

- определяется столбец j , для которого выполняется условие: $s_{0j}=b_{ij}$;
- символ s_{0j} замещается символом b_{ij} .

Шаг 5. Полученная зашифрованная последовательность разбивается на блоки определенной длины, например, по четыре символа. Последний блок дополняется, при необходимости, служебными символами до полного объема.

Расшифрование осуществляется в следующей последовательности:

Шаг 1. Под шифртекстом записывается последовательность символов ключа по аналогии с шагом 3 алгоритма зашифрования.

Шаг 2. Последовательно выбираются символы s_{ij} из шифртекста и соответствующие символы ключа k_{ij} . В матрице T_{ij} определяется строка i , для которой выполняется условие $k_{ij}=b_{ij}$. В строке i определяется элемент $b_{ij}=s_{ij}$. В расшифрованный текст на позицию j помещается символ b_{ij} .

Шаг 3. Расшифрованный текст записывается без деления на блоки. Убираются служебные символы.

Пример. Требуется с помощью ключа $K = \langle \text{ЗОНД} \rangle$ зашифровать исходный текст $T = \langle \text{БЕЗОБЛАЧНОЕ_НЕБО} \rangle$.

Механизмы зашифрования и расшифрования представлены следующим образом:

Исходный текст	БЕЗОБЛАЧНОЕ_НЕБО
Ключ	ЗОНДЗОНДЗОНДЗОНД
Текст после замены	ИУФТИШНЫФЫТГФУОТ
Шифртекст	ИУФТ ИШНЫ ФЫТГ ФУОТ
Ключ	ЗОНД ЗОНД ЗОНД ЗОНД
Расшифрованный текст	БЕЗО БЛАЧ НОЕ_ НЕБО
Исходный текст	БЕЗОБЛАЧНОЕ_НЕБО

Ход выполнения лабораторной работы:

1. Изучить приведенные в методическом описании к лабораторной работе материал и пример шифрования.
2. Получить у преподавателя исходный текст и ключ для шифрования.
3. Выполнить по шагам процедуру шифрования, полученный шифротекст представить в виде блоков информации.
4. Представить результаты преподавателю.
5. Получить у преподавателя шифротекст и ключ для расшифрования.
6. Выполнить по шагам процедуру расшифрования, полученный исходный текст представить преподавателю для проверки.
7. Оформить отчет в установленной форме.
8. Представить результаты работы преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Понятие криптостойкости. Условия, предъявляемые к криптостойкости.
2. Понятие полиалфавитной замены.
3. Понятие замены с помощью матрицы Вижинера.
4. Перечислите достоинства и недостатки полиалфавитной замены.