГБ ПОУ «БЭРТТ», основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета по профилактике правонарушений входят заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов. Председателем Совета по профилактике правонарушений является заместитель директора по воспитательной работе.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся ежемесячно. Решения Совета по профилактике правонарушений, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации техникума, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета по профилактике правонарушений техникума участниками образовательного процесса.

Основными задачами Совета по профилактике правонарушений являются:  
создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;  
профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами;

обеспечение механизма взаимодействия техникума с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических учреждений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав студентов;

осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета по профилактике правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом техникума.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений регламентируется Положением о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла, профессиональных модулей и

действуют на основании Положения о предметно-цикловой комиссии ГБ ПОУ «БЭРТТ».

К компетенциям предметно-цикловой комиссии относятся:

вопросы методического обеспечения учебного процесса;

обсуждение и выработка рекомендаций, предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, качество реализации профессиональных образовательных программ;

участие в разработке вариативной части учебных планов;

разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контроля за их выполнением;

участие в организации смотра кабинетов, лабораторий, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта.

Заседания Совета классных руководителей проводятся ежемесячно.

Функциями Совета классных руководителей являются:

организация коллективного планирования и коллективный анализ жизнедеятельности коллективов учебных групп;

координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия;

выработка и регулярная корректировка принципов воспитания и социализация студентов в соответствии с социокультурной обстановкой и требованиями времени;

организация изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;

обсуждение социально-педагогических проблем деятельности классных руководителей, материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей;

оценивание работы классных руководителей, ходатайство перед администрацией техникума о поощрении лучших классных руководителей.

Деятельность Совета классных руководителей регламентируется Положением о Совете классных руководителей ГБ ПОУ «БЭРТТ».

В ГБ ПОУ «БЭРТТ» реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

заместитель директора по учебной работе Иванова Марина Михайловна;

заместитель директора по учебно-производственной работе Кайгородова Светлана Александровна;

заместитель директора по воспитательной работе Шаброва Светлана Сергеевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ерачин Иван Григорьевич;

заместитель директора по безопасности Дмитриев Владимир Сергеевич;

главный бухгалтер Кулмурзаева Меруерт Игиликовна;

начальник отдела кадров Какорина Роза Абдикаликовна;

заведующий отделением Вербицкая Гульмира Бердибековна;

заведующий отделением Серикбаева Жанат Куанышбековна;

заведующий отделением Бажина Анна Александровна;

заведующий отделением очно-заочной формы обучения Дауленбаева Фарида Тулебековна.

Заместители директора по направлениям, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы ГБ ПОУ «БЭРТТ» регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельными совещаниями при директоре.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ГБ ПОУ «БЭРТТ», объединены в предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

В соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии ГБ ПОУ «БЭРТТ» и на основании приказов от 30.08.2021 01-03 № 187, от 30.08.2022 01-03 № 207 «О создании предметно-цикловых комиссий», назначены председатели ПЦК:

председатель ПЦК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин – Сатенова Света Бекмурзаевна;

председатель ПЦК специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – Бажина Анна Александровна;

председатель ПЦК специальности «Программирование в компьютерных системах» – Шайманова Гульнара Калабаевна;

председатель ПЦК специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» – Изтаев Жора Мырзабекулы; Алимбаева Марта Бекболатовна.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования в техникуме.

Выводы по разделу 2.

Система управления, сложившаяся в ГБ ПОУ «БЭРТТ», обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Управления образованием города Байконур, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБ ПОУ «БЭРТТ» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, приказами и распоряжениями Администрации города Байконур, Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ», нормативными актами техникума.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности техникума, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов.

Локальными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются: Устав ГБ ПОУ «БЭРТТ», Коллективный договор ГБ ПОУ «БЭРТТ», приказы, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные акты техникума, не противоречат Уставу ГБ ПОУ «БЭРТТ» и законодательству Российской Федерации.

Локальные акты:

1. Устав ГБ ПОУ «БЭРТТ».
2. Коллективный договор ГБ ПОУ «БЭРТТ».
3. Положение о ГБ ПОУ «БЭРТТ».

4. Положения о структурных подразделениях.
5. Должностные инструкции.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБ ПОУ «БЭРТТ».
7. Правила пользования библиотекой ГБ ПОУ «БЭРТТ».
8. Положение о педагогическом совете ГБ ПОУ «БЭРТТ».
9. Правила приема в ГБ ПОУ «БЭРТТ».
10. Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБ ПОУ «БЭРТТ».
11. Положение об очной форме обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».
12. Положение об учебной части ГБ ПОУ «БЭРТТ».
13. Положение об очно-заочной форме обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».
14. Положение об учебно-производственной части ГБ ПОУ «БЭРТТ».
15. Положение о предметно-цикловой комиссии ГБ ПОУ «БЭРТТ».
16. Положение о стипендиальной комиссии ГБ ПОУ «БЭРТТ».
17. Положение об отделе бухгалтерского учета.
18. Положение об оказании платных образовательных услуг в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байконурский электрорадиотехнический техникум имени М.И. Неделина».
19. Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».
20. Положение о проведении промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».
21. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена в ГБ ПОУ «БЭРТТ».
22. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБ ПОУ «БЭРТТ».
23. Положение о приемной комиссии ГБ ПОУ «БЭРТТ».
24. Положение об отчислении, восстановлении, переводе студентов очной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».
25. Положение о порядке и основаниях предоставления академического

отпуска студентам ГБ ПОУ «БЭРТТ».

26. Положение о расписании учебных занятий ГБ ПОУ «БЭРТТ».

27. Положение об учебных кабинетах, лабораториях, мастерской ГБ ПОУ «БЭРТТ».

28. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

29. Положение о проведении конкурса аттестатов в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

30. Положение о порядке проведения ежемесячной аттестации студентов очной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».

31. Положение об оформлении и ведении журнала учебных занятий в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

32. Положение о порядке и случаях перехода с платного обучения на бесплатное студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

33. Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

34. Положение о самообследовании ГБ ПОУ «БЭРТТ».

35. Положение о проведении административных контрольных работ в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

36. Положение о проведении конкурса «Лучший по профессии» среди студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

37. Рекомендации по применению положения о практике студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ» по специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

38. Рекомендации по применению положения о практике студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ» по специальности: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

39. Рекомендации по применению положения о практике студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ» по специальности: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

40. Положение о проведении лабораторных и практических работ в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

41. Положение о смотре-конкурсе лабораторий в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

42. Положение о практике студентов очной формы обучения ГБ ПОУ

«БЭРТТ».

43. Положение о порядке присвоения квалификации и выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

44. Положение о классном руководстве в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

45. Положение о Совете классных руководителей ГБ ПОУ «БЭРТТ».

46. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

47. Положение об организации внутритехникумовского контроля ГБ ПОУ «БЭРТТ».

48. Положение об организации дежурства административного состава, преподавателей, работников и студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

49. Положение о Старостате ГБ ПОУ «БЭРТТ».

50. Положение о старосте учебной группы ГБ ПОУ «БЭРТТ».

51. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

52. Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

53. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБ ПОУ «БЭРТТ».

54. Положение о комиссии по этике ГБ ПОУ «БЭРТТ».

55. Кодекс профессиональной этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников ГБ ПОУ «БЭРТТ».

56. Положение о комиссии по предупреждению коррупции в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

57. Антикоррупционная политика ГБ ПОУ «БЭРТТ».

58. Положение о конфликте интересов в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

59. Порядок оценки коррупционных рисков в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

60. Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику ГБ ПОУ «БЭРТТ» информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными лицами.

61. Положение об оценке коррупционных рисков ГБ ПОУ «БЭРТТ».

62. Положение о порядке сообщения работниками ГБ ПОУ «БЭРТТ» о получении



подарка в связи с протокольными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей.

63. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ГБ ПОУ «БЭРТТ» к совершению коррупционных правонарушений.

64. Положение о работе «Ящика для уведомлений по предупреждению коррупции и возникновения конфликта интересов» для письменных обращений работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

65. Положение о сотрудничестве ГБ ПОУ «БЭРТТ» с правоохранительными органами.

66. Положение о защите работников ГБ ПОУ «БЭРТТ», сообщивших о коррупционных правонарушениях.

67. Положение о психологической службе в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

68. Положение об учебно-воспитательной части в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

69. Положение о Студенческом совете.

70. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

71. Положение об оформлении и ведении журналов учебных занятий очно-заочной формы обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

72. Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) студентов очно-заочной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».

73. Положение о проведении промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

74. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю для студентов очно-заочной формы обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

75. Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам очно-заочной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».

76. Положение об отчислении, восстановлении, переводе студентов очно-заочной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».

77. Положение о практике студентов очно-заочной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».

78. Положение о добровольном студенческом спасательном отряде «Вымпел» ГБ ПОУ «БЭРТТ».

79. Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

80. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

81. Положение о порядке разработки и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена ГБ ПОУ «БЭРТТ».

82. Положение о порядке предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета города Байконур в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

83. Положение о порядке назначения и выплаты денежной компенсации стоимости питания студентам из многодетных семей, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета города Байконур в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

84. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о назначении и выплате денежной компенсации стоимости питания студентам из многодетных семей, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета города Байконур в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

85. Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на занятиях физической культуры в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

86. Положение об официальном сайте ГБ ПОУ «БЭРТТ».

87. Положение о распределении педагогической нагрузки работников ГБ ПОУ «БЭРТТ».

88. Положение о самостоятельной работе студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

89. Положение о методическом совете ГБ ПОУ «БЭРТТ».

90. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБ ПОУ «БЭРТТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

91. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

92. Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) студентов очной формы обучения ГБ ПОУ «БЭРТТ».

93. Положение об использовании программного обеспечения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

94. Положение об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории ГБ ПОУ «БЭРТТ».

95. Положение о защите персональных данных обучающихся ГБ ПОУ «БЭРТТ».

96. Положение о защите персональных данных работников ГБ ПОУ «БЭРТТ».

97. Политика в отношении обработки персональных данных ГБ ПОУ «БЭРТТ».

98. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

В техникуме составляется ежегодный план работы ГБ ПОУ «БЭРТТ», отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он утверждается директором техникума.

К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы директора техникума, которые регулируют образовательную, финансовую и хозяйственную деятельности.

Анализ внутренней экспертизы техникума показал наличие необходимых организационно-правовых документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности учреждением.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу ГБ ПОУ «БЭРТТ» и Положению

о ГБ ПОУ «БЭРТТ» и обеспечивает взаимодействие всех подразделений техникума.

Выводы и рекомендации по разделу 3.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управлением образованием города Байконур.

2. В техникуме созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающей требованиям лицензии и аккредитации.

#### 4. Структура подготовки специалистов

ГБ ПОУ «БЭРТТ» является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда в России и Казахстане.

Прием в техникум проводится строго в соответствии с Правилами приема в ГБ ПОУ «БЭРТТ», которые разрабатываются техникумом и утверждаются Администрацией города Байконур.

Образовательная деятельность техникума направлена на подготовку специалистов базового уровня по очной и очно-заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по следующим специальностям (таблица 1).

Таблица 1

Код специальности	Наименование специальности	Код в зависимости от уровня СПО	Уровень образования	Квалификация
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	51	базовый	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	51	базовый	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	51	базовый	Программист
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	51	базовый	Техник

Нормативный срок обучения, в соответствии с ФГОС СПО очной формы составляет:

1. Для специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

2. Для специальности Программирование в компьютерных системах:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. Для специальности Информационные системы и программирование:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

4. Для специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок обучения, в соответствии с ФГОС СПО по очно-заочной форме составляет:

1. Для специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Для специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Прием в ГБ ПОУ «БЭРТТ» осуществляется в строгом соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о ГБ ПОУ «БЭРТТ»;

Правилами приема в ГБ ПОУ «БЭРТТ»;

Положением о приемной комиссии в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Прием граждан в техникум в 2022 году проводился на конкурсной основе по личному заявлению в соответствии с документами об образовании. Апелляций по пересмотру результатов вступительных испытаний в комиссию не поступало.

Для подготовки и проведения приёма абитуриентов в ГБ ПОУ «БЭРТТ» ежегодно создаётся приёмная комиссия.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники и другие категории работников техникума.

К лицам, обучающимся в ГБ ПОУ «БЭРТТ», относятся студенты – лица, получающие образование по программе среднего профессионального образования.

Обучающиеся в ГБ ПОУ «БЭРТТ» имеют права и несут ответственности, установленные законодательством Российской Федерации, Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ» и локальными актами техникума.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГБ ПОУ «БЭРТТ» на 31.12.2022 составляет – 552 человека.

Численность студентов на бюджетной основе составляет 433 человек. Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе договоров обучается 119 человека.

Численность контингента на момент обследования по очной и очно-заочной формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2

	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Программирование в компьютерных системах	Информационные системы и программирование	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий
бюджет	96	105	96	136
обучение на основе договоров	59	3	5	52
всего	155	108	101	188
количество отчисленных за период обследования	28	19	5	23

Отчисление обучающегося из техникума применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ГБ ПОУ «БЭРТТ» оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников техникума, а также функционирование ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Решение об исключении несовершеннолетнего обучающегося, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Отчисления студентов по неуспеваемости предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

отчисление по собственному желанию;

перевод в другие учебные заведения;

невыполнение учебного плана по специальности, в том числе получение неудовлетворительной оценки по результатам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Обучение в техникуме заканчивается государственной итоговой аттестацией. Результаты государственной итоговой аттестации очной и очно-заочной формам обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Специальность	Число выпускников	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Документационное обеспечение управления и архивоведение	61	24	23	14	-
Программирование в компьютерных системах	29	21	8	-	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31	9	10	12	-

Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования составляет 17,2 %.

Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего образования, трудоустроившихся в течение двух лет после окончания обучения 31,4 %.

#### Выводы по разделу 4

1. Организация приёма в техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Демографическая проблема в обществе побуждает к повышению эффективности профориентации и поиску новых форм профориентационной работы.
3. В ГБ ПОУ «БЭРТТ» ведется большая работа по сохранению контингента обучающихся.
4. Процент выпускников, трудоустроенных после окончания техникума, не соответствует показателю государственного задания на 2022 год. Большой процент выпускников устраивается на работу в силовые структуры, в охранную службу.

### **5. Организация учебного процесса**

#### **5.1. Содержание подготовки специалистов**

Подготовка специалистов в ГБ ПОУ «БЭРТТ» осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов имеются по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

По каждой специальности заместителем директора по учебной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями разработаны учебные планы, утвержденные директором техникума. Все учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования (базовый), соответствующую квалификацию.

Выпускникам по окончании техникума присваивается следующая квалификация:



Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Программист
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное	Техник

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, рубежным контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

Полный анализ по результатам текущей аттестации представлен за период проведения самообследования по специальностям представлен в таблицах 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Таблица 5. Таблица оценки уровня подготовки специалистов по общеобразовательным дисциплинам специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Дисциплина	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательный цикл									
Базовые учебные дисциплины									
Русский язык	35	33	1	18	12	2	3,35	54,3	88,6
Литература	35	33	4	26	3	-	3,18	91	94,3
Иностранный язык	35	35	3	13	19	-	3,49	45,7	100
История	35	34	20	13	1	-	4,42	94,3	97,1
ОБЖ	35	34	2	21	5	-	3,65	65,7	97,1
Химия	35	35	12	11	12	-	4,0	65,7	100
Обществознание	35	34	13	15	5	1	3,99	80	94,3
Биология	35	35	17	13	5	-	4,35	85,7	100
География	23	22	9	10	3	-	4,0	82,6	95,7
Астрономия	35	34	-	33	1	-	3,85	94,3	97,1
Профильные учебные дисциплины									
Математика: алгебра, начала аналитического анализа, геометрия	35	33	-	9	18	6	2,95	25,7	77
Информатика	35	30	11	12	6	1	3,49	65,7	82,6
Физика	35	34	7	9	16	-	3,6	45,7	97,1

Таблица 6. Таблица оценки уровня подготовки специалистов по общеобразовательным дисциплинам специальности Информационные системы и программирование.

Дисциплина	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательный цикл									
Базовые учебные дисциплины									
Русский язык	38	38	3	8	23	4	3,22	28,9	89,5
Литература	38	37	1	11	25	1	3,33	31,6	94,7
Иностранный язык	38	37	3	23	11	-	3,65	68,4	97,4
История	38	37	17	18	-	2	4,11	94,6	97,4
ОБЖ	38	38	2	16	20	-	3,45	47,4	100
Химия	38	38	11	18	9	-	3,95	76,3	100
Обществознание	38	37	3	20	14	-	3,7	60,5	97,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Биология	38	38	3	19	16	-	3,55	57,9	100
География	50	49	8	13	3	-	4,15	90	98
Астрономия	38	37	5	31	1	-	3,85	94,7	97,4
Профильные учебные дисциплины									
Математика: алгебра, начала аналитического анализа, геометрия	38	36	1	6	26	3	2,98	18,5	86,8
Информатика	38	36	14	16	6	2	3,9	78,9	89,5
Физика	38	36	5	23	8	-	3,9	73,7	94,7

Таблица 7. Таблица оценки уровня подготовки специалистов по общеобразовательным дисциплинам специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Дисциплина	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
Общеобразовательный цикл									
Базовые учебные дисциплины									
Русский язык	30	30	6	6	18	-	3,6	40	100
Литература	30	30	8	15	4	1	3,75	76,7	96,7
Иностранный язык	30	28	5	16	7	-	3,38	70	93,3
История	30	27	6	18	3	-	3,35	80	90
ОБЖ	30	30	5	17	8	-	3,55	73	100
Обществознание	30	26	7	16	3	-	4,15	76,7	86,7
Естествознание	30	30	6	16	8	-	3,7	73,3	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	24	23	11	6	6	-	4	70,8	95,8
Профильные учебные дисциплины									
Математика: алгебра, начала аналитического анализа, геометрия	30	29	9	15	5	-	3,63	80	96,7
Информатика	30	27	3	17	7	-	3,27	66,7	90
Право	33	31	15	15	1	-	4,15	90,95	93,9
Экономика	33	31	19	12	-	-	4,6	94	94

Таблица 8. Таблица оценки уровня подготовки студентов по специальности  
Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Курс	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
История	2	43	31	12	17	2	-	3,0	67,4	72,1
Иностранный язык	2	38	37	-	19	13	-	3,0	50	97,4
	3	42	36	6	25	5	-	3,5	73,8	85,7
Социальная психология	2	38	29	6	21	2	-	3,1	71,1	76,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл									
Математика	2	43	37	12	10	15	-	3,4	52,5	86
Информатика	2	38	32	15	17	-	-	3,7	93	93
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Экологические основы природопользования	2	43	37	27	9	1	-	4,0	83,5	86
П.00	Профессиональный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
Экономическая теория	2	43	33	17	8	8	-	4,3	58,5	76,5
Экономика организации	3	32	26	12	7	7	-	4,2	58,7	81,7
Менеджмент	3	32	27	24	3	-	-	4,8	84	84,3
Государственная и муниципальная служба	2	43	37	-	14	22	1	3,3	32,5	83,5
Иностранный язык (профессиональный)	3	42	33	3	19	11	-	3,0	52,3	78,5
Управление персоналом	2	38	29	16	12	1	-	4,1	74,2	76,6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	32	30	4	11	5	-	3,6	77,8	93,7
БЖД	3	42	37	4	22	11	-	3,3	61,9	87,9
Редактирование служебных документов	3	32	30	24	4	2	-	4,7	88,3	94
Современная организация государственных учреждений России	3	32	31	21	10	-	-	4,5	97	97
Конституционное право	2	38	30	5	22	3	-	3,2	71,1	79,15
Технические средства управления в офисе в офисе	2	43	40	11	19	9	4	4,0	75	97,5
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации									
Документационное обеспечение управления	3	32	31	12	17	2	-	4,3	90,6	97
Правовое регулирование управленческой деятельности	3	32	30	7	12	10	-	4,0	63,3	94

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Организация секретарского обслуживания	3	42	38	11	21	6	-	3,7	76	90
Документационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений	2	38	32	11	18	3	-	4,1	51,3	84
Компьютерная обработка документов	3	42	28	8	11	9	-	3,8	64,1	66,6
Компьютерный практикум	3	42	38	3	15	20	-	3,1	42,5	90
Делопроизводство с применением 1С	3	42	35	16	14	5	-	3,6	72	84
Делопроизводство в кадровой службе	2	38	28	13	14	1	-	3,5	76	84
ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам									
Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	3	42	38	15	18	3	-	3,8	80	88
Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	3	32	29	15	8	5	1	4,0	73,1	91
Методика и практика архивоведения	2	38	31	19	12	-	-	4,3	82	82
Обеспечение сохранности документов	3	42	36	5	20	11	-	3,2	73,2	85,7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Делопроизводитель»									
Делопроизводство с использованием ПК	2	38	26	8	15	3	-	4,1	60,5	69,1

Таблица 9. Таблица об оценке уровня подготовки специалистов по специальности Информационные системы и программирование.

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Курс	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
История	2	44	38	5	30	3	-	3,5	80	86
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
Операционные системы	2	44	44	2	19	23	-	3,5	48	100
Архитектура компьютерных систем	2	44	42	13	19	3	7	3,6	72,7	79,5
Численные методы	2	44	44	19	14	10	-	4,1	75	100

Таблица 10. Таблица об оценке уровня подготовки специалистов по специальности Программирование в компьютерных системах.

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Курс	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
Основы философии	3	39	39	16	14	9	-	4,2	77	100
Иностранный язык	2	62	60	5	42	13	-	3,7	76	97
Иностранный язык	3	39	39	2	25	12	-	3,7	69	100
Иностранный язык	4	30	30	12	13	5	-	4,2	83	100
Русский язык и культура речи	2	62	58	26	18	15	-	4,0	71	95
Психология общения	4	42	34	9	23	2	-	3,3	76	81
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
Элементы высшей математики	2	62	57	2	30	22	14	3,6	52	87
Элементы математической логики	3	57	52	14	27	11	-	3,7	72	91
Теория вероятностей и математическая статистика	4	30	30	9	23	2	-	3,7	67	100
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
Технические средства информатизации	3	45	42	26	13	3	-	4,2	87	93
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Информационные технологии	2	62	52	15	22	15	-	3,4	60	84
Основы программирования	2	62	58	8	24	26	-	3,5	52	94
Основы экономики	4	30	30	15	11	4	-	4,4	87	100
Теория алгоритмов	2	62	55	31	10	14	7	3,8	66	89
Безопасность жизнедеятельности	3	45	45	12	26	7	-	4,1	84	100
Компьютерные сети	3	44	39	10	16	12	1	3,5	59	86
Основы информационной безопасности	4	30	27	25	1	1	-	4,4	87	90
Программирование в 1С	4	30	30	10	17	3	-	4,2	90	100
Численные методы	2	62	58	10	23	24	2	3,6	53,2	91,9
Теория оптимального планирования и управления	3	57	54	25	19	10	-	4,1	77	95
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>									
Системное программирование	3	57	55	16	28	11	-	3,9	77	96
Прикладное программирование	3	57	55	33	18	3	1	4,4	89	95
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>									
Инфокоммуникационные системы и сети	3	57	55	26	25	4	-	4,2	89	96
Технология разработки и защиты баз данных	4	42	38	2	12	21	3	3,0	33	83

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей									
Технология разработки программного обеспечения	4	42	41	17	15	7	2	4,0	76	93
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	4	30	29	22	7	-	-	4,6	97	97
Документирование и сертификация	4	30	26	16	9	1	-	4,0	83	87
Web-программирование	4	42	41	17	15	7	2	4,0	76	93
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ»									
Пакеты прикладных программ	2	61	61	17	34	10	-	4,1	84	100

Таблица 10. Таблица оценки уровня подготовки специалистов по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Курс	Количество студентов	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
Основы философии	3	41	37	24	8	5	4	4,14	80,4	90,8
История	2	40	35	1	33	-	-	3,05	75	75
Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	40	37	7	19	11	-	3,6	65	92,5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	38	38	13	18	7	-	4,16	81,6	100
Иностранный язык	4	22	22	4	18	-	-	4,18	100	100
Русский язык и культура речи	2	40	35	1	33	1	-	3,5	85	87,5
Логика	4	22	18	8	9	1	-	3,59	77,3	81,8
Основы права	4	22	22	1	21	-	-	4,05	100	100
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл									
Экологические основы природопользования	2	40	35	3	25	7	-	3,4	70	87,5
П.00	Профессиональный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
Техническая механика	2	35	32	-	-	10	22	2,33	-	91,4
Инженерная графика	2	35	34	9	6	17	2	3,18	42,6	91,4
Электротехника	2	35	34	3	29	2	-	3,43	91,4	97,1
Электротехнические материалы	3	36	34	3	19	9	3	3,45	61,1	86,1
Основы электроники	2	35	35	7	9	9	10	3,37	45,7	71,4
Безопасность жизнедеятельности	2	35	35	4	20	11	-	3,41	68,6	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Электрические измерения	2	36	36	14	13	8	1	3,7	75	97,2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	36	36	2	29	5	-	3,92	86,1	100
Метрология, стандартизация и сертификация	3	36	34	19	14	1	9	4,0	91,7	94,4
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок									
Электрические машины	3	36	34	12	13	8	1	3,85	69,4	97,2
Электронная и микропроцессорная техника	2	40	36	19	11	6	-	3,93	75	90
Основы электропривода	3	36	32	-	23	8	1	3,25	63,9	86,1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	3	41	38	11	18	9	-	3,76	70,7	92,8
Системы автоматизированного управления электроприводом	3	41	36	-	10	13	13	2,56	24,4	56,1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3	36	36	10	18	7	1	4,02	77,8	97,2
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий									
Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	22	19	11	8	-	-	3,95	86,4	86,4
Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	4	37	36	6	15	7	8	3,53	56,8	75,7
Наладка электрооборудования	4	22	22	3	14	5	-	3,91	72,3	100
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей									
Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	4	37	36	7	15	14	-	3,71	59,5	97,3
Монтаж и наладка электрических сетей	4	22	22	5	15	2	-	4,14	90,9	100
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации									
Организация деятельности электромонтажного подразделения	4	22	18	3	7	8	-	3,05	45,5	81,8
Экономика отрасли	4	22	21	10	10	1	-	4,23	90,9	95,5
Охрана труда	3	41	33	10	11	11	1	3,07	53,7	78
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»									
Ремонт и обслуживание электрооборудования до 1000В	2	40	36	11	16	9	-	3,65	67,5	90



В рамках самообследования техникума и в целях оценки степени усвоения программного материала студентами ГБ ПОУ «БЭРТТ» были проведены административные контрольные работы с использованием собственного фонда контрольных заданий, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО, отражают содержание дисциплин, МДК всех циклов в полной степени и имеют среднюю сложность.

## **5.2. Анализ структуры учебного плана**

Учебный план ГБ ПОУ «БЭРТТ» является документом, разрабатываемым ГБ ПОУ «БЭРТТ» в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС СПО и утверждается директором техникума.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальностям являются ФГОС СПО, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Учебный план в ГБ ПОУ «БЭРТТ» составляется на нормативный срок освоения ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение – 39 недель;  
 промежуточная аттестация – 2 недели;  
 каникулярное время – 13 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году составляет от 5 до 6, дифференцированных зачетов до 10.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовой проект (работа). Завершающей формой контроля по дисциплине, МДК является экзамен или дифференцированный зачет. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной деятельности по МДК, дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По каждой специальности предусмотрено выполнение не более трех курсовых проектов (работ). Курсовые проекты (работы) выполняются по следующим дисциплинам, МДК:

Специальность	Дисциплина, междисциплинарный курс
Документационное обеспечение управления, архивоведение	Документационное обеспечение управления Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций
Программирование в компьютерных системах	Прикладное программирование Технология разработки и защиты баз данных Web-программирование
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий Экономика отрасли

По всем учебным планам обучения, учебный год начинается с 1 сентября по очной форме обучения, не позднее 1 октября по очно-заочной форме обучения.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-профессиональному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и электромонтажной мастерской техникума.

Учебными планами по специальностям предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика). Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики) соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий.

ФГОС СПО дает право учебному заведению самостоятельно распределить вариативный блок. За счет часов вариативного блока введены новые дисциплины, МДК, увеличено количество часов профессиональных дисциплин и МДК.

Вид государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена. Во всех учебных планах предусмотрены часы на консультации – по очной, очно-заочной формам обучения 100 часов в год на каждую группу.

Перечень кабинетов, лабораторий, электромонтажной мастерской в учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО.

К учебным планам техникума приобретены примерные программы, прошедшие экспертизу по всем специальностям.

ППССЗ, реализуемые в ГБ ПОУ «БЭРТТ», включают в себя:

ФГОС СПО по специальности;

учебные планы;

график учебного процесса;

рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;

программы учебных и производственных практик;

программы государственной итоговой аттестации;

учебно-методические материалы по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, нормативно-методическими рекомендациями по составлению учебных планов профессий и специальностей, комплексного методического обеспечения образовательного процесса, техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

При составлении рабочих учебных планов в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения были использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой специальности и соответствуют

требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы, разработанные по ФГОС СПО, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине, МДК. Объем часов по каждой дисциплине, МДК распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин, МДК разработаны на основе примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, МДК, так и студентами в процессе изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин, МДК обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, МДК соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации техникума.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, МДК предусматривает

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, МДК требования к уровню освоения дисциплины, МДК, содержание дисциплины, МДК, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины, МДК с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин, не имеющие примерную программу, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

Первый курс обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ» проводится на базе основного общего, на очно-заочном отделении на базе среднего общего образования и состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки (техническим или гуманитарным). При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС СПО запланировано проведение пяти экзаменов (2 недели) в первом и во втором семестрах по обязательным дисциплинам (русский язык, математика и одной профильной). По остальным дисциплинам при промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты.

Оценка качества освоения ППССЗ включает комплекс процедур:

входной контроль уровня подготовленности;

текущий контроль знаний;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для сдачи промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Для сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разрабатываются контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для каждого модуля отдельно. КОС разрабатываются всеми преподавателями, ведущими МДК в этом модуле. КОС рассматривается на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ; оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС СПО проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ПЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

На основе анализа учебных планов по специальностям можно сделать следующие выводы:

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям, а именно, отражают:

базовый уровень среднего профессионального образования (ФГОС СПО) соответствие присваиваемой квалификации;

нормативный срок обучения студентов по очной и очно-заочной формам обучения.

Структура рабочих учебных планов соответствует предъявляемым требованиям. В них включены титульные листы, графики учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, планы учебного процесса, виды и сроки проведения производственной (профессиональной) практики, виды и сроки государственной итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов, пояснительные записки.

В графиках учебных процессов отражены все элементы профессиональной подготовки: теоретическое обучение, все виды практик, промежуточная и государственная итоговая аттестация, подготовка к ней, каникулярное время.

В учебных планах для реализации ФГОС СПО практика включена в профессиональные модули и организуется, как чередуясь с теоретическим обучением, так и концентрированно, без теоретического обучения.

Раздел 1 «Сводные данные по бюджету времени» целостно отражает объемы времени в часах и неделях, отведенные на каждый этап профессиональной подготовки.

Структура и содержание раздела 2 «План учебного процесса» соответствует предъявляемым требованиям.

Объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин, рассчитаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ рабочих учебных планов и рабочих образовательных программ соответствует объему и содержанию каждого учебного цикла.



### 5.3. Практическое обучение

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает в себя три уровня:

практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, проводимые параллельно с изучением теории;

учебная практика, в ходе выполнения, которых закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

производственная практика, проводится на предприятиях и организациях, соответствующих специальности и отраслям подготовки.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальностям техникума.

Учебная практика по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» проводится мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин в электромонтажной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, приборами и инструментами.

Учебная практика по специальности Программирование в компьютерных системах по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ» ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в компьютерных классах, оснащенных необходимым программным обеспечением.

Учебная практика по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение по ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Делопроизводитель» проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях, оснащенных персональными компьютерами и необходимым

программным обеспечением.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

Производственная практика (по профилю специальности) специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Производственная практика (по профилю специальности) специальности Программирование в компьютерных системах реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных;

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация документационного обеспечения управления и функционирование организации;

ПМ.02 Организация архивной и справочно-информационной работы по документам.

Собственных производственных баз ГБ ПОУ «БЭРТТ» не имеет. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на предприятиях, в учреждениях и в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятиями, учреждениями, организациями и техникумом.

На производственную практику направляются все студенты техникума, которым предоставляются рабочие места.

Заключаются договора с предприятиями:

ГУП ПЭО «Байконурэнерго»;

Управление социальной защиты населения;

ГКУ ЦБС;

ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева;

ГКУ ГДК;

ГУП «Жилищное хозяйство»;

ООО «Техносервис»;

ГУП «БайконурГрандСервис»;

ГУП «БайконурСвязьИнформ»;

Управление образованием города Байконур;

Управление по имущественным и земельным отношениям РФ администрации города Байконур;

ГБОУ СШ №7 им. М.К Янгеля;

ГК ДОУ д/с №17 «Сказка»;

ООО «Профи-Софт»;

ГБОУ СШ №10 им. В.П. Бармина;

ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им. В.М. Комарова»;

ЦИБ «Страж»;

ТОО «Азамат»;

ТОО «Проект Сервис»;

ООО «ЦУН»;

ООО «Ремонт и строительство №2»;

Клиентская служба в г. Байконур ПФР по РТ;

ООО СРП «Рыбный день»;

Прокуратура комплекса Байконур;

ГК ДОУ д/с №2 «Апельсин»;

ООО «Луна»;

ООО «Спецавтоматика»;

ООО «Вента»;

ОСП по комплексу Байконур;  
ТОО «BSW Trading»;  
ООО «Карина»;  
ТОО «Проект Сервис»;  
ГКУ «Инженерные работы»;  
ООО Петербург+»;  
ООО «СЭМ».

#### **5.4. Виды контроля знаний**

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Целью контроля учебной работы студентов является выявление уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ФГОС. На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса для повышения качества подготовки специалистов. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в техникуме в строгом соответствии с графиком учебного процесса.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, МДК предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);

текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: дифференцирующий зачет по отдельной дисциплине, МДК, зачет по физической культуре, экзамен по отдельной дисциплине,

МДК, профессиональному модулю, курсовое проектирование.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Государственная итоговая аттестация – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности и осуществляется в двух основных направлениях:

уровень освоения дисциплины, МДК;

уровень приобретенных компетенций.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического и педагогического совета.

#### **5.4.1 Организация текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости студентов систематизирует проверку их знаний, проводимую преподавателем на занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного, рубежного контроля, административной контрольной работы. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы, консультаций и курсового проектирования. Знания, умения и навыки студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (МДК, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Административная контрольная работа проводится с целью подготовки студентов к промежуточной аттестации.

Оперативный контроль проводится преподавателем на учебных занятиях. Формами оперативного контроля знаний являются: контрольная работа,

тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы) и т.д.

Рубежный контроль (ежемесячная аттестация) является контрольной точкой по завершению месяца обучения.

Организация консультаций проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

#### **5.4.2 Организация промежуточной аттестации**

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует требованиям «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования» (письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59ин/16-13), локальным актам техникума – «Положение об организации промежуточной аттестации студентов ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку, назначается пересдача по итогам семестра, разрабатывается график корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентностного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Расписание промежуточной аттестации составляется за 14 дней до начала экзаменационной сессии и утверждается директором техникума.

Преподаватели разрабатывают необходимый экзаменационный пакет, КОС, КИМ (по ФГОС СПО), и знакомят с ним студентов за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебной работы студентов за семестр. Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей.

В учебной части оформляются сводные и экзаменационные ведомости. При передаче экзаменов результаты отражаются в направлениях на передачу и в сводных ведомостях.

#### **5.4.3 Организация курсового проектирования**

Общее количество курсовых проектов (работ) по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО.

Курсовые проекты (работы) выполняются студентами по дисциплинам профессионального цикла, в соответствии с учебными планами.

Тематика курсовых проектов (работ), разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, МДК рассматривается и принимается на заседаниях ПЦК в соответствии с профилем программ подготовки специалистов среднего звена.

#### **5.4.4 Организация самостоятельной работы студентов**

Важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность студентов на самостоятельную работу студентов (далее – СРС).

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности студентов. Она проводится с целью систематизации, закрепления, углубления, расширения полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов,

формирования самостоятельности мышления, реализации исследовательских умений. Студенты самостоятельно готовят сообщения, доклады, рефераты, составляют таблицы, графики, схемы, решают ситуационные производственные задачи.

В учебном процессе выделяются два вида СРС: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, МДК, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют следующие виды занятий внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями – чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, со словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений – решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Обязателен контроль результатов СРС. Широко используются семинарские занятия, зачеты, защита рефератов. Для внеаудиторной самостоятельной работы в ГБ ПОУ «БЭРТТ» созданы все условия: работает читальный зал, лаборатории, оснащенные компьютерами, подключен интернет.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.);

творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.);

учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения выпускных квалификационных работ, проектов, результаты которых студенты представляют



публично.

#### **5.4.5 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальных актов техникума.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются учебной частью и ПЦК. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет учебная часть техникума.

Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора.

Процедура государственной итоговой аттестации обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. На основании решений Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца.

По результатам работы ГЭК председателями составляются отчеты с рекомендациями по совершенствованию работы.

Результаты государственной итоговой аттестации, как по каждой ППССЗ, так и по техникуму в целом рассматриваются на всех уровнях управления, отражаются в аналитическом разделе плана работы на очередной учебный год.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям ФГОС СПО проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

Заседания ГЭК проходят согласно графику проведения государственной итоговой аттестации в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

#### **5.5. Расписание учебных занятий**

Организация учебного процесса планируется с 1 сентября по очной форме обучения, не позднее 1 октября по очно-заочной форме обучения и делится на 2

семестра. На основании графика учебного процесса, учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое регулирует организацию всего учебного процесса.

Расписание составляется на очной форме обучения – заместителем директора по учебной работе, на очно-заочной форме обучения – заведующим очно-заочной формой обучения и утверждается директором техникума.

Занятия в техникуме проводятся по стандартному расписанию, составляемому на каждый семестр. При составлении расписания, учитывается аудиторная нагрузка, не превышающая 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, МДК, времени и месте проведения занятий. Расписание размещается в холле 1-го этажа, стабильное расписание по семестрам на официальном сайте ГБ ПОУ «БЭРТТ».

В связи с непредвиденными обстоятельствами у преподавателей (по болезни, командировка, учеба) в расписание вносятся изменения, занятия заменяются. Замена занятий оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стенде, фиксируется в журнале замены учебных занятий.

В ГБ ПОУ «БЭРТТ» установлена пятидневная учебная неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность занятий - пара 90 минут, два академических часа по 45 минут. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между академическими часами по пять минут, между парами по 10 минут, большая перемена – 20 минут.

Организация теоретического и практического обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ» соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС СПО, учебным планам, графику учебного процесса.

Выводы по разделу 5

1 Организация учебного процесса в ГБ ПОУ «БЭРТТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС СПО по

специальностям, с требованиями нормативно-правовой документации.

2. ГБ ПОУ «БЭРТТ» обладает базой для проведения учебных занятий и учебной практики. Учебная и производственная практики проводятся на уровне, позволяющем выпускать квалифицированных специалистов с достаточно хорошей практической подготовкой.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в техникуме позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по всем специальностям.

4. Уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

5. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС.

6. Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. ГБ ПОУ «БЭРТТ» имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить обучающихся учебно-методической литературой и разнообразным дидактическим и раздаточным материалом.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. ГБ ПОУ «БЭРТТ» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала техникума позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Педагогический коллектив ГБ ПОУ «БЭРТТ» включает:

штатных преподавателей – 28;

внутренних совместителей – 12;

руководитель физического воспитания – 1;

мастер производственного обучения – 1;

педагог-психолог - 1.

Анализ показателей кадрового потенциала приведен в таблице 11:

Таблица 11

№ п/п	Показатель кадрового потенциала	Человек
1	Численность педагогических работников	43
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	41
3	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую и высшую)	16
4	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	37

Из числа штатного состава техникума 6 человек имеют знаки отличия и Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, «Почетный работник среднего профессионального образования РФ».

Средний возраст коллектива в целом составляет 45,82 лет.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по планам работы предметно-цикловых комиссий, руководит данным направлением заместитель директора по учебной работе. Численность работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, представлена в таблице 12:

Таблица 12

	2020	2021	2022
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	8	9	20

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период осуществлялось по направлениям:

педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения;

педагогика и методика профессионального образования;

инновационные тенденции цифровизации образования;

инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;

документационное обеспечение управления и архивоведение;

инновационные подходы к методикам преподавания предмета «География» в организациях СПО с учетом требований ФГОС;

методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС;

разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО;

методика преподавания светской этики и этикета с учетом требований ФГОС и ФГТ;

цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога;

история, обществознание и педагогика;

противодействие коррупции;

ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС;

электронные образовательные ресурсы, как средство реализации ФГОС;

инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Информатика»;

современные технологии в решении лингвистических проблем при обучении иностранному языку;

охрана труда.

Основными формами повышения квалификации педагогическими работниками техникума являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, самообразование.

Выводы и рекомендации по разделу 6

В ГБ ПОУ «БЭРТТ» сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, обладающий большим опытом работы, творческим потенциалом, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровое обеспечение ГБ ПОУ «БЭРТТ» соответствует требованиям ФГОС. Повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности

кадрового состава техникума.

## **7. Организация методической работы**

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в техникуме.

Основная цель методической работы создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию учебно-методической работы; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей для реализации ФГОС СПО, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Методическая работа в техникуме регламентируется:

локальными нормативными актами ГБ ПОУ «БЭРТТ»;  
приказами директора;  
решениями и рекомендациями методического совета техникума;  
планом методической работы на год, планами работы ПЦК, индивидуальным планом работы преподавателя).

Современные требования и основные задачи, которые стоят сегодня перед методической работой в техникуме, заключаются в:

организации непрерывной системы повышения квалификации педагогов;  
совершенствовании содержания, форм и методов обучения студентов;  
доведении до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;  
активизации работы по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов;

изучении и внедрении новых технологий обучения.

Центром управления методической работой всех структурных подразделений техникума является методический совет. Методический совет координирует учебно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с поставленными задачами и намеченными приоритетами.

На заседаниях методического совета в 2022 году обсуждались следующие актуальные вопросы:

состояние работы педагогов по темам самообразования;

организация научно-исследовательской работы студентов;

качество образования и возможности его повышения в условиях модернизации современного среднего профессионального образования;

повышение профессионального уровня преподавателей;

совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения;

работа над методической темой «Компетентностный подход как способ повышения качества образования»;

результаты недель предметно-цикловых комиссий;

компетентностный подход, как основа модернизации образования в условиях реализации ФГОС;

мониторинг, как инструмент совершенствования профессиональной деятельности педагога.

Методическая работа осуществляется через ПЦК. Каждая предметно-цикловая комиссия работает в соответствии с утверждённым планом работы ПЦК, методической проблемой педагогического коллектива техникума.

Вопросы, решаемые ПЦК в период самообследования:

основные цели и задачи ПЦК;

учебно-организационная работа;

учебно-методическая работа;

повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;

план проведения заседаний ПЦК;

план проведения Недели ПЦК;

график аттестации преподавателей ПЦК на новый учебный год;

график повышения квалификации преподавателей на курсах на новый учебный год.

Педагог является ведущим субъектом образовательного процесса. От профессиональных качеств педагога, его квалификации и методической подготовки зависит решение многих проблем современного образования. Обеспечение техникума кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности – одна из главных задач техникума.

Педагог может вступить во взаимодействие с коллегами в разрешении своих профессиональных затруднений и одновременно быть источником педагогического опыта для своих коллег.

В ГБ ПОУ «БЭРТТ» ведется работа с молодыми преподавателями. На занятиях «Школы молодого преподавателя» в 2022 году рассматривались следующие вопросы:

разноуровневое обучение, как один из видов личностно-ориентированной педагогической технологии;

методика проведения практических работ;

самообразование преподавателя СПО, как залог повышения качества образования;

структура планирования урока. Основные типы и этапы урока;

развитие критического мышления как способ повышения интереса студентов к процессу обучения.

В целях обмена опытом и повышения квалификации, демонстрации накопленного опыта по внедрению образовательных технологий в техникуме ежегодно проводятся открытые уроки. Они обеспечивают возможность вовлечения в активную методическую работу по совершенствованию профессиональных умений и навыков практически всех преподавателей техникума. Традиционным является проведение открытых уроков с применением инновационных технологий обучения:

личностно-ориентированных технологий;



интерактивных технологий;

информационно-коммуникационных технологий.

Системное внедрение ИКТ в образовательную деятельность техникума на всех уровнях образовательной и управленческой деятельности обеспечивает: активизацию познавательной деятельности студентов; эффективную организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации, эффективный мониторинг результатов освоения учебной программы. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности преподавателя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению стратегических задач техникума.

Выводы по разделу 7:

1. Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС.

2. В техникуме происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической и учебно-исследовательской деятельности.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является структурным подразделением ГБ ПОУ «БЭРТТ», обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией.

В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «О библиотечном деле»;

Уставом ГБ ПОУ «БЭРТТ»;

Положением о библиотеке ГБ ПОУ «БЭРТТ»;

Инструкцией о Порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда ГБ ПОУ «БЭРТТ»;

приказами и распоряжениями директора техникума.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест.

Главными задачами библиотеки является:

полное и оперативное обеспечение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к библиотечному фонду, обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию;

формирование библиотечного фонда в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями студентов и преподавателей;

воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Фонд библиотеки составляет 15226 экземпляров книг. Основная учебная и учебно-методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса по всем дисциплинам, МДК реализуемых образовательных программ соответствует с требованиями ФГОС СПО. Объем фонда основной учебной литературы с грифом «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования». Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические издания.

Одним из важнейших условий качественной подготовки специалистов является обеспечение студентов и преподавателей учебной литературой. Студенты получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки.

## СПРАВКА

об обеспеченности основной учебной и методической литературой,  
специализированными периодическими изданиями, по каждой специальности

№ п/п	Циклы дисциплин	Объем фонда учебной литературы
		Кол-во экз.
1	2	3
	Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1960
1	Техническая механика	90
2	Инженерная графика	30
3	Электротехника	120
4	Основы электроники	30
5	Электрические измерения	30
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
7	Электрические машины	120
8	Электронная и микропроцессорная техника	30
9	Ремонт и обслуживание электрооборудования до 1000В	90
10	Электротехнические материалы	60
11	Метрология, стандартизация и сертификация	30
12	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30
1	2	3
13	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30
14	Основы электропривода	120
15	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	90
16	Системы автоматизированного управления электроприводом	10
17	Организация деятельности электромонтажного подразделения	10
18	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90
19	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	90
20	Монтаж и наладка электрических сетей	30
21	Экономика отрасли	30
22	Наладка электрооборудования	10
23	Монтаж и наладка электрических сетей	30
24	Дополнительная литература	745
	Профессиональные модули специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	460
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	130

ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	60
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	40
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	30
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	275
1	История	50
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	50
3	Элементы высшей математики	50
2	Операционные системы и среды	25
3	Архитектура аппаратных средств	25
4	Основы алгоритмизации и программирования	25
5	Численные методы	50
	Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	953
7	Информационные технологии	60
8	Технические средства информатизации	30
9	Компьютерные сети	43
10	Системное программирование	30
11	Прикладное программирование	30
12	Инфокоммуникационные системы и сети	15
14	Технология разработки и защиты баз данных	30
15	Элементы математической логики	60
16	Программирование в 1С	10
1	2	3
17	Web – программирование	30
18	Математические методы	60
19	Теория вероятностей и математическая статистика	60
20	Основы информационной безопасности	30
21	Технология разработки программного обеспечения	30
22	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	15
23	Документирование и сертификация	3
24	Дополнительная литература	250
	Профессиональные модули специальности «Программирование в компьютерных системах»	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	60
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	45
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	47
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15
	Специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	2200
1	Русский язык и культура речи	60
2	Государственная и муниципальная служба	30
3	Профессиональная этика и психология делового общения	70

4	Конституционное право	30
5	Методика организации делопроизводства	10
6	Делопроизводство с использованием ПК	180
7	Управление персоналом	60
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60
9	Современная организация государственных учреждений России	5
10	Технические средства управления в офисе	220
11	Документационное обеспечение управления	200
12	Документационное обеспечение деятельности государственных и муниципальных учреждений	30
13	Делопроизводство в кадровой службе	30
14	Методика и практика архивоведения	-
15	Иностранный язык (профессиональный)	10
16	Редактирование служебных документов	30
17	Правовое регулирование управленческой деятельности	40
18	Компьютерная обработка документов	180
19	Компьютерный практикум	160
20	Государственные, муниципальные архивы и архивы организации	5
21	Организация секретарского обслуживания	60
22	Делопроизводство с применением ИС	5
23	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	30
24	Обеспечение сохранности документов	30
25	Дополнительная литература	665
	Профессиональные модули специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	
1	2	3
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирование организации.	715
ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам.	65
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	180

Лицензионный норматив по каждой специальности выдерживается и полностью обеспечивает учебный процесс. Количество и экзemplярность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 10 лет, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 15 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-

библиографические издания.

Выводы по разделу 8

Обучающиеся обеспечены необходимой учебной литературой.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 13

№ п/п	Характеристика учебных зданий	Единица измерений	Техникум
1	Год постройки		1963
2	Этажность	эт.	4
3	Общая площадь	кв. м	4475, 46
4	Площадь земельного участка, с учетом здания	Га	1,6902

В техникуме ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Производится замена, по мере необходимости и обновление мебели в аудиториях техникума, закупается по мере поступления финансирования учебное и производственное оборудование. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Техникум имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем специальностям техникум располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерской, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям, но требуют модернизации.

Для организации и ведения учебного процесса в техникуме имеются:

22 кабинета, в том числе 4 – оборудованы мультимедиа проекторами и 3 – оборудованы интерактивными досками;

спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием;

тренажерный зал;

библиотека и читальный зал;

актовый зал;

8 лабораторий и электромонтажная мастерская.

Оснащенность лабораторий и мастерской представлена в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Название лабораторий и мастерской	Описание
1	2	3
1.	Технических средств управления	Компьютерная лаборатория, 12 рабочих мест, 8 ПК, множительно-копировальный аппарат 3 в 1.
2.	Информационно-коммуникационных систем	Компьютерная лаборатория, 20 рабочих мест, 8 ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор.
3.	Системного и прикладного программирования	Компьютерная лаборатория, 16 рабочих мест, 9 ПК.
4.	Технологии разработки баз данных	Компьютерная лаборатория, 22 рабочих места, 7 ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор.
5.	Информационных технологий	Компьютерная лаборатория, 16 рабочих мест, 8 ПК.
6.	Информатика и компьютерная обработка документов	Компьютерная лаборатория, 16 рабочих мест, 10 ПК.
7.	Электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Лабораторные стенды для исследования полупроводниковых приборов, исследования логических операций, исследования 3-х фазных выпрямительных устройств, оборудование для лабораторных работ, генераторы низкой и высокой частоты, генераторы импульсных сигналов, вольтметры, мультивольтметры, частотомеры, осциллограф, стенд для проведения лабораторных работ по дисциплине «Измерения». .

1	2	3
8.	Электротехники и основ электроники	Лабораторные стенды, оборудованные амперметрами, универсальными вольтметрами, миллиамперметрами. Генераторы, цифровой вольтметр, осциллографы; интерактивная доска, мультимедийный проектор .
9.	Электромонтажная мастерская	15 рабочих мест. Лабораторные стенды: запуск асинхронных двигателей с реверсом и без реверса, монтаж комнатной проводки, стенд по монтажу групповых межэтажных щитков, подключение тросовой проводки, запуск трехфазного асинхронного двигателя, монтаж люминесцентных ламп. Приборы: мультиметры, токоискатели, тестеры. Наборы инструментов.

Лабораторно-практические занятия проводятся по учебным дисциплинам, МДК в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, но по отдельным дисциплинам, МДК требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерская) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Ответственные лица за кабинеты и лаборатории, ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

В техникуме имеются кабинеты общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам являются общими для всех специальностей и профессий. Часть кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Спортивный и тренажерный залы укомплектованы спортивным инвентарем, тренажерами, спортивными снарядами. Имеется открытый стадион широкого профиля с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, перекладинами,



брусьями, расположенный между ГБОУ СШ №4 им. В.П. Глушко и КГУ СШ №273.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям и организациям СПО.

Выводы по разделу 9

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **10. Социальная работа со студентами**

Руководствуясь Положением о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ», ежегодно приказом директора назначается состав стипендиальной комиссии с обязательным участием представителя от студенческой молодежи.

Стипендиальная комиссия составляет списки студентов на получение государственной академической стипендии по итогам промежуточной аттестации за первый и второй семестры. Стипендиальная комиссия регулярно рассматривает справки из отделов социальной защиты и составляет списки студентов на получение государственной социальной стипендии.

Государственная социальная стипендия назначается вне зависимости от успеваемости следующим категориям студентов:

- а) детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- б) детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- в) лицам, подвергавшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на

Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

г) лицам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

д) лицам, получающим государственную социальную помощь.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент из категории «Малоимущая семья», обучающийся в техникуме и предоставивший справку для получения государственной социальной помощи, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства.

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств бюджета города Байконур в ГБ ПОУ «БЭРТТ», а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, являющиеся гражданами Российской Федерации, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения в ГБ ПОУ «БЭРТТ».

Предоставление обучающимся за время пребывания в техникуме бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, а также законодательно закрепленных дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения производится посредством выплаты им денежной компенсации.

Денежная компенсация стоимости питания (завтрак, горячий обед) назначается и выплачивается в размере, ежегодно утверждаемом нормативным правовым актом Главы администрации города Байконур: студентам из многодетных семей, статус которых приобретен в установленном правовыми актами Главы администрации города Байконур порядке, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета города Байконур в ГБ ПОУ «БЭРТТ»; студентам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденный

заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК), обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета города Байконур в ГБ ПОУ «БЭРТТ» (в том числе, в случаях, когда обучение студентов организовано на дому).

## **11. Воспитательная работа**

Воспитание – это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в учебном процессе, во внеучебное время.

Целью воспитательной работы является формирование всесторонне гармонично развитого человека при создании максимально благоприятных условий развития его способностей для воспитания гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

Планом учебно-воспитательной работы в техникуме определены цели и задачи воспитательной работы, основные направления, а также создание условий для повышения качества воспитательной работы.

Творческая деятельность выступает средством интенсивного развития интеллектуальных способностей и личностных качеств студента. Развитие творческих способностей выступает своеобразной гарантией того, что студент сможет ориентироваться и находить решения в нестандартных ситуациях и в вопросах профессиональной деятельности.

В период проведения самообследования воспитательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом. Основная часть запланированных мероприятий выполнена. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: формирование нравственных и духовных ценностей, правовое воспитание и профилактика правонарушений, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое профессиональное воспитание, эстетическое воспитание.

В техникуме функционирует Совет классных руководителей. Результатом работы является повышение профессионального уровня преподавателей.

На заседаниях Совета классных руководителей обсуждались вопросы связанные с организацией взаимодействия с родителями (законными представителями), рассматривались сущность и методика проведения нестандартных родительских собраний, специфика профилактической работы со студентами «группы риска», технология подготовки и проведения внеклассных мероприятий.

С докладами выступили:

преподаватель Избасханова К.А. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей студентов, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся»;

преподаватель Спандияр С.М. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента»;

преподаватель Алдамбергенова Л.Н. «Формирование эмпатии и толерантности у обучающихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»;

заместитель директора по ВР Шаброва С.С. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями»;

преподаватель Абдикерова С.К. «Педагогическое мастерство классного руководителя»;

преподаватель Асанатова А.И. «Профилактика буллинга в подростковой среде посредством обучения методам урегулирования конфликтов. Выработка групповых правил «безопасного» общения и отношений»;

преподаватель Шиндауова П.И. «Формирование патриотизма и нравственной культуры обучающихся как важный этап становления самосознания».

В целях предупреждения противоправного поведения обучающихся техникума, профилактики курения, алкоголизма, употребления токсических и

наркотических веществ, девиантного поведения обучающихся, активизации воспитательной позиции родителей в ГБ ПОУ «БЭРТТ» функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов техникума.

На заседаниях проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами техникума, анализ правонарушений студентов, разработаны рекомендации для классных руководителей по организации индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» по недопущению пропусков занятий без уважительных причин и совершения противоправных деяний.

С докладами выступили:

преподаватель Шайманова Г.К. «Духовно-нравственное воспитание как фактор профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»;

заместитель директора по ВР Шаброва С.С. «Психологическая профилактика агрессивного поведения подростков».

За период самообследования были проведены внеклассные мероприятия:

10.02.2022 – открытый классный час, посвященный Всемирному дню безопасного интернета «Безопасный интернет». Ознакомление с памятками «Правила безопасного интернета для студентов», «Правила этикета в сети Интернет», демонстрация видеороликов (в дистанционном формате, посредством WhatsApp Messenger) (преподаватель Демесинов А.У.);

18.02.2022 – встреча-беседа на тему: «Служить Отечеству» с участием членов Байконурского представительства Всероссийской ветеранской организации «Офицеры России»: руководителя поисковой группы, ветерана боевых действий Владимира Качева, ветеранов МВД: старшего сержанта полиции Владимир Балановский и старшего прапорщика полиции Жанбыла Каирбекова, а также майора внутренней службы ФГКУ «Специальное управление ФПС № 70 МЧС России» Елены Лазуниной (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

22.02.2022 – праздничный концерт ко Дню защитника Отечества, с участием Членов Совета Байконурского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» и Байконурского

представительства Всероссийской ветеранской организации «Офицеры России»: Капустина Максима Владимировича, Иванова Василия Владимировича и Матвеева Александра Олеговича (преподаватели Аскарлова Н.С., Новичихина Г.Ю.);

22.02.2022 – посвящение студентов-новобранцев в ряды Добровольного студенческого спасательного отряда «Вымпел» (заместитель директора по УР Иванова М.М.);

04.03.2022 — студенты и курсанты ДССО «Вымпел» поздравили с Международным женским днем подшефных ветеранов (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., работники техникума: Асанатова А.И., Ангуева В.О., Калишева А.Н.);

05.03.2022 – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (преподаватели Мухамедяр Е.Е., Елфимов А.А.);

09.03.2022 – проведение классных часов в рамках Всероссийского открытого урока «Защитники мира. Историческая правда» (классные руководители);

18.03.2022 – студенты и курсанты ДССО «Вымпел», поздравили с праздником Наурыз подшефных ветеранов (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., работники техникума: Асанатова А.И., Ангуева В.О., Калишева А.Н.)

22.03.2022 – концертная программа, посвященная празднику Наурыз (преподаватели Серикбаева Ж.К., Жусупова А.С.)

24.03.2022 – открытый классный час на тему: «На страже твоего здоровья», направленный на профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19, посвященный Всемирному дню иммунитета (преподаватель Новичихина Г.Ю.);

11.04.2022 – конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Шаг во вселенную» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

11.04.2022 – тематический классный час на тему: «Космос – это мы», посвященные первому полету человека в космос (классные руководители);

21.04.2022 – торжественное вручение Удостоверений гражданина, подлежащего призыву на воинскую службу РФ, с участием почетных гостей: военного комиссара города Байконур, подполковника запаса Лукина С.А.,

начальника отделения призыва и подготовки граждан на военную службу Годованюка Н.И. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

27, 28.04.2022 – открытый чемпионат ГБ ПОУ «БЭРТТ» по прикладным видам спорта «Наши знания – наша безопасность» заместитель директора по УР Иванова М.М., заместитель директора по ВР Шаброва С.С., руководитель физического воспитания Антипова Н.А., преподаватель Ангуева В.О.);

28.08.2022 – открытый классный час по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде «Мир без насилия» (преподаватель Ерачина Н.С.);

04.05.2022 – студенты и работники ГБ ПОУ «БЭРТТ» навестили подшефных ветеранов – тружеников тыла, поздравив их с наступающим Днём Победы. В качестве знака уважения и признания ветеранам были вручены поздравительный адрес Главы администрации города Байконур, памятные подарки и продуктовые наборы (работники техникума Асанатова А.И., Ангуева В.О., Калишева А.Н.);

06.05.2022 – торжественная концертная программа, посвященная великой Победе, с участием членов Совета Байконурского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» Капустина М.В., Козлова К.В., Кожекеева Ж. Посвящение в курсанты ДССО «Вымпел» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., преподаватель Жусупова А.С.);

12.05.2022 – торжественное закрытие VIII открытого чемпионата ГБ ПОУ «БЭРТТ» по прикладным видам спорта «Наши знания – наша безопасность» (заместитель директора по УР Иванова М.М., заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

12.05.2022 – открытый классный час «Защита Отечества – защита своего достоинства» (преподаватель Аскарова Н.С.);

с 18.05.2022 по 20.05.2022 – тематические классные часы, беседы, посвященные 30-летию со дня подписания Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Россией и Казахстаном от 25.05.1992 (классные руководители);

10.06.2022 – собрание по вопросам организации Студенческого трудового отряда 2022 (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

30.06.2022 – торжественное мероприятие, посвященное выпуску молодых специалистов заместитель директора по УР Иванова М.М., заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

01.09.2022 – торжественная линейка, посвященная дню знаний с участием члена Совета Байконурского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» Козлова К.В. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

01.09.2022 – тематический классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Час памяти» (классные руководители);

05.09.2022 – акция, направленная на предупреждение детской дорожно-транспортной аварийности со студентами первого курса, с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе «Байконур» старшего лейтенанта полиции Ерещенко О.А. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

07.09.2022 – работниками Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области проведен урок по финансовой грамотности со студентами техникума (заместитель директора по УР Иванова М.М.);

08.09.2022 – студенты приняли участие в акции по популяризации ношения пешеходами световозвращающих элементов «Засветись! Стань заметнее на дороге!». Акция были организованы с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе «Байконур» старшего лейтенанта полиции Ерещенко О.А. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 21.09.2022 по 30.09.2022 – тематический классный час в учебных группах на тему: «Государственная символика РФ и РК». (классные руководители);

30.09.2022 – сотрудники государственного учреждения «Отделение пенсионного фонда РФ по г. Байконур» провели урок пенсионной грамотности для студентов выпускных групп (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., начальник отдела кадров Какорина Р.А.);

30.09.2022 – курсанты Добровольного студенческого спасательного отряда «Вымпел» и работники техникума навестили подшефного ветерана, труженика тыла Кожекееву Шамшагуль, вручили ей памятные подарки и продуктовый набор,



выразив признательность и поздравления с Днем пожилых людей (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., работники техникума Асанатова А.И., Ангуева В.О., Калишева А.Н.);

05.10.2022 – праздничный концерт, посвященный Дню учителя (преподаватели Ерачина Н.С., Ангуева В.О.);

07.10.2022 – торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» (классные руководители выпускных групп);

с 10.10.2022 по 21.10.2022 – акция «Мы за здоровый образ жизни» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

10.10.2022 – профилактические беседы в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни», направленные на формирование ЗОЖ и профилактику вредных привычек (классные руководители);

20.10.2022 – конкурс рисунков и плакатов в рамках Всероссийского фестиваля «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче (преподаватель Новичихина Г.Ю.);

09.11.2022 – классные часы «Неделинский урок», посвященные 120-летию со дня рождения М.И. Неделина (классные руководители 1 курса);

11.11.2022 – открытый классный час на тему: «Толерантность – основа благополучия» (преподаватель Абсаттарова А.А.);

16.11.2022 – выставка художественных работ студентов «Планета толерантности» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

28.11.2022 – открытое внеклассное мероприятие «В мире информатики», в рамках Всероссийской акции «Час кода», посвященной Дню информатики в России (по вопросам информационной безопасности, в том числе в сети «Интернет») (преподаватель Абдикерова С.К.);

29.11.2022 – открытое внеклассное мероприятие, посвященное творчеству М.Ю. Лермонтова «Люблю Отчизну я...», направленное на патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание молодежи (преподаватель Есенкулова А.Н.);

02.12.2022 – открытое внеклассное мероприятие с элементами психологической игры и тренинга, направленное на организацию взаимодействия среди обучающихся «Равенство возможностей», с участием студентов из категории «инвалиды» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

02.12.2022 – открытое внеклассное мероприятие по соблюдению Правил дорожного движения и дорожно-транспортной дисциплины «Дорожный эрудит» (преподаватель Ангуева В.О.);

05.12.2022 – профилактическая беседа с обучающимися 1 и 2 курсов по профилактике табакокурения с участием волонтеров ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

09.12.2022 – открытый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (преподаватель Мухамедяр Е.Е.);

09.12.2022 – тематические классные часы в учебных группах ко Дню Героев Отечества с просмотром кинофильмов по ссылкам рекомендованным ГБУ ДО ЦРТДиЮ им. В.М. Комарова как организацией, занимающейся кинопоказами (классные руководители);

12.12.2022 – торжественное мероприятие посвященное Дню Героев Отечества с участием члена Совета Байконурского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» Иванова В.В. и представители ветеранской организации «Боевое братство» Капустина М.В. и Матвеева А.О. (заместитель директора по УР Иванова М.М., заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

13.12.2022 – открытый классный час, посвященный Дню Матери (преподаватель Алимбаева М.Б.);

15.12.2022 – беседы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию обучающихся, посвященные Дню конституции РФ (12 декабря) и Дню независимости РК (16 декабря) (классные руководители);

20.12.2022 – профилактическая беседа с обучающимися 1 и 2 курсов по профилактике потребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и

наркотиков с участием волонтеров ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.).

Студенты ГБ ПОУ «БЭРТТ» принимали участие в городских общественно-патриотических и культурно-массовых мероприятиях.

29.01.2022 – участие в игре по станциям «Вперед студент», посвященной Дню российского студенчества в ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

С 14.02.2022 – участие в городском творческом конкурсе на антитеррористическую и антиэкстремистскую тематику среди детей и молодежи (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

19.02.2022 – участие в городском митинге и торжественном мероприятии в ГДК «Пока мы помним – мы живем», посвященном памяти воинов-интернационалистов (заместитель директора по УР Иванова М.М., заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

19.02.2022 – участие в городском конкурсе чтецов «Миры поют, я голос в этом пенье...» (преподаватель Есенкулова А.Н.);

09.03.2022 – участие в акции «Мы вместе!», в поддержку мирных жителей и российских войск на Украине (заместитель директора по УР Иванова М.М., заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

18.03.2022 – участие в городской познавательной-интеллектуальной игре, посвященной Дню космонавтики «Своя игра» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

25.03.2022 – экскурсия курсантов ДССО «Вымпел» на площадку № 31 (заместитель директора по УР Иванова М.М.);

31.03.2022 – мероприятие патриотической направленности в ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура», совместно с представителями Росгвардии (сборка-разборка оружия). (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

02.04.2022 – участие в открытии акции «Весенние недели добра на Байконуре» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

06, 08.04.2022 – в рамках месячника по пожарной безопасности на территории города Байконур, студенты первого курса посетили Федеральное государственное казенное учреждение «Специальное управление ФПС № 70 МЧС России» (преподаватели Ерачина Н.С., Касымов Е.Р.);

09.04.2022 – участие в квесте «Чистые игры», в рамках акции «Весенние недели добра на Байконуре» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., преподаватели Ангуева В.О., Ерачина Н.С., Спандияр С.М.);

12.04.2022 – посвящение студентов в ряды городского движения детей и молодежи «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., классные руководители);

12.04.2022 – просмотр кинофильма «Брат» в ККЗ «Сатурн» (классные руководители);

13.04.2022 – субботник по благоустройству и очистке территории детских садов № 2 «Апельсин» и № 21 «Василек» (преподаватель Сатенова С.Б., Касымов Е.Р.)

13.04.2022 – субботник по благоустройству и очистке территории техникума (преподаватель Рысбаев Б.С.);

14.04.2022 Субботник по благоустройству и очистке территории детского сада № 9 «Звездочка» (преподаватель Ангуева В.О.);

17.04.2022 – субботник по благоустройству и очистке территории ГПКиО совместно с ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

20.04.2022 – субботник по благоустройству и очистке территории городского парка (преподаватели Демесинов А.У., Алдабергенова Л.Н.);

09.05.2022 – студенты и преподаватели приняли участие в акции-шествии Бессмертный полк Байконура. Курсанты ДССО «Вымпел» участвовали в митинге в парке Шубникова, а также в исторической инсталляции в ГПКиО (заместитель директора ВР Шаброва С.С., заместитель директора по УР Иванова М.М., классные руководители);

12.05.2022 – участие в Дне открытых дверей в администрации города Байконур (преподаватель Жусупова А.С.);

25.05.2022 – просмотр фильма в ККЗ «Сатурн» «Про любовь, дружбу и судьбу», посвященного 30-летию подписания Договора о дружбе между Россией и Казахстаном (преподаватели Мухамедяр Е.Е., Искакова Л.С., Есенкулова А.Н.)

02.06.2022 – студенты и курсанты ДССО «Вымпел» приняли участие в торжественном митинге, посвященном 67-летию города и космодрома Байконур, в парке им. Шубникова (заместитель директора по УР Иванова М.М., преподаватель Ерачина Н.С.);

03.06.2022 – поездка на Пуск ракеты-носителя Союз-2.1а «Донбасс», с грузовым кораблем «Прогресс МС-20» (преподаватель Асанатова А.И.);

04.06.2022 – участие в конкурсных программах «Парад дружбы народов России и Казахстана» и «Мисс и Мистер Байконура», V-го открытого городского фестиваля «Дружба народов», посвященного 30-летию со дня подписания «Договора о Дружбе» между Россией и Казахстаном и в рамках празднования Дня города и космодрома Байконур (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

22.06.2022 – участие во Всероссийской акции «Вечерний костер», приуроченной ко дню памяти и скорби в ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

23.06.2022 – встреча студентов с участниками автопробега на солнцемобилях «Уральск - Алмата» в ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., преподаватель Алимбаева М.Б.);

24.06.2022 – участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию IV трудового сезона среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Награждение активистов ГДДиМ «Будущее Байконура», участников городских мероприятий по итогам 2021/2022 учебного года в ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

23.09.2022 – поездка студентов (в качестве зрителей) на соревнования по ракетомодельному спорту, проходившие на «малом космодроме» (преподаватель Касымов Е.Р.);

28.09.2022 – участие в городской интеллектуальной игре «Начало космической эры» в ГБУ МИКБ (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

04.10.2022 – участие с торжественным митинге, на Гагаринском старте (площадка 1 космодрома), откуда стартовал «Спутник-1», который был посвящён 65-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (заместитель директора по УР Иванова М.М., преподаватель Серикбаева Ж.К.);

01.11.2022 – посадка саженцев на аллее «Дружба народов», в парке им. Шубникова (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., преподаватели: Касымов Е.Р., Елфимов А.А., Новичихина Г.Ю., Алимбаева М.Б.);

02, 08, 09.11.2022 – экскурсии в специальную пожарную часть № 1 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 70 МЧС России» (классные руководители: Ерачин В.И., Алдамбергенова Л.Н., Абдикерова С.К.);

04.11.2022 – просмотр фильма «Время патриотов» в ККЗ «Сатурн» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., преподаватели: Ерачин В.И., Ерачина Н.С., Ангуева В.О., Касымов Е.Р.);

11.11.2022 – просмотр фильма «Петр I: последний царь и первый император», в ККЗ «Сатурн» (преподаватели: Дауленбаева Ф.Т., Шайманова Г.К., Есенкулова А.Н., Аскарова Н.С.);

18, 19.11.2022 – участие студентов в городской интеллектуально-познавательной игре «Что? Где? Когда?» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.)

28.11.2022 – участие студентов в областном съезде молодежи Кызылординской области (преподаватели: Шайманова Г.К., Жусупова А.С.);

01.12.2022 – студенты приняли участие в мероприятии, посвященном Международному дню борьбы со СПИДом в ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура» (преподаватель Демесинов А.У.);

23.12.2022 – участие в мероприятии, посвященном чествованию лучших представителей молодежи за 2022 год. Вручение именных стипендий Главы администрации города Байконур «Будущее Байконура» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.).

В рамках реализации государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021 – 2024 годы» студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

20.01.2022 – тематический классный час в группах на тему: «Я в ответе за свои поступки», направленный на профилактику правонарушений и асоциального поведения среди студентов (в дистанционном формате) (классные руководители);

21.02.2022 – студенты, состоящие на внутритехникумовском профилактическом контроле, приняли участие в мероприятии в ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура», посвященном Дню защитника Отечества (классные руководители);

24.02.2022 – встреча-беседа посвященная профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, с участием ведущего специалиста отдела молодежной политики УКМПТиС Баранникова Д.В.; заместителя прокурора, старшего советника юстиции Бабажанова Е.С.; следователя-криминалиста СО СК РФ на комплексе «Байконур», полковника юстиции Бабичева Д.А.; оперуполномоченного уголовного розыска, майора полиции Беленко М.П. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

25.02.2022 – беседа по профилактике коррупционных и иных правонарушений среди несовершеннолетних, с участием главного специалиста отдела по работе с правоохранительными органами, профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации города Байконур Павленко А.А и инспектора ПДН ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур», младшего лейтенанта полиции Кульбековой Г.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

11.03.2022 – профилактическая беседа со студентами первого курса на тему: «Безопасность дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних», с участием старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Сиделевой А.Ю. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

19.04.2022 – в рамках реализации Подпрограмм № 3 и 4 государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021 – 2024

годы» состоялась встреча-беседа со студентами первого курса с участием старшего инспектора ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Тлеуовой И.К., врача невролога ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России Алибековой Ш.С., подросткового врача Садировой М.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 16.05.2022 по 20.05.2022 – социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также факторов риска формирования наркотической зависимости (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

24.05.2022 – в рамках реализации Подпрограммы 4 «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и наркомании» состоялась профилактическая беседа с показом видеофильма Общероссийской общественной организации «Общее дело», со студентами 1 и 2 курсов, с участием начальника отдела молодежной политики УКМППТиС Куликовского Е.С. и оперуполномоченного группы по контролю за оборотом наркотиков УМВД России на комплексе Байконур Дворового С.В. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

02.09.2022 – в рамках «Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Байконура – безопасные дороги» проведен тематический классный час с обучающимися с отметкой в листе ознакомления на темы: соблюдение Правил дорожного движения и дорожно-транспортной дисциплины; Правила катания на вело- и мототранспорте; проявление внимательности и осторожности на улицах города; использование световозвращающих элементов (приказ от 26.08.2022 03/2-01 № 367) (классные руководители);

с 02.09.2022 по 09.09.2022 – в целях формирования законопослушного поведения, сохранения жизни и здоровья, профилактики правонарушений среди обучающихся проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с отметкой в листе ознакомления (приказ



от 29.08.2022 03/2-01 № 368), в том числе об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях экстремистской деятельности, в том числе в группах социальных сетей «Интернет» (классные руководители);

12.09.2022 – общее родительское собрание с участием инспектора по делам несовершеннолетних ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» Швец А.В. в том числе по вопросам об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях экстремистской деятельности, в том числе в группах социальных сетей «Интернет» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

14.09.2022 – мониторинг – участие в социологическом исследовании на тему: «Отношение молодежи города Байконур к проявлениям расовой и религиозной нетерпимости» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 21.09.2022 по 30.09.2022 – в соответствии с Решением Антинаркотической комиссии в городе Байконур от 29.03.2022 № 30/02/03-01, на основании данных, полученных в ходе социально-психологического тестирования обучающихся в 2021/2022 учебном году, проведены профилактические беседы с отметкой в листе ознакомления, направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ (классные руководители);

с 26.09.2022 по 30.09.2022 – в целях профилактики правонарушений в молодежной среде в учебных группах проведены профилактические беседы с обучающимися с показом видеороликов на темы: «Ответственность за экстремизм»; «Что такое несанкционированные митинги»; «Правила поведения в социальных сетях» (приказ от 23.09.2022 03/2-01 № 53) (классные руководители);

с 26.09.2022 по 30.09.2022 – в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием лиц, использующих средства индивидуальной мобильности и правонарушений в молодежной среде, в период в учебных группах были проведены профилактические беседы с показом рекомендуемых видеороликов (приказ от 23.09.2022 03/2-01 № 53) (классные руководители);

10.10.2022 – профилактические беседы в группах первого курса, в рамках социального раунда «Засветись!» с участием старшего инспектора по пропаганде

БДД ГИБДД УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Сиделевой А.Ю. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

12.10.2022 – профилактическая беседа с несовершеннолетними обучающимися в рамках реализации государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021-2024 годы», с участием следователя-криминалиста СО СК России на комплексе «Байконур» полковника юстиции Бабичева Д.А., старшего инспектора ПДН ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Недопёкиной О.А., инспектора ПДН ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» Кульбековой Г.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

09.11.2022 – студенты, состоящие на профилактическом учете и студенты «группы риска», приняли участие в профилактической беседе в ЦПМИ «Будущее Байконура», на тему: «Профилактика курения» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

16.11.2022 – профилактическая беседа, посвященная Международному дню толерантности с участием ведущего специалиста отдела молодежной политики УКМПТиС Баранникова Д.В., оперуполномоченного ОУР УМВД России Карро О.Б., оперуполномоченных группы по контролю за незаконным оборотом наркотиков Дворового С.В. и Есиркепова Б., а также инспектора по делам несовершеннолетних ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» Кульбековой Г.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 29.11.2022 по 09.12.2022 – профилактическая беседа в учебных группах: о вреде использования электронных сигарет (вейпов, парогенераторов и других курительных приборов), а также потребления некурительной табачной и никотиносодержащей продукции; о соблюдении требований пожарной безопасности и запрете курения табака, электронных сигарет, парогенераторов и других курительных приборов обучающимися во всех помещениях техникума (туалеты, чердачное помещение, цокольный этаж и др.), на прилегающей территории ограниченной специальными ограждениями, а также на придомовых

территориях и в подъездах близстоящих домов прилегающих к ГБ ПОУ «БЭРТТ» (классные руководители);

07.12.2022 – беседа с обучающимися 1 и 2 курсов, по вопросам профилактики коррупции и мошенничества с участием главного специалиста отдела по работе с правоохранительными органами, профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации города Байконур Павленко А.А. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., юрисконсульт Нургалиева С.О.);

с 14.12.2022 по 22.12.2022 – профилактическая беседа с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на формирование законопослушного поведения, сохранение жизни и здоровья, профилактику правонарушений среди обучающихся во время зимних каникул (классные руководители).

В рамках реализации государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021 – 2024 годы» студенты принимали участие в следующих мероприятиях:

20.01.2022 – тематический классный час в группах на тему: «Я в ответе за свои поступки», направленный на профилактику правонарушений и асоциального поведения среди студентов (в дистанционном формате) (классные руководители);

21.02.2022 – студенты, состоящие на внутривузовском профилактическом контроле, приняли участие в мероприятии в ГКУ ЦПМИ «Будущее Байконура», посвященном Дню защитника Отечества (классные руководители);

24.02.2022 – встреча-беседа посвященная профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, с участием ведущего специалиста отдела молодежной политики УКМППиС Баранникова Д.В.; заместителя прокурора, старшего советника юстиции Бабажанова Е.С.; следователя-криминалиста СО СК РФ на комплексе «Байконур», полковника юстиции Бабичева Д.А.; оперуполномоченного уголовного розыска, майора полиции Беленко М.П. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

25.02.2022 – беседа по профилактике коррупционных и иных правонарушений среди несовершеннолетних, с участием главного специалиста отдела по работе с правоохранительными органами, профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации города Байконур Павленко А.А и инспектора ПДН ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур», младшего лейтенанта полиции Кульбековой Г.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

11.03.2022 – профилактическая беседа со студентами первого курса на тему: «Безопасность дорожного движения и дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних», с участием старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Сиделевой А.Ю. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

19.04.2022 – в рамках реализации Подпрограмм № 3 и 4 государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021 – 2024 годы» состоялась встреча-беседа со студентами первого курса с участием старшего инспектора ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Тлеуовой И.К., врача невролога ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России Алибековой Ш.С., подросткового врача Садировой М.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 16.05.2022 по 20.05.2022 – социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также факторов риска формирования наркотической зависимости (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

24.05.2022 – в рамках реализации Подпрограммы 4 «Профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и наркомании» состоялась профилактическая беседа с показом видеофильма Общероссийской общественной организации «Общее дело», со студентами 1 и 2 курсов, с участием начальника отдела молодежной политики УКМППиС Куликовского Е.С. и оперуполномоченного группы по

контролю за оборотом наркотиков УМВД России на комплексе Байконур Дворового С.В. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

02.09.2022 – в рамках «Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Байконура – безопасные дороги» проведен тематический классный час с обучающимися с отметкой в листе ознакомления на темы: соблюдение Правил дорожного движения и дорожно-транспортной дисциплины; Правила катания на вело- и мототранспорте; проявление внимательности и осторожности на улицах города; использование световозвращающих элементов (приказ от 26.08.2022 03/2-01 № 367) (классные руководители);

с 02.09.2022 по 09.09.2022 – в целях формирования законопослушного поведения, сохранения жизни и здоровья, профилактики правонарушений среди обучающихся проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с отметкой в листе ознакомления (приказ от 29.08.2022 03/2-01 № 368), в том числе об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях экстремистской деятельности, в том числе в группах социальных сетей «Интернет» (классные руководители);

12.09.2022 – общее родительское собрание с участием инспектора по делам несовершеннолетних ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» Швец А.В. в том числе по вопросам об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях экстремистской деятельности, в том числе в группах социальных сетей «Интернет» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

14.09.2022 – мониторинг – участие в социологическом исследовании на тему: «Отношение молодежи города Байконур к проявлениям расовой и религиозной нетерпимости» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 21.09.2022 по 30.09.2022 – в соответствии с Решением Антинаркотической комиссии в городе Байконур от 29.03.2022 № 30/02/03-01, на основании данных, полученных в ходе социально-психологического тестирования обучающихся в 2021/2022 учебном году, проведены профилактические беседы с отметкой в листе

ознакомления, направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ (классные руководители);

с 26.09.2022 по 30.09.2022 – в целях профилактики правонарушений в молодежной среде в учебных группах проведены профилактические беседы с обучающимися с показом видеороликов на темы: «Ответственность за экстремизм»; «Что такое несанкционированные митинги»; «Правила поведения в социальных сетях» (приказ от 23.09.2022 03/2-01 № 53) (классные руководители);

с 26.09.2022 по 30.09.2022 – в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием лиц, использующих средства индивидуальной мобильности и правонарушений в молодежной среде, в период в учебных группах были проведены профилактические беседы с показом рекомендуемых видеороликов (приказ от 23.09.2022 03/2-01 № 53) (классные руководители);

10.10.2022 – профилактические беседы в группах первого курса, в рамках социального раунда «Засветись!» с участием старшего инспектора по пропаганде БДД ГИБДД УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Сиделевой А.Ю. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

12.10.2022 – профилактическая беседа с несовершеннолетними обучающимися в рамках реализации государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021-2024 годы», с участием следователя-криминалиста СО СК России на комплексе «Байконур» полковника юстиции Бабичева Д.А., старшего инспектора ПДН ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» майора полиции Недопёкиной О.А., инспектора ПДН ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» Кульбековой Г.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

09.11.2022 – студенты, состоящие на профилактическом учете и студенты «группы риска», приняли участие в профилактической беседе в ЦПМИ «Будущее Байконура», на тему: «Профилактика курения» (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

16.11.2022 – профилактическая беседа, посвященная Международному дню толерантности с участием ведущего специалиста отдела молодежной политики

УКМПТиС Баранникова Д.В., оперуполномоченного ОУР УМВД России Карро О.Б., оперуполномоченных группы по контролю за незаконным оборотом наркотиков Дворового С.В. и Есиркепова Б., а также инспектора по делам несовершеннолетних ОУУПипДН УМВД России на комплексе «Байконур» Кульбековой Г.С. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С.);

с 29.11.2022 по 09.12.2022 – профилактическая беседа в учебных группах: о вреде использования электронных сигарет (вейпов, парогенераторов и других курительных приборов), а также потребления некурительной табачной и никотиносодержащей продукции; о соблюдении требований пожарной безопасности и запрете курения табака, электронных сигарет, парогенераторов и других курительных приборов обучающимися во всех помещениях техникума (туалеты, чердачное помещение, цокольный этаж и др.), на прилегающей территории ограниченной специальными ограждениями, а также на придомовых территориях и в подъездах близстоящих домов прилегающих к ГБ ПОУ «БЭРТТ» (классные руководители);

07.12.2022 – беседа с обучающимися 1 и 2 курсов, по вопросам профилактики коррупции и мошенничества с участием главного специалиста отдела по работе с правоохранительными органами, профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации города Байконур Павленко А.А. (заместитель директора по ВР Шаброва С.С., юрисконсульт Нургалиева С.О.);

с 14.12.2022 по 22.12.2022 – профилактическая беседа с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на формирование законопослушного поведения, сохранение жизни и здоровья, профилактику правонарушений среди обучающихся во время зимних каникул (классные руководители).

В рамках реализации государственной программы «Профилактика правонарушений в городе Байконур на 2021-2024 годы» были проведены физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни (руководитель физического воспитания Антипова Н.А., преподаватель Рысбаев Б.С.).

- 25.02.2022 – участие в первенстве города по эстафете ГТО среди обучающихся образовательных организаций V возрастной ступени в рамках развития ГДДиМ «Будущее Байконура», посвященном Дню защитника Отечества.
- с 01.03.2022 по 23.03.2022 – зимний чемпионат техникума по мини-футболу.
- с 26.03.2022 по 27.03.2022 – участие в первенстве города по баскетболу.
- с 01.04.2022 по 15.04.2022 – первенство техникума по волейболу.
- 12.04.2022 – участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню космонавтики.
- 27, 28.04.2022 – открытый чемпионат ГБ ПОУ «БЭРТТ» по прикладным видам спорта «Наши знания – наша безопасность».
- 29.04.2022 – участие в легкоатлетической эстафете в рамках Фестиваля спорта.
- с 21.09.2022 по 30.09.2022 – первенство техникума по футболу «Золотая осень – 2022».
- 09.10.2022 – участие в городских соревнованиях по стритболу среди юношей 14-18 лет.
- 04.10.2022 – участие в первенстве города Байконур по перетягиванию каната;
- 20.10.2022 – спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух», в рамках Недели «Мы за ЗОЖ».
- с 01.11.2022 по 07.11.2022 – участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Байконур в 2022/2023 учебном году .
- 26-27.11.2022 – участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Байконур в 2022/2023 учебном году.
- 08-09.12.2022 – участие в турнире по настольному теннису среди предприятий и учреждений города Байконур.
- 09.12.2022 – участие в соревнованиях по эстафете ГТО в рамках Фестиваля спорта среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Байконур в 2022/2023 учебном году.
- 10-11.12.2022 – участие в открытом чемпионате города Байконур по пауэрлифтинг.



17.12.2022 – участие в городских соревнованиях по армрестлингу.

18.12.2022 – участие в городских соревнованиях по плаванию.

Выводы по разделу 11

Воспитательная работа обучающихся проведена на высоком организационном уровне и способствует повышению качества подготовки специалистов.

## **12. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию**

По результатам проведенного анализа материалов самообследования, комиссия пришла к заключению:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления ГБ ПОУ «БЭРТТ» соответствует действующему законодательству РФ и Уставу ГБ ПОУ «БЭРТТ».

2. Структура и условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС.

3. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

4. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС. Организация учебного процесса, содержание ППССЗ соответствуют ФГОС.

5. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, производственных и учебных практик соответствуют требованиям ФГОС.

6. Наличие договоров с предприятиями, организациями о прохождении практик обучающихся свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в отчетах, обучающихся по итогам прохождения практик.

7. Отчеты обучающихся по практикам, отзывы руководителей практики свидетельствуют об удовлетворительном уровне готовности обучающихся к дальнейшей практической деятельности.

8. Уровень требований, предъявляемый к обучающимся в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестаций оценивается как достаточный для обеспечения качественной подготовки специалистов.

9. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Основные показатели состава педагогических кадров соответствуют критериальным значениям.

11. Материально-техническая база ГБ ПОУ «БЭРТТ», финансирование позволяют реализовывать требования ФГОС ППССЗ и обеспечивать социально-бытовые условия для работников и обучающихся.

12. Организация и ведение воспитательной работы способствуют созданию условий для проявления творческих возможностей, взглядов, мнений, профилактики правонарушений среди обучающихся, формированию личностных качеств для успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, социальной адаптации в обществе.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжать модернизацию материально-технической базы, продолжить оснащение кабинетов ноутбуками, оргтехникой.

2. Преподавателям в своей деятельности применять индивидуальный подход к обучающимся в процессе обучения и воспитания.

3. Преподавателям специальности 09.02.07 разработать рабочие программы и методическое обеспечение для дисциплин 3 и 4 курсов.

4. Преподавателям заниматься самообразованием для повышения качества образования.

5. Преподавателям повышать свой педагогический уровень, активизировать работу с преподавателями для получения ими квалификационных категорий.

6. Проработать комплекты оценочной документации по специальностям для проведения ГИА на этапе демонстрационного экзамена.