

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байконурский электrorадиотехнический техникум имени М.И. Неделина»
(ГБ ПОУ «БЭРТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

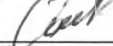
 М.М. Иванова

«03» марта 2022 г.

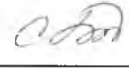
Методические рекомендации по выполнению практических работ
по дисциплине
«Право»
для специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Байконур
2022 г.

РАССМОТРЕНО
Председатель ПЦК
специальности 46.02.01
Документационное обеспечение
управления и архивоведение


_____ А.А. Бажина
« 21 » февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист


_____ С.Б. Сатенова
« 28 » 02 2022 г.

Разработал: преподаватель ГБ ПОУ «БЭРТТ» Мухамедяр Е.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прочность, осознанность и действенность знаний обучающихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий и семинаров, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

При решении конкретных задач и выполнении задания необходимо исходить из следующего. Правовые ситуации представляют собой определенные общественные отношения, урегулированные нормой права. Правовые отношения вызываются конкретным юридическим фактом, например, действием (договором, причинением ущерба, нарушением трудовой дисциплины, административным правонарушением и т.д.) или событием (стихийные бедствия, катастрофы и т.д.). Студентам необходимо внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы. Затем необходимо определить, какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно и аргументированы ссылками на соответствующие нормы действующего законодательства.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины;
- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций.

Для достижения этих целей, а также в связи с необходимостью повышения эффективности и качества учебного процесса, теоретические положения систематизируются с конкретными нормами, фактами, правовыми ситуациями.

Перечень практических занятий по дисциплине

1	Организация работы с правовыми информационными системами
2	Законодательная деятельность в России
3	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности
4	Организация работы с Конституцией РФ
5	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ
6	Порядок обращения в правоохранительные органы
7	Порядок защиты права собственности
8	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?
9	Порядок защиты прав потребителя. Реализация права на образование в России и за рубежом
10	Взаимоотношения супругов
11	Права и обязанности родителей и детей
12	Порядок оформления на работу
13	Разрешение трудовых споров
14	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет
15	Реализация административной ответственности
16	Реализация уголовной ответственности
17	Права и обязанности участников уголовного процесса
18	Проблемы международно-правовой защиты прав человека

Критерии оценки выполнения студентом практических заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
70-89	4	хорошо
50-69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Методические указания

1. Работы выполняются письменно в рабочей тетради.
2. Для выполнения данной работы используйте знания, полученные на занятиях по дисциплине «Обществознание», свой жизненный опыт и наблюдения.

Практическая работа № 1

Тема «Организация работы с правовыми информационными системами»

Цель работы: формирование знаний о видах законов и НПА

Пояснения к теме

Правовой режим информации – это порядок регулирования информацией, выраженный в комплексе правовых средств и основанный на взаимодействии дозволений и запретов. Классификация правовых режимов информации:

1) режим свободного доступа содержит: а) режим исключительных прав регулирует отношения по поводу результатов интеллектуальной деятельности (результаты творческой деятельности, «интеллектуальная собственность»). Третьи лица юридически отстранены от возможных актов подражания и копирования интеллектуальной продукции. Режим исключительных прав наделяет их обладателя определенным объемом правомочий, отражающих меру его юридических возможностей по контролю над тем либо иным результатом интеллектуальной деятельности (право на воспроизведение, распространение, на импорт, на публичный показ, на перевод и т. д.). б) режим информации отнесенной к общественному достоянию является вариантом режима свободного доступа, который квалифицируется как основная гарантия прав и свобод человека и гражданина. В таком режиме может находиться любая общедоступная информация, которая незаменима и уникальна. К подобного рода информации относятся, например, сведения, содержащие данные об установленных научных открытиях, уникальные рукописи, документы, архивы, фольклор и т. п. Кроме того, в категорию национального достояния переходят произведения авторов, для которых истёк срок охраны имущественных прав. в) режим массовой информации - необходимость поддержания в обществе «естественного состояния» свободы массовой информации. Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы.

2) режим ограниченного доступа содержит:

а) режим конфиденциальной информации. Конфиденциальность – это обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование, не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. К конфиденциальной информации относятся:

- персональные данные – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность, за исключением сведений, подлежащих распространению в СМИ в установленных федеральным законом случаях;
- тайна следствия и судопроизводства;
- служебная тайна – служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с ГК РФ и федеральными законами;
- профессиональная тайна – сведения, связанные с профессиональной

деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами (врачебная, нотариальная, адвокатская, налоговая, банковская тайны, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений);

- коммерческая тайна – сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с нормами ГК РФ и федеральными законами;

- сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации, в том числе ноу-хау.

б) режим информации, относимой к государственной тайне - это госсекреты, разглашение или утрата которых может повлечь тяжкие последствия для национальной безопасности РФ, а также может создать угрозу для безопасности как государства, так и общества. Государственная тайна представляет собой защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности России.

Задание 1. Выпишите и проанализируйте не менее пяти определений права:

*право - это воля класса, возведенная в закон; *право-это то, что создано судом;

*право-это совокупность норм, принципов, установлений, вытекающих из природы человека?

Задание 2. Сравните следующие высказывания:

- «Право - это система правил поведения установленных государством».
- «Человек имеет право на личную неприкосновенность».

Какой смысл имеет термин «право» в каждом из понятий (обоснуйте).

Задание 3. Нарисуйте трехуровневую схему системы права, приведите не менее 3-х примеров институтов права любой отрасли (кроме примеров из лекции).

Задание 4. Решение задания оформить в виде таблицы. Укажите, к каким источникам (формам) права относится:

1. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»,

2. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок Конституции Российской Федерации»;

3. «Уголовный кодекс РФ»;

4. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»,

5. Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;

6. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;

7. Коллективный трудовой договор.

Какой из перечисленных примеров не является нормой права?

Вид нормативно-правового акта	название
Федеральные конституционные законы Федеральные законы, (ФКЗ, ФЗ)	Например: 1.ФЗ закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов...»
Законы субъектов РФ	
Постановления местного самоуправления	
Подзаконные акты	
Локальные акты	
Акты не являющиеся нормативными	

Задание 5. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите в следующей норме уголовного права гипотезу, диспозицию и санкцию (если они присутствуют в данной норме): *«Неоказание лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой и явной не терпящей отлагательства помощи, если она заведомо могла быть оказана виновным без серьезной опасности для себя да других лиц, либо несообщение надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи - наказывается исправительными работами на срок до шести месяцев...».*

Подчеркните в норме: гипотезу, диспозицию, санкцию и укажите их вид (Например: гипотеза - простая, диспозиция - сложная, санкция относительно - определенная).

Задание 6. Подберите по одному примеру на каждый вид нормативных правовых актов (Законов и подзаконных актов) – всего 2 примера.

Задание 8. Заполните таблицу по отраслям права: *трудовое право, гражданское право, семейное право, административное право, конституционное право*, поясните, какие виды правоотношений эти отрасли регулируют и что является основным НПА отрасли.

Название отрасли права	Предмет отрасли права
Например: <i>финансовое право</i>	отрасль права, регулирующая отношения, которые возникают в процессе финансовой и бюджетной деятельности государства, деятельности банков и других финансовых учреждений (ист.явл.: Конституция РФ), Закон РФ «О государственном бюджете», НК РФ

Контрольные вопросы:

1. Обеспечение законности в информационной сфере.
2. Контроль и надзор в информационной сфере.
3. Виды правонарушений в информационной сфере.

Практическая работа № 2

Тема: «Законодательная деятельность в России»

Цели работы: формирование опыта применения полученных знаний и умений, получать и осмысливать социальную информацию по теме

Пояснения к теме

Студентам необходимо знать понятие законодательного процесса.

Законодательный процесс – это строго регламентированная процедура, включающая в себя ряд последовательных стадий, которые обеспечивают принятие нормативно – правовых актов. Эта процедура регулируется Конституцией РФ, федеральными законами, Регламентами Государственной Думы и Совета Федерации.

Принципы законодательного процесса:

- 1) поэтапность (последовательное движение законопроектов);
- 2) планирование;
- 3) публичное обсуждение законопроектов;
- 4) правовое обеспечение;
- 5) согласование спорных решений;
- 7) демократизм и законность.

Цели законодательного процесса:

- принятие поправок к действующей Конституции РФ;
- принятие ФКЗ и ФЗ;
- внесение изменений и дополнений в действующие законы СССР и РФ.

Законодательный процесс состоит из нескольких стадий, среди которых выделим основные:

1. внесение законопроекта;
2. рассмотрение законопроекта в парламентских комитетах;
3. рассмотрение законопроекта и принятие его Государственной Думой;
4. рассмотрение закона и его одобрение Советом Федерации;
5. подписание закона главой государства и его обнародование;
6. официальное опубликование и вступление закона в силу.

Помимо указанных стадий могут быть дополнительные стадии законодательного процесса.

1. Дополнительная стадия возникает после рассмотрения принятого Государственной Думой закона в Совете Федерации, который отклоняет его. Эта стадия заключается в преодолении разногласий по закону, возникающих между Советом Федерации и Государственной Думой, путем создания на паритетных началах согласительной комиссии Государственная Дума рассматривает поправки

согласительной комиссии и при принятии их вносит соответствующие изменения в закон, вновь принимает этот закон и направляет его в Совет Федерации

Может возникнуть ситуация, когда Государственная Дума не соглашается с созданием согласительной комиссии либо отвергает внесенные ею поправки. В этом случае Государственная Дума повторно рассматривает закон в прежней редакции, и он считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы. Тем самым преодолевается вето Совета Федерации, и закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

2. Дополнительная стадия возникает и тогда, когда Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклоняет его. В этом случае Государственная Дума рассматривает поправки Президента, принимает их, вносит соответствующие изменения в закон и одобряет его в редакции, предложенной Президентом, большинством голосов от общего числа депутатов Думы и передает на рассмотрение Совета Федерации.

Задание:

На основании ст. ст. 105-108 Конституции РФ составить поэтапный план «Стадии законодательного процесса».

Задачи:

1. В Совет Федерации 15 февраля 1999г. поступил принятый Гос. Думой ФЗ проект закона «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации этот закон не рассмотрел, председатель Гос. Думы принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом. Кто прав (см. ст. 105 Конституции РФ)?

2. Совет Федерации получил из Гос. Думы Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» и через 7 дней вынес его на своё заседание. Рассмотрев вопрос об отклонении данного закона, Совет Федерации принял по этому вопросу положительное решение. Однако через два дня, вновь вернувшись к названному закону, Совет Федерации одобрил его и направил Президенту. Президент оставил закон без рассмотрения, поскольку, с его точки зрения, закон был отклонён Советом Федерации по итогам первого голосования, а второе голосование значения не имеет. Так ли это?

3. В результате обсуждения законопроекта Государственный Совет Республики Татарстан постановил: «Принять закон в первом чтении». Значит ли это, что закон принят и должен быть направлен на подпись Президенту Республики?

4. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Федеральным Собранием РФ, и возвратил его со своими замечаниями в Гос. Думу. Кто должен

доложить на заседании Думы о решении Президента? Вправе ли Федеральное Собрание преодолеть вето Президента и в каком порядке оно может это сделать?

5. Верно ли, что федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение десяти дней со дня их подписания Президентом РФ и все без исключения вступают в силу в течении семи дней после дня их опубликования в газете «Известия»? Действуют ли неопубликованные законы? Могут ли законы содержать секретные положения?

Контрольные вопросы:

1. Обеспечение законности в стране.
2. Контроль и надзор в законодательной сфере.
3. Перечислить основные стадии законодательного процесса.

Практическая работа №3

Тема: «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».

Цели работы: научиться различать виды юридической ответственности, определять наличие оснований для привлечения лица к юридической ответственности, уметь применять нормативные акты при решении правовых задач

Нормативный материал:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Кодекс РФ Об административных правонарушениях

Пояснения к теме

1. При нарушении права, то есть если совершено правонарушение, наступает юридическая ответственность.

Юридическая ответственность-это государственное принуждение к исполнению требований закона, когда лицо, его нарушившее, обязано отвечать за свои поступки перед государством и обществом.

Признаки:

- наступает после совершения правонарушения
- является государственным принуждением
- устанавливается в законном порядке

2. Преступление - это виновно совершенное, общественно опасное, противоправное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

УК РФ - Федеральный закон, устанавливающий преступность и наказуемость деяний.

Виды преступлений:

- государственные: диверсия, террористический акт, пропаганда национальной ненависти или вражды, шпионаж, массовые беспорядки

- против личности: убийство, оскорбление, причинение вреда здоровью, клевета, изнасилование, побои
- против собственности: хищение, вымогательство, разбой, кража, мошенничество
- хозяйственные: незаконная охота, рыбная ловля, занятие запрещенным промыслом
- должностные: получение взятки, дача взятки, злоупотребление служебным положением
- против правосудия: заведомо ложный донос, заведомо незаконный арест, задержание и др.
- против порядка управления: сопротивление представителю власти, оскорбление работника правоохранительного органа
- против общественной безопасности, общественного порядка: бандитизм, создание организованной преступной группы, хищение оружия и боеприпасов
- воинские: дезертирство, мародерство, неисполнение приказа или распоряжения.

Правонарушения делятся на:

- гражданские - нарушение норм гражданского права (причинение вреда личности, имуществу, нарушение договора)
- административные – нарушение норм административного права (хулиганство, нарушение общественного порядка).

Источником административного права является КоАП РФ.

Административное правонарушение отличается от преступления характером и степенью общественной опасности. Привлечение к административной ответственности- это одно из средств предупреждения преступлений (напоминание о необходимости соблюдать общественный порядок)

3. Цель наказания - привлечение к ответственности и предупреждение правонарушений. При этом важна не степень суровости наказания, а неотвратимость его.

Виды административных наказаний:

- предупреждение
- штраф
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- административный арест
- дисквалификация.

Возраст привлечения к административной ответственности- 16 лет: к уголовной ответственности- с 14 лет- за тяжкие и особо тяжкие преступления, с 18 лет- за должностные и в сфере конституционных прав, за преступления небольшой и средней тяжести- с 16 лет.

Вопрос о мере административной ответственности в отношении несовершеннолетних решает комиссия по делам несовершеннолетних. К числу мер, применяемых комиссией по делам несовершеннолетних, относятся: предупреждение, штраф, возложение обязанности загладить причиненный вред, обязанность принесения в публичной форме извинений потерпевшему, передача

под надзор родителей, трудового коллектива, общественной организации.

УК РФ выделяет:

- основные наказания: обязательные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь
- дополнительные: лишение специального, воинского, почетного звания, государственных наград, конфискация имущества
- альтернативные: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовное наказание- это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления и заключается в лишении и ограничении прав и свобод этого лица.

Цели уголовного наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение преступлений.

4. Дисциплинарная ответственность - ответственность за нарушение правил службы, трудовой дисциплины.

Виды дисциплинарных взысканий:

- замечание
- выговор
- увольнение.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме (в случае отказа составляется акт). Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка (не считая времени болезни и нахождения в отпуске).

За каждый дисциплинарный проступок может быть назначено одно дисциплинарное взыскание.

Приказ объявляется работнику не позднее 3 дней со дня издания. Он может быть обжалован в Государственной инспекции труда или органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Если в течение года не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Работодатель до истечения года вправе снять дисциплинарное взыскание по собственной инициативе, по просьбе работника, ходатайству непосредственного руководителя или представительного органа работника.

Сведения о дисциплинарных взысканиях не заносятся в трудовую книжку (кроме случаев увольнения). Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано в суд.

Задание 1. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- А) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег
- Б) Васильев нагрубил своему дяде
- В) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу
- Г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института

Д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание
- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

Задание 3. В соответствии с Законом № 125 пенсии определенным категориям работников должны назначаться не с 55, как было раньше, а с 50 лет.

В соответствии с Законом №9 о внесении изменений в Уголовный кодекс за определенный вид преступления наказание ужесточается: предусматривается лишение свободы на срок до 10 лет (в прежнем варианте- до 6 лет).

Какой закон не будет иметь обратной силы?

Задание 4. До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ.

Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

Задание 5. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.

Задание 6. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности»

Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

Задание 7. Объясните смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

Задание 8. Прочитайте статью 63 УК РФ, устанавливающую перечень

обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

Контрольные вопросы:

1. Понятие юридической ответственности и ее признаки
2. Преступление и правонарушение, их виды
3. Виды и цель уголовного наказания
4. Дисциплинарная ответственность.

Практическая работа № 4

Тема: «Организация работы с Конституцией РФ».

Цель работы: развитие и закрепление навыков работы с Конституцией РФ

Пояснения к теме

Основой правового регулирования в нашей стране является Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г. Она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации

Конституция – это основной закон государства. Предметом регулирования Конституции являются следующие категории общественных отношений:

- 1) права и свободы человека
- 2) организация управления государством с соблюдением принципов суверенитета и разделения властей, устройство государственного механизма;
- 3) политико-территориальное устройство, форма правления, форма государственного устройства.

К основным направлениям реализации конституционных норм, в которых проявляется назначение Конституции, относятся:

- 1) учредительная, так как именно Конституция придает законность государству, общественному строю, основам политической системы,
- 2) организаторская, потому что в конституции установлен правовой порядок в стране,
- 3) идеологическая, так как выражает идеологическую основу проводимой государством политики,
- 4) информационная, так как является главным источником информации о стране, ее принявшей,
- 5) программная, так как она содержит ряд положений, реальность которых будет возможна в будущем, а также те положения, которые в момент ее принятия казались новыми, но со временем стали широко распространены.

Конституция как основа нормативно—правовых отношений и как нормативно—правовой акт обладает следующими свойствами:

- а) основополагающий характер, она регулирует важнейшие общественные отношения в стране (политический строй, статус личности, устройство федерации)
- б) нормативность,
- в) высшая юридическая сила, ее нормы по правовой силе превышают иные законы,
- г) особый порядок ее принятия и изменения, отличный от принятия федеральных законов,
- д) учредительность.

Конституция РФ непосредственно порождает права и обязанности всех субъектов правоотношений. Она:

1) называет носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации многонациональный народ (п. 1, ст. 3 Конституции РФ). Государственная власть целостна. Полномочия, предоставленные Конституцией РФ народу страны, не могут быть переданы кому—либо другому;

2) закрепляет принцип, согласно которому народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления (п. 2 ст. 3 Конституции РФ), при этом высшим непосредственным выражением власти народа называется референдум и свободные выборы (п. 3 ст. 3 Конституции РФ).

Практические задания

Вариант 1

- 1) Используя текст Конституции РФ, изобразите её структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.
- 2) Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

Полномочия Гос. Думы	Полномочия Совета Федерации
1.	1.
2.	2.

3) Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ. Какие?

4) Заполните таблицу: «Права и свободы человека в РФ».

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Социально- Экономические	1.	
	2.	

Политические	1.	
	2.	

5) Опираясь на текст ст.93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.

6) Ряд юристов полагает, что помимо личных, политических, социально-экономических прав и свобод человека и гражданина существует ещё и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод. Проанализируйте текст главы 2 Конституции РФ и составьте список тех прав, которые, по вашему мнению, могут быть отнесены к данной группе.

Вариант 2

1) Изобразите в виде схемы Федеративное устройство России.

2) Заполните таблицу: «Основы конституционного строя».

Характеристика Российского государства	Сущность
1.	
2.	

3) Определите вид перечисленных ниже государственных органов, используя принцип разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная):

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание России;
- г) Генеральный прокурор РФ;
- д) Конституционный Суд РФ;
- е) Федеральная служба безопасности;
- ж) Московский городской суд.

4) Опираясь на статьи Конституции РФ, изобразите схематично компетенцию Президента РФ.

5) Определите вид Конституции РФ по всем известным вам классификациям.

6) Заполните таблицу: «Права и свободы, обязанности человека в РФ».

группа прав и свобод	права и свободы, обязанности	статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Личные	1.	
	2.	
Основные обязанности	1.	
	2.	

Контрольные вопросы

1. Кто принял действующую Конституцию РФ?
2. Кто осуществляет Государственную власть в Российской Федерации?
3. Какая религия установлена в Российской Федерации в качестве государственной?

Практическая работа № 5

Тема: «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ»

Цели работы: научить студентов работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией

Пояснения к теме

Принципы деятельности системы органов государственной власти:

- 1) Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, который предполагает соответствующие обязанности государственных служащих признавать, соблюдать и защищать их;
- 2) Принцип демократизма, который выражается, прежде всего, в широком участии граждан в формировании и организации деятельности государственных органов;
- 3) Принцип разделения властей (на законодательную, исполнительную и судебную), который создает механизмы, минимизирующие произвол со стороны властных органов и должностных лиц;
- 4) Принцип законности, который означает обязательность соблюдения всеми государственными служащими Конституции, законов и подзаконных актов;
- 5) Принцип гласности, который обеспечивает информированность субъектов права о практической деятельности конкретных государственных органов;
- 6) Принцип федерализма, который выражает единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ;
- 7) Принцип профессионализма, который создаёт благоприятные условия для использования наиболее квалифицированных работников в деятельности государственного аппарата.

Органы государства и их классификация

Механизм государства состоит из различных частей, имеющих специфическое устройство и выполняющих свойственные им функции.

Структура механизма государства включает себя:

- 1) Государственные органы, которые находятся в тесной взаимосвязи и соподчинённости при осуществлении своих непосредственных властных функций;
- 2) Государственные учреждения и предприятия, которые властными полномочиями (за исключением их администрацией) не обладают, а выполняют общесоциальные функции в сфере экономики, образования, здравоохранения, культуры, науки и т.д.;
- 3) государственных служащих (чиновников), специально занимающихся управлением;
- 4) организационные и финансовые средства, а также принудительную силу, необходимые для обеспечения деятельности государственного аппарата.

Основным элементом этого механизма является орган государства.

Орган государства - это звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении определенных функций государства и наделённое в этой связи властными полномочиями.

Признаки органа государства:

- 1) представляет собой самостоятельный элемент механизма государства;
- 2) образован и действует на основе правовых актов (конституции и действующих законов);
- 3) выполняет свойственные только ему задачи и функции, используя для этого соответствующие формы и методы;
- 4) наделён в этой связи властными полномочиями, в том числе возможностью применения в случае необходимости мер принуждения;
- 5) состоит из государственных служащих и соответствующих подразделений, скреплённых единством целей, ради достижения которых он образован;
- 6) имеет соответствующую структуру, материальную базу и финансовые средства, которые требуются для осуществления его компетенции.

Классификация государственных органов:

По форме реализации государственной деятельности органы государства классифицируются - на:

- представительные; исполнительно-распорядительные;
- судебные;
- прокурорские;
- иные контрольно-надзорные органы;

По принципу разделения властей - на:

- законодательные;
- исполнительные;
- судебные;

По иерархии - на:

- федеральные;
- субъектов федерации;

- местные;

По срокам полномочий - на:

- постоянные (создаются без ограничения срока действия);
- временные (создаются для достижения краткосрочных целей);

По порядку осуществления компетенции - на:

- коллегиальные (Государственная Дума Федерального Собрания РФ);
- единоначальные (Президент РФ);

По правовым формам деятельности - на:

- правотворческие;
- правоприменительные;
- правоохранительные;

По характеру компетенции - на:

- органы общей компетенции (Правительство РФ);
- органы специальной компетенции (Министерство иностранных дел РФ).

Практические задания

Задание 1. Заполните таблицу, используя материал 4 -7 глав конституции РФ. При заполнении учтите изменения, произошедшие в сроках работы государственной думы и президента.

Органы государственной власти	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастной ценз	Количество сроков
Президент				
Государственная Дума				
Совет Федерации				
Правительство				
Конституционный суд				
Верховный суд				
Прокуратура				

Задание 2. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ заполните таблицу:

Полномочия палат Федерального Собрания РФ

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

Контрольные вопросы:

1. Изучение порядка реализации законодательной власти в РФ.
2. Изучение порядка реализации исполнительной власти в РФ.
3. Изучение порядка реализации судебной власти в РФ.

Практическая работа № 6

Тема «Порядок обращения в правоохранительные органы»

Цель работы: способствовать изучению досудебного порядка урегулирования споров

Пояснения к теме

К правоохранительным органам РФ относятся: прокуратура, суд, полиция, ФСБ, таможня, адвокатура, нотариат. Различают государственную и негосударственные правоохранительные органы. К государственным относятся..., негосударственным относятся ... Их назначение – это борьба с правонарушениями, защита правопорядка, пресечение противоправной деятельности.

Помимо правоохранительных органов в состав системы общественной безопасности входит: адвокатура и нотариат. Почему? Адвокатура и адвокаты занимаются защитой граждан, в случае если права ущемлены, то можно обратиться к адвокатам. Адвокаты законные представители в судах, они защищая интересы граждан, защищают закон. Нотариат занимается другим видом деятельности. Нотариусы помогают составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью. Они фиксируют документы. Есть и другие ряд организаций, которые занимаются правоохранительной деятельностью. Например: детективные агентства, частные охранные агентства. Ею может заниматься один человек или организация. Для этого нужно получить лицензию. Они оказывают платные услуги, направленные на защиту жизни и здоровья, охрану имущества. В большинстве правоохранительных органов работают сотрудники с юридическим образованием.

Практические задания

Задание 1:

Составьте проект претензий АО «Колос» к управлению железной дороги в связи с неприбытием в пункт назначения одного комбайна и одного трактора общей стоимостью 2500000 руб. Претензия отправлена 10.04.2013 г.

Задание 2:

Составьте ответ от имени Управления железной дороги.

Задание 3:

Составьте проект искового заявления в Арбитражный Суд от имени АО «Колос» с просьбой о взыскании стоимости утраченных в процессе перевозки комбайна и трактора, а также о взыскании убытков, вызванных не использованием этих сельскохозяйственных машин при уборке урожая зерновых культур.

Контрольные вопросы:

1. Истец и ответчик.
2. Иск, порядок его заявления, форма и содержание.
3. Какие документы прилагаются к исковому заявлению?

Практическая работа № 7

Тема «Порядок защиты права собственности»

Цели работы: научить студентов работать с конкретными нормативно-правовыми актами, определять условия предъявления и удовлетворения виндикационного и негаторного исков, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях

Пояснения к теме

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ

вещно-правовые	обязательно-правовые	иные способы
Цель – восстановление абсолютного права, не связанного с конкретным обязательством. - виндикационный иск; - негаторный иск; - иск о признании права собственности.	Цель – защита обязательственных прав в форме возмещения убытков. - требование о возмещении реального ущерба; - требование компенсации неполученного дохода (упущенной выгоды); - требование компенсации морального вреда; - иные санкции.	- средства, применяемые в связи с признанием сделок недействительными; - способы восстановления имущественных прав граждан, объявленных умершими и объявившихся.

В данном случае будут рассмотрены лишь вещно-правовые способы, не связанные с обязательствами. Здесь речь идет о защите абсолютного права с целью либо вернуть субъекту права собственности или другого вещного права, вещь в натуре, либо устранить препятствия в пользовании и распоряжении этой вещью.

Нужно отметить, что эти способы распространяются не только на собственников, но и на субъектов ограниченных вещных прав. Т.е. ими может воспользоваться любой титульный (законный) владелец имущества.

Виндикационный иск – это иск невладеющего собственника к незаконно владеющему несовладельцу, направленный на восстановление утраченного владения вещью.

Условия и порядок предъявления виндикационного иска:

- 1) вправе предъявлять только собственники или иные законные владельцы (титульные), причем право на титул должно быть доказано истцом;
- 2) истец должен утратить владение вещью;
- 3) вещь находится в незаконном владении;
- 4) вещь должна быть индивидуально-определенной. Если она была существенно изменена, то не может быть предметом виндикации, за исключением тех случаев, когда можно доказать, что она была изменена с целью избежания виндикации.

Условия удовлетворения виндикационного иска:

- 1) иск удовлетворяется безусловно, если:
 - ответчик является недобросовестным приобретателем;

- имущество перешло к ответчику по безвозмездной сделке;
- владение утрачено истцом против его воли;

2) иск *не будет удовлетворен*, если:

- имущество было утрачено по вине истца;
- предметом иска являются деньги или ценные бумаги;
- у ответчика данное имущество оказалось в результате исполнения судебного решения.

Негативный иск направлен на защиту нарушенного права пользования, а не владения, так как истец не лишается владения.

Условия предъявления иска: возникновение препятствий в пользовании имуществом в результате действий третьих лиц, которые могут быть как правомерными, так и неправомерными, и наличие этих препятствий на момент предъявления иска.

Условия удовлетворения иска: негативный иск удовлетворяется в зависимости от наличия или отсутствия доказательств со стороны ответчика в невозможности действовать иным способом (если эти действия правомерны). Если же действия неправомерны, то иск безусловно удовлетворяется.

Важно помнить, что в соответствии со ст. 208 ГК РФ *сроки исковой давности* на негативные иски *не распространяются*.

Иск о признании права собственности напрямую к вещно-правовым способам не относится. Является внедоговорным требованием собственника о констатации факта принадлежности ему права собственности на это имущество, не сопряженное с требованием о возврате этого имущества или с устранением препятствий в пользовании им.

Этот иск может предшествовать виндикационному иску, когда истцу необходимо доказать свое право на титул. Он может предъявляться и в случае необходимости доказать право на титул своему предполагаемому контрагенту (покупателю, арендатору и др.).

Истец – собственник индивидуально определенной вещи, чьи права на эту вещь третьим лицом оспариваются, игнорируются или не признаются.

Ответчик – третье лицо, не признающее за истцом прав собственника.

Условия удовлетворения иска:

- наличие доказательств (документы, свидетельские показания и др.);
- применение *презумпции правомерности (законности) фактического владения* в случае невозможности принятия решения на основании представленных доказательств. Эта презумпция нигде не отражена, применяется по усмотрению суда.

Практические задания

Задача 1

Николаев продал свой автомобиль Горлову, но потом узнал, что покупатель был ограниченно дееспособный. Николаев предъявил в суд виндикационный иск, требуя возврата ему имущества из чужого незаконного владения Горлова. Суд даже не принял иск к рассмотрению.

Правомерно ли поступил суд?

Задача 2

Увеселительное заведение, находящееся в непосредственной близости от жилого дома, заканчивало работу к 5 часам утра. Как выяснилось, работало оно там абсолютно законно, на основании лицензии. Жильцы дома обратились к юристу с вопросом: можно ли заставить закрыть это заведение с учетом того, что оно мешает им всем спать?

Какой совет должен дать им юрист?

Задача 3

Из квартиры Калошиной воры похитили ряд ценных вещей. При расследовании этого дела было установлено, что некоторые вещи преступники сдавали в ломбард и получали ссуды. В частности, в ломбарде были обнаружены две шубы, принадлежавшие Калошиной и опознанные ею. Было установлено, что обе шубы были сданы в ломбард под залог ссуды, выданной гражданке Мартыновой. Однако выяснилось, что Мартынова по адресу, который был переписан с ее паспорта при получении ссуды, не проживает.

Калошина предъявила к ломбарду иск, требуя передачи ей двух шуб, которые принадлежат ей на праве собственности. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, является ли клиент, сдающий вещь в залог, собственником этой вещи. Поэтому работники ломбарда, принимая от Мартыновой шубы в залог, не допустили никаких нарушений, и ломбард не обязан удовлетворять требование Калошиной. По истечении установленного срока он намерен реализовать шубы и погасить долг по ссуде, выданной под их залог.

Разрешите спор.

Задача 4

Терехов имел на праве собственности первый этаж двухэтажного жилого дома, состоящий из четырех комнат общей площадью 72 кв.м. Второй этаж принадлежал на праве собственности Губановой. В течение ряда лет дым из печи, расположенной на первом этаже, выходил наружу через стояк, проходящий через второй этаж. Но затем Губанова без всякого разрешения и объяснения своего поступка закрыла стояк, сделав в нем задвижку, и поэтому стало невозможно отапливать помещения, принадлежащие Терехову. Тогда Терехов обратился к Губановой с требованием убрать задвижку, но Губанова отказалась это сделать.

Как Терехов может защитить свои права? Разрешите спор.

Задача 7

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис - право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата.

Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Как решить это дело?

Задача 8

Дегтярев в течение многих лет владел скрипкой. Уезжая в длительную командировку, он передал скрипку на хранение своему другу Астафьеву, у которого она была похищена.

Впоследствии Дегтярев случайно обнаружил скрипку у знакомого музыканта, который приобрел ее у неизвестного гражданина. Приобретатель скрипки отказался вернуть ее Дегтяреву. Тогда Дегтярев предъявил к нему иск о возврате скрипки. Ответчик иска не признал, заявив, что Дегтярев в свою очередь не был собственником скрипки. До революции скрипка принадлежала богатому меценату, который эмигрировал за границу. Все его имущество было разграблено. До тех пор, пока Дегтярев не докажет законность приобретения скрипки, она не может быть ему возвращена. Учитывая, что скрипка представляет музейную ценность, ответчик согласен передать ее в государственный скрипичный фонд при условии, если ему будет возмещена стоимость скрипки.

Контрольные вопросы

1. Какие способы защиты права собственности и других вещных прав вы знаете?
2. Кто обладает правом на виндикацию?
3. В каких случаях виндикационный иск подлежит удовлетворению?

Практическая работа № 8

Тема «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»

Цель работы: способствовать изучению досудебного порядка урегулирования споров

Пояснения к теме

Предпринимательство возникло очень давно. Ещё во времена Киевской Руси оно существовало в виде торговли и промыслов. Но наибольшего расцвета оно достигло после отмены крепостного права (1861 г.) Сегодня предпринимательство стало естественной составной частью российской экономики.

Предпринимателями называют людей, владеющих и управляющих собственным делом в надежде получить прибыль. Стремление к прибыли - их основной мотив. Для того чтобы иметь прибыль, предприниматель должен создать нужный продукт, разработать эффективную технологию, финансировать производство и продать продукт по цене, превышающей себестоимость. Предприниматели устремляются в бизнес, зная, что успех не гарантирован и, если дела пойдут не так, как запланировано, они могут потерять деньги.

Часто путают такие понятия, как предпринимательство и бизнес. Однако суть этих явлений разная. Предпринимательство состоит в открытии нового: нового продукта, нового способа его реализации, нового рынка, новой области

деятельности. Бизнес (слайд 7) вовсе не требует открытия новых путей, изобретательства. Ему удобнее идти по проторенной дороге.

Малый бизнес и его характеристика. Область деятельности предпринимателя - малый бизнес. Малый бизнес - это такси, страхование, типографии, магазины, парикмахерские и т.д.

Формы организации бизнеса. Созданные законы в нашей стране в области гражданского и предпринимательского права определяют конкретные формы организации бизнеса. К ним относятся единоличное владение, товарищество и корпорация.

Единоличное владение - собственник имеет всю прибыль предприятия, он сам себе хозяин. Все долги и проблемы, связанные с бизнесом, ложатся на его плечи. Если бизнес терпит крах. Собственник должен выплатить все долги. Это может означать потерю личной собственности - машины, дома, сбережений. Недостаток - ограниченность капитала, т.к. деньги, которые могут быть вложены в дело, ограничены суммой сбережений владельца и возможностью получения кредита. Товарищество - предприятие у которого два или несколько совладельцев. Объединение партнёров позволяет привлечь дополнительные средства. Каждый партнёр несёт неограниченную имущественную ответственность, он лично отвечает по обязательствам товарищества. Когда бизнес терпит крах, его кредиторы могут требовать возврата средств как от каждого в отдельности, так и от всех партнёров вместе.

Корпорация - форма организации предприятия, где право на собственность разделено на части по акциям, и поэтому владельцы корпораций называются держателями акций. Суд признаёт корпорацию юридическим лицом. В отличие от индивидуального собственника и членов товарищества, максимум, что может потерять акционер - это сумма, выплаченная им за акции. К недостаткам относят трудности регистрации. Акционеры являются собственниками корпорации.

Практические задания

1. Заполнить таблицу «Защита права собственности и других вещных прав»

Линия сравнения	Виндикационный иск	Негаторный иск
Определение		
Объекты иска		
Истец		
Ответчик		

2. Закончить предложения.

1. Способы защиты права собственности делятся на две группы: ... и ... _.
2. Недобросовестным приобретателем считается лицо, которое ...
3. Лицо, нашедшее потерянную вещь, обязано ...
4. Виндикационный иск не подлежит удовлетворению только в том случае, если ...
5. Право собственности на созданное недвижимое имущество возникает с момента ...
3. Определите, где индивидуальная, семейная, общественная собственность

Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Купленный тобой торт. 2. Деревья в парке. 3. Диван у вас дома. 4. Арбузы в магазине. 5. Мамин автомобиль. 6. Вертолет. 7. Сыр в холодильнике. 8. Рыба в море. 9. Сковородка на кухне. 10. Автобус. 11. Твой пенал. 12. Папины гантели дома. 13. Стиральная машина в магазине. 14. Телефон в портфеле. 15. Медведь в зоопарке. 16. Сапоги у тебя на ногах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Купленное тобой мороженое. 2. Цветы на клумбе в парке. 3. Фотоальбом дома. 4. Ананас в магазине. 5. Папин автомобиль. 6. Самолет. 7. Колбаса в холодильнике. 8. Рыба в реке. 9. Чайник на кухне. 10. Поезд. 11. Твой портфель. 12. Машины цветы дома. 13. Диван в магазине. 14. Ручка в твоём пенале. 15. Волк в лесу. 16. Ботинки у тебя на ногах. 17. Шифоньер дома. 18. Дорога в школу. 19. Подаренная тебе открытка. 20. Павлин в зоопарке.
--	---

4. Заполни таблицу.

Право собственности субъектов	Основные положения
1. право собственности граждан и юридических лиц	
2. право собственности государства	
3. право муниципальной собственности	

5. Заполни таблицу

Основные положения	особенности	значение
1. безнадзорные животные		
2. приобретение права собственности на них		
3. возмещение расходов за их содержание		

6. Заполни таблицу.

Вопросы	Основания	Значение
1. основания прекращения права собственности		
2. Отказ от права собственности		
3. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника		
4. Прекращение права собственности на имущество, которое не может ему принадлежать.		
5. Отчуждение недвижимого имущества.		
6. Выкуп бесхозяйственно-содержимых культурных ценностей.		
7. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними.		
8. Реквизиция.		
9. Конфискация.		

Контрольные вопросы:

1. Понятие предприниматель.
2. Иск, порядок его заявления, форма и содержание.
3. Виды предпринимательства и формы организации

Практическая работа № 9

Тема «Порядок защиты прав потребителя. Реализация права на образование в России и за рубежом»

Цели работы: формирование знаний учащихся в области прав потребителей, находить и анализировать информацию, предназначенную для потребителей

Пояснения к теме

В Российской Федерации потребитель защищён специальным законом. Этот закон признан одним из самых совершенных в мире. Он может защитить наши кошельки, здоровье и покой, побуждает добросовестно работать продавцов и производителей. Но как бы ни был хорош Закон, если им не пользоваться, то он перестает работать. Поэтому каждый человек должен владеть потребительской культурой, т.е. знать свои законные права как потребителя и уметь ими пользоваться.

С юридической точки зрения, потребителем является гражданин, который уже купил (заказал) или собирается заказать или приобрести товары (работы и услуги) исключительно для своих личных (бытовых, семейных, домашних нужд), которые не связаны с извлечением прибыли (Статья 1 Закона РФ «О защите прав потребителя»). Почему в Законе говорится о потребителе как об отдельном лице, гражданине, и ничего не сказано об организации?

Интересы организации защищает юрист, а потребитель вынужден защищать себя сам. Все люди – потребители. Главный вопрос: как удовлетворить потребности людей при ограниченности ресурсов. Что является движущей силой человеческой деятельности?

Потребности людей различаются по степени неотложности. На первом месте – потребности в еде, питье, одежде, безопасности, жилище. Затем – в общении, принадлежности к коллективу, интересной работе, творчеству.

Защита прав потребителей осуществляется судом.

Иски о защите прав потребителей могут быть предъявлены по выбору истца в суд по месту: нахождения организации, а если ответчиком является индивидуальный предприниматель, - его жительства; жительства или пребывания истца; заключения или исполнения договора.

Если иск к организации вытекает из деятельности ее филиала или представительства, он может быть предъявлен в суд по месту нахождения ее филиала или представительства.

Потребители по искам, связанным с нарушением их прав, а также уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей (его территориальные органы), а также иные федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в области защиты прав потребителей и безопасности товаров (работ, услуг) (их территориальные органы), органы местного самоуправления, общественные объединения потребителей (их ассоциации,

союзы) по искам, предъявляемым в интересах потребителя, группы потребителей, неопределенного круга потребителей, освобождаются от уплаты государственной пошлины в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Практические задания

1. Покупательница купила механический будильник по цене 130 рублей в январе, а в мае принесла его в магазин с просьбой вернуть его стоимость, так как в будильнике имеется производственный брак, подтверждённый ремонтной мастерской. Цена будильника на момент возврата 32 рубля.

Возможно ли удовлетворить требование покупательницы? Если да, то какую сумму она должна получить?

2. Магазин не может устранить дефект мебели в 20дневный срок или предложить другую мебель в течение 7дневного срока, в связи с её отсутствием.

Охарактеризуйте права потребителя в данной ситуации.

3. Покупатель настаивает на обмене телевизора, купленного 2 мес. назад. Свое требование он мотивирует тем, что телевизор имеет плохое изображение не подлежащее настройке, что подтверждается справкой гарантийной мастерской. Продавец не соглашается с требованием покупателя и предлагает ему произвести гарантийный ремонт.

Кто прав в этой ситуации? Ответ обоснуйте? Если продавец, в данной ситуации считает, что недостаток возник в следствие нарушения потребителем требований эксплуатации телевизора, кто должен доказать этот факт?

4. Покупатель приобрёл книжный шкаф в мебельном магазине. Мебель в разобранном виде вместе с инструкцией по сборке ему доставили домой. Инструкция содержала картинки и была выполнена на 6 языках, кроме русского. Покупатель произвёл сборку шкафа, но неправильно прикрутил уголки задней стенки. В результате шкаф упал вместе с книгами, часть из которых была порвана, а также разбились стеклянные дверки.

Охарактеризуйте права потребителя и ответственность продавца в данном случае. Ответ обоснуйте.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение – потребитель
2. Перечислите права потребителей
3. Как реализуется право на качество в Законе?

Практическая работа № 10

Тема «Взаимоотношения супругов»

Цели работы: формирование знаний учащихся в области семейного права, прав супругов

Пояснения к теме

Семейная жизнь — исключительно особая, интимная область человеческих взаимоотношений, которые не в полном объеме могут регулироваться нормами права. И все же развитие семьи, ее благополучие настолько важны для стабильности общества, что оно стремится урегулировать семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ гарантирует охрану семейных прав граждан, запрещает чье-либо произвольное вмешательство в дела семьи, прописывает правовые механизмы выполнения гражданами семейных обязанностей.

Имущественные права и обязанности супругов. Закон различает добрачное имущество, принадлежавшее мужу (жене) до вступления в брак, и имущество, приобретенное во время брака.

Имущественные правоотношения между супругами включают:

- отношения собственности;
- алиментные отношения (отношения по взаимному содержанию супругов).

Отношения собственности

По общему правилу имущество, нажитое супругами во время брака, является общей совместной собственностью (даже если один из них работал, получая заработную плату, а второй вел домашнее хозяйство). Супруги сообща владеют и пользуются этим имуществом, а распоряжение осуществляют по взаимному согласию. С принятием части первой Гражданского кодекса РФ и Семейного кодекса РФ (действуете 1 марта 1996 г.) было утверждено, что супруги вправе установить иной режим для этого имущества с помощью брачного контракта, который может изменить законный режим совместной собственности. В нем супруги могут определить свои права и обязанности по взаимному содержанию, порядок несения ими семейных расходов. Но брачный договор не может ограничивать правоспособность и дееспособность супругов, нарушать принципы равноправия мужчины и женщины в браке и содержать такие условия, которые противоречили бы общим началам семейного законодательства. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Действие брачного договора прекращается с момента прекращения брака, он может быть изменен или расторгнут по взаимному согласию супругов в любое время. Так же как и всякий гражданско-правовой договор, он может быть признан недействительным по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Помимо общей собственности, каждый из супругов вправе иметь личное имущество, которое состоит:

- из имущества, принадлежавшего супругу до вступления в брак;
- имущества, полученного во время брака в дар или в порядке наследования;
- вещей индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), кроме драгоценностей и предметов роскоши.

Практические задания

1. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...
не допускается
2. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров
10 лет
3. Раздел общего имущества супругов возможен ...
как в период брака, так и после его расторжения
4. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...
расторгается только судом
5. Особенности брачного договора с точки зрения формы
письменная форма заключения
обязательное нотариальное удостоверение
6. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по ...
совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка
7. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.
месяца
8. Брак между усыновителями и усыновленными ...
запрещается
9. Вопросы, решаемые при разводе
с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
10. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.
18
11. Брак прекращается ...
вследствие смерти одного из супругов; путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами; по заявлению одной из сторон брака
12. Право на общение с ребенком имеют ...
его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства
13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для ...
признания брака недействительным
14. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:
г) 10 лет.
15. Брачный договор определяет:
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
16. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:
3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;

Контрольные вопросы:

1. Имущественные правоотношения между супругами
2. Что такое брак?

3. Имущественные права супругов

Практическая работа № 11

Тема «Права и обязанности родителей и детей»

Цели работы: научить студентов работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях

Пояснения к теме

Нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей, являются новыми для российского законодательства. В 1990 г. Российская Федерация стала участницей Конвенции ООН «О правах ребенка», в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствии с требованиями указанной Конвенции. После чего в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей.

Обязанности ребёнка в правовых нормах не закреплены и определяются нормами морали.

Ребенком, в соответствии с п. 1 ст. 54 СК РФ, признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Данное определение соответствует норме ст. 1 Конвенции ООН о правах человека, согласно которой ребенком является каждое человеческое существо до достижения 19-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Российским гражданским законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия (например, в случае признания подростка эмансипированным). Однако это не означает, что он не будет в дальнейшем рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетия.

Государством, в соответствии с п. 1 ст. 2 Конвенции, должны уважаться и обеспечиваться все права ребенка без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. Задача семейного права состоит в обеспечении соблюдения прав ребенка без какой-либо дискриминации в семейных отношениях. Так, норма ст. 53 СК РФ запрещает дискриминацию в отношении ребенка, родившегося от лиц, не состоящих в браке между собой.

На законодательном уровне закреплено пять личных прав ребенка, различных по своему содержанию:

- право ребенка жить и воспитываться в семье // ст. 54 СК РФ;

- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; // ст. 55 СК РФ
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов; // ст. 56 СК РФ
- право ребенка выражать свое мнение; // ст. 57 СК РФ
- право ребенка на имя, отчество и фамилию. // ст. 58 СК РФ

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только в отношении виновного, противоправного поведения родителей. Для бывшего родителя наступают неблагоприятные последствия в сочетании с дополнительным обременением.

Лишение родительских прав носит исключительно индивидуальный характер. Даже в тех случаях, когда оба родителя лишаются родительских прав, по отношению к каждому из них в отдельности рассматриваются все обстоятельства дела, послужившие основаниями для этого.

Усыновители родительских прав не лишаются, при наличии оснований усыновление отменяется в судебном порядке.

В случаях ненадлежащего выполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, в том числе при использовании ими опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи указанные лица могут быть отстранены от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), а не лишены родительских прав.

Основания лишения родительских прав предусмотрены в ст. 69 СК РФ:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Практические задания

Вариант 1

1. Супруги Н. длительное время не проживают одной семьей, но брак между ними юридически расторгнут не был. Супруга родила ребенка, отцом которого является другой мужчина. Кто в свидетельстве о рождении ребенка будет записан отцом, если фактический отец отцовство не признает?

Наделен ли правом на оспаривание записи об отцовстве юридический супруг матери? С каким иском он имеет право обратиться?

Какой существует порядок установления отцовства?

2. 23 июля 1998 года скоропостижно скончался гражданин С. 12 января 1999 года его вдова родила ребенка.

Кто указывается отцом ребенка при таких обстоятельствах?

В каких случаях отцом новорожденного может быть указан умерший гражданин?

Кто и при каких условиях по закону признается одинокой матерью?

Какой порядок записи об отце закон предусматривает при рождении ребенка у незамужней женщины?

3. Новикова родила ребенка, не находясь в зарегистрированном браке, и попросила своего давнего друга зарегистрировать ее ребенка как своего, пообещав, что для него это не будет иметь никакого значения в будущем. Друг согласился из чувства симпатии и сострадания к подруге.

Может ли он оспорить свое отцовство в будущем?

Если это возможно, то в течение какого срока и какой существует порядок урегулирования такого спора?

Какие доказательства, как правило, признаются достаточными для установления отцовства в судебном порядке?

4. После смерти гражданина А. объявилась гражданка Ф. и заявила, что у нее растет сын, которого при жизни А. признавал своим ребенком, заботился о нем, помогал ей материально, ей и сыну дарил дорогие подарки и ее подруги могут это подтвердить.

Какова, на ваш взгляд, судебная перспектива такого дела?

Допустимы ли свидетельские показания по таким делам и в каких пределах?

Допустимы ли в качестве доказательств по делам об установлении отцовства письма, фотокарточки, видео- и аудиозаписи? В случае положительного ответа поясните, какого характера сведения они должны содержать.

5. Сидорова предъявила иск к Петрову об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ее и ребенка. В подтверждение иска просила приобщить записки ответчика, в которых он настаивал на прерывании беременности, допросить его друга, у которого они были в гостях и которому ответчик представлял ее как свою будущую супругу.

Каковы, на ваш взгляд, шансы у истицы для вынесения решения в ее пользу и в каком объеме?

Допускает ли закон в одном иске требование о признании отцовства и взыскании алиментов?

6. Павлова предъявила иск к Антонову об установлении отцовства и одним из доказательств приобщила справку из карты наблюдения за беременностью, из которой видно, что ответчик проходил флюорографию как будущий отец, анализ на гормональную совместимость и другие. Ответчик в суде не отрицал интимных связей с истицей и факт обследования, поскольку считал себя отцом ее будущего ребенка, но после родов он подсчитал предполагаемый срок зачатия и понял, что заблуждался в своем отцовстве.

Представьте, что к вам обратилась за оказанием юридической помощи одна из сторон. Как вы полагаете, у кого из них имеется правовая позиция по делу и больше шансов на благоприятный исход дела?

7. Сафронова и Фролов состояли в фактическом браке, во время беременности Сафроновой у Фролова обнаружили тяжелое заболевание. Из опасения возможной кончины фактического мужа и отца будущего ребенка, они обратились в ЗАГС с заявлением о признании им отцовства.

Допускает ли такое заявление закон?

Каковы условия регистрации детей в подобных случаях?

8. Углова родила сына, отцом был ее друг, который не имел намерения расторгнуть брак с законной супругой и оформлять отношения с Угловой в ЗАГСе. Углова на этом и не настаивала. Отец новорожденного был намерен добровольно подать соответствующее заявление о своем отцовстве. Мать ребенка была категорически против записи его отцом ребенка, заявила, что в подобном проявлении «заботы» ни она, ни ее сын не нуждаются и мальчик не должен знать такого отца.

Дайте юридическую оценку и перспективу этому делу.

Обязательно ли согласие матери при установлении отцовства?

9. После смерти своей давней знакомой Павлов узнал о том, что у умершей осталась 19-летняя дочь, покойная говорила, что отцом девочки является Павлов, но не хотела из-за внебрачного ребенка портить отношения в семье Павлова.

Возможно ли установление отцовства в этой ситуации?

В случае положительного ответа поясните порядок и условия установления отцовства в этом случае.

Имеет ли значение возраст дочери и требуется ли на то ее согласие?

10. Супружеская пара по медицинским показаниям здоровья супруги не могла иметь ребенка, поэтому они сочли возможным дать объявление в газету о поисках так называемой «суррогатной матери».

Законны ли действия супругов?

Имеет ли какие-либо права в отношении родившегося ребенка «суррогатная мать»?

Если допустить, что оплодотворение произведено донорской спермой, имеет ли право донор требовать установления юридической связи с ребенком?

Вправе ли «заказчики» ребенка в будущем от него отказаться, если их, например, не устроит его пол?

Вариант 2

1. Иванова воспитывала сына, рожденного 2 февраля 1987 года вне брака, и отцовство установлено не было. В 1998 году она вступила в юридический брак и взяла фамилию мужа.

Может ли мать зарегистрировать сына на свою новую фамилию?

Учитывается ли в данной ситуации мнение ребенка?

Какое юридическое значение в данной ситуации имел бы тот факт, если в свое время было установлено отцовство и ребенок носил фамилию своего биологического отца?

2. У малолетних брата и сестры Фроловых погибли родители. Среди самых близких по степени родства была двоюродная сестра их погибшего отца, которая была не против оформить опеку над сиротами. Однако органы опеки и попечительства сочли лучшим направить детей в разные детские дома, поскольку была большая разница в возрасте детей, а родственницу сочли малоимущей, т. к. она стояла на учете на бирже труда.

Дайте юридическое заключение решениям органов опеки и попечительства.

Учитывается ли мнение детей в подобной ситуации?

Имеет ли значение имущественное положение для назначения опекуном?

3. Несовершеннолетнему Ковалеву было предъявлено обвинение в совершении кражи.

Каково процессуальное положение его родителей, привлекаются ли они для участия в процессе по уголовному делу?

Если – да, то в качестве кого?

Как должны поступить следственные органы в случае, если у несовершеннолетнего нет родителей или они были лишены родительских прав?

4. При расторжении брака супруги Ивановы не могли договориться, с кем из них останется их малолетний ребенок.

Какие обстоятельства учитывает суд при передаче ребенка на воспитание?

Учитывается ли мнение ребенка и обязательно ли оно для суда?

С какого возраста необходимо согласие ребенка в принятии таких решений?

5. Сидоров жестоко относился к своим детям – 11-летнему сыну, 13- и 18-летним дочерям: выгонял их из дома, наказывал за всякую оплошность, лишая пищи и закрывая в неотапливаемую кладовую. Мать боялась вступаться за детей, поскольку сама, не без оснований, боялась супруга.

Возможно ли в данной ситуации лишение родителей родительских прав?

Что будет служить основанием к этому решению?

Какой орган и по чьей инициативе вправе вынести решение о лишении родительских прав?

В отношении всех детей из этой семьи возможно принятие решения?

Имел ли бы какое-либо юридическое значение для принятия решения факт болезни отца шизофренией?

6. Малолетний Коля находился на стационарном лечении в детской больнице. После окончания курса лечения его родители были извещены, что ребенка можно забирать домой, но мать мальчика позвонила по телефону лечащему врачу и сказала, что у нее нет постоянного жилья и работы, поэтому забрать ребенка она не может.

Возможно ли в таком случае лишить мать родительских прав?

Каким образом оформляется отказ от ребенка?

Возможно ли принятие еще какого-либо решения, кроме лишения родительских прав в данной ситуации?

7. Отец 8-летнего мальчика в его присутствии убил мать и был осужден за содеянное к наказанию в виде лишения свободы.

Возможно ли в данной ситуации лишить отца родительских прав?

Имеет ли значение для вынесения решения вид наказания, назначенного отцу?

Какое значение для принятия решения о лишении родительских прав имел бы факт совершения им убийства в состоянии аффекта?

8. Супруги Смирновы злоупотребляли спиртными напитками и во время запоев их дети голодные и без присмотра слонялись по городу.

Возможно ли в подобных ситуациях лишение родительских прав?

Какие меры возможны в подобных случаях помимо лишения родительских прав и при каких условиях?

Учитывается ли мнение детей при лишении родительских прав?

9. Иванова в 1991 году в роддоме написала письменный отказ от новорожденного ребенка. Спустя какое-то время она передумала, но в роддоме ей отказались сообщить место пребывания ребенка.

Дайте юридическую оценку действиям обеих сторон – администрации детского дома и гр. Ивановой.

Имеет ли значение тот факт, если ребенок усыновлен?

Возможно ли восстановление в родительских правах?

Если возможно, то что для этого необходимо?

10. Психически нездоровая мать одна воспитывала своего ребенка. В состоянии ремиссии ее заболевания она заботилась о нем, в острый период болезни ей казалось, что у нее хотят выкрасть ребенка и она прятала его от мнимых «преследователей», скитаясь вне дома.

Как вы полагаете, какие меры необходимо принять в данной ситуации?

Как поступить с ребенком, если его мать поместят на стационарное лечение в соответствующее учреждение?

К компетенции каких органов относится определение ребенка на воспитание в подобных случаях?

Контрольные вопросы:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения детей.
3. Регистрация рождения детей. Запись сведений о родителях ребенка в книге записи рождений.

Практическая работа № 12

Тема «Порядок оформления на работу»

Цели работы: научиться составлять резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства, составлять заявления и трудового договора при поступлении на работу

Пояснения к теме

Резюме — это краткая самопрезентация в письменной форме Ваших профессиональных навыков, достижений и личных качеств, которые Вы планируете успешно реализовать на будущем месте работы с целью получения компенсации за них.

Государственную политику в сфере занятости и трудоустройства осуществляет Министерство труда и социального развития РФ, которое возглавляет и организует деятельность федеральной государственной службы занятости населения.

Основными функциями и обязанностями органов занятости являются:

- анализ и прогнозирование состояние рынка труда;
- информирование о состоянии рынка труда;
- ведение учета свободных мест и граждан, ищущих работу;

- информирование граждан и работодателей о наличии свободных мест и свободной рабочей силы;
- содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников;
- оказание помощи гражданам в профессиональной ориентации;
- организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных;
- регистрация безработных граждан;
- участие в организации органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления общественных работ;
- назначение и выплата пособий по безработице, стипендий гражданам в период обучения по направлению органов службы занятости, оказание материальной помощи безработным.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить предусмотренные правовыми нормами условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию и соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. Содержание трудового договора составляют его условия.

Условия трудового договора – это элементы соглашения работодателя и работника по отдельным вопросам устанавливаемого между ними трудового правоотношения, в которых определяются конкретные права и обязанности сторон. Источником права, регулирующим данные отношения, является Трудовой Кодекс РФ (статьи 56-90).

Практические задания

Задание 1. Составить резюме для поиска работы по получаемой специальности по представленному образцу (Приложение А).

Задание 2. Определить условия регистрации в службе занятости Тульской области и сумму пособия по безработице после окончания техникума.

Задание 3. Оформить документы при поступлении на работу после окончания техникума (заявление + трудовой договор). Образец – Приложение Б, В.

Контрольные вопросы

1. Особенности составления резюме
2. Список документов при поступлении на работу
3. Подпункты заявления при поступлении на работу

ПРИЛОЖЕНИЕ А

РЕЗЮМЕ

(ФИО)

Цель (описание искомой должности или работы)

Адрес

Телефон

Дата рождения

Опыт работы

(описание работ в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего места работы)

месяц. год – месяц. год – Название организации, должность, функции, достижения

Образование

(перечисление учебных мест и полученных документов)

месяц. год – месяц. год – Название учебного заведения, специальность

Дополнительные сведения

(достижения, знания и навыки, владение иностранными языками, навыки работы на компьютере, наличие водительских прав, общественная работа, хобби, личные качества, о которых вы считаете возможным сообщить работодателю, увлечения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Генеральному директору

(наименование организации)

от _____

(фамилия, имя, отчество)

Адрес _____

Телефон _____

заявление.

Прошу принять меня на работу (основная/по совместительству) на должность _____ с окладом согласно штатному расписанию.

Документы для трудоустройства прилагаю:

1. 4 фотографии 3 х 4;
2. Паспорт (копия);
3. СНИЛС (копия);
4. Документы воинского учета (копия);
5. Диплом об образовании (копия);
6. Свидетельство присвоения ИНН (копия);
7. Трудовая книжка (оригинал)

Число, подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

_____, в лице директора _____,
(наименование организации)

именуемый в дальнейшем «Работодатель», и гражданин

_____,

(ФИО)

ИНН _____, № _____ страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, именуемый в дальнейшем «Работник», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

1. Предмет трудового договора

По настоящему трудовому договору Работник обязуется лично выполнять обязанности по профессии _____ в _____
(место работы)

2. Общие положения

Трудовой договор заключается на _____

(неопределенный срок, определенный срок, причина)

Срок действия договора _____

Дата начала работы _____

Дата окончания работы _____

Трудовой договор является договором по _____
(основной работе, совместительству)

Работнику _____ устанавливается _____ испытательный _____ срок _____ продолжительностью _____

3. Права и обязанности сторон

3.1 _____ Работник _____ имеет _____ право _____ на:

3.2 _____ Работник _____ обязан:

3.3 _____ Работодатель _____ имеет _____ право:

3.4 Работодатель обязан:

4. Режим труда и отдыха

4.1 Режим работы _____ 4.2

Работнику устанавливается:

4.2.1 Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ календарных дней

4.2.2 Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ календарных дней в связи с _____

(указать причину)

5. Оплата труда

5.1 Должностной оклад в размере _____ рублей в месяц.

5.2 Надбавки, доплаты _____

5.3 Премия _____ в размере _____ % должностного оклада

5.4 Другие вознаграждения _____

5.5 Заработная плата выплачивается: _____

6. Ответственность сторон

7. Иные условия договора

Работодатель

Работник

(адрес, № телефона)

 Паспорт _____ № _____
 Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(подпись)

Практическая работа № 13

Тема «Разрешение трудовых споров»

Цели работы: сформировать общее представление о нормативно-правовых актах, регулирующие трудовые отношения; провести анализ норм Трудового кодекса РФ

Пояснения к теме

Трудовые споры – неурегулированные разногласия между работниками (или их представителями) и работодателями (или их представителями) по поводу применения норм трудового права, в том числе об установлении или изменении условий труда, за разрешением которых стороны обратились в специально созданные (юрисдикционные) органы.

Виды трудовых споров:

- индивидуальные трудовые споры;
- коллективные трудовые споры.

Индивидуальные трудовые споры – неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, трудового договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам (КТС), судами общей юрисдикции и мировыми судьями.

КТС создаются в организациях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности по инициативе работодателя или работников. В комиссию входит равное количество представителей работодателя и работников (паритетность).

Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:

- непосредственные переговоры работодателя и работника;
- рассмотрение спора в комиссии по трудовым спорам;
- рассмотрение спора в суде.

Индивидуальный трудовой спор рассматривается по заявлению работника (или работодателя) в КТС в течение десяти календарных дней. Решение принимается тайным голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. Решение КТС по своей юридической силе приравнивается к судебному решению.

Обжалование в суде решения КТС допускается обеими сторонами в течение десяти дней со дня вручения копии решения комиссии заинтересованной стороне.

Коллективные трудовые споры – неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателем (его представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату),

заклучения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права, в организации.

К органам по урегулированию коллективных трудовых споров относятся:

- служба по урегулированию коллективных трудовых споров в органах исполнительной власти по труду на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления;

- примирительные комиссии в трудовых коллективах;
- посредники;
- трудовой арбитраж.

Общий порядок рассмотрения коллективных трудовых споров:

- коллективные переговоры;
- осуществление примирительных процедур с участием: примирительной комиссии, или посредника, или трудовым арбитражем;
- проведение забастовки.

Примирительная комиссия – создаваемая в организации из равного числа представителей работников и работодателя комиссия для урегулирования коллективного трудового спора. Создание комиссии оформляется приказом руководителя предприятия.

Посредник – лицо, определяемое сторонами конфликта, для урегулирования коллективного трудового спора. Спор с участием посредника должен быть рассмотрен в течение семи рабочих дней.

Трудовой арбитраж – временный орган, образуемый сторонами конфликта с обязательным участием Службы по урегулированию коллективных трудовых споров.

Забастовка – временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) с целью разрешения коллективного трудового спора.

Пример ответа на вопрос задачи

ЗАДАЧА 1

Работнику Григорьеву П.С. профсоюзный комитет предприятия (профком) не выделил по его заявлению путевку в санаторий. Григорьев написал жалобу на имя директора завода. Директор, учитывая безупречную работу Григорьева П.С., объявил замечание председателю профкома и обязал того выделить путевку Григорьеву П.С.

Есть ли здесь нарушение ТК РФ?

ОТВЕТ:

Да, нарушение есть. Согласно статье 24 ТК РФ "Основные принципы социального партнерства" профсоюзы защищены от вмешательства администрации. Поэтому директор не имел права объявлять председателю профкома административного взыскания и требовать исполнения решения не находящегося в компетенции администрации предприятия (нарушены принципы: равноправие сторон, уважение и учет интересов сторон, свобода выбора). Председатель Профкома в данном случае имеет все основания принимать решения по своей деятельности без согласования с руководителем предприятия.

Практическая работа

Задание

1. Используя статьи Трудового кодекса Российской Федерации, определить основания правомерности действий сторон трудового договора при разрешении трудового спора. Сформулировать ответ на вопрос задачи, характеризующую производственную ситуацию.

2. Решить трудовой спор, изложенный в задачах 1-10.

ЗАДАЧА 1

Работнику В.С.Григорьеву профсоюзный комитет не выделил по его заявлению путевку в санаторий. В.С.Григорьев написал жалобу на имя директора завода. Директор, учитывая безупречную работу Григорьева, объявил замечание председателю профкома и обязал того выделить путевку В.С.Григорьеву.

Есть ли здесь нарушения ТК РФ?

ЗАДАЧА 2

В связи с ликвидацией участка директор завода издал приказ об увольнении всех работников участка без выплаты выходного пособия. Соответствует ли это статьям ТК РФ?

ЗАДАЧА 3

Слесарь В.А.Иванов был уволен за систематические нарушения трудовой дисциплины. За весь период работы на предприятии имел неоднократные устные замечания и выговоры. В.А.Иванов после увольнения решил опротестовать приказ.

Есть ли у него основания на это?

ЗАДАЧА 4

Работник и работодатель не могут урегулировать трудовые отношения, покажите порядок рассмотрения индивидуального трудового спора. Какая статья ТК РФ это определяет?

ЗАДАЧА 5

Директор издал приказ о направлении инженера-механика Петрова Д.Т. в сборочный цех подсобным рабочим, мотивируя это угрозой срыва плана. Петров Д.Т. отказался выйти на работу рабочим, мотивируя это нарушением условий трудового договора со стороны администрации.

Обосновать доводы сторон.

ЗАДАЧА 6

Работник ЗАО СЗАП Э.А.Сидоров за отработанный период имел право на отпуск, продолжительностью 32 календарных дня, в июле месяце. По производственной необходимости отпуск был задержан до ноября. Э.А.Сидоров вместо отпуска в ноябре решил получить денежную компенсацию за неиспользованный по вине администрации отпуск.

Есть ли здесь основания на компенсацию? Какая часть отпуска в этом случае может быть компенсирована денежной выплатой?

ЗАДАЧА 7

Сантехник Трубкин Ж.Х. систематически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, имел прогулы. Администрация неоднократно объявляла ему устные замечания, грозила уволить, но дисциплинарных приказов в его адрес не издавала. Последний случай, когда пьяный Трубкин Ж.Х. вывел из строя уникальное оборудование по причине прорыва канализации, вынудил администрацию издать приказ об увольнении сантехника.

Есть ли основания у сантехника опротестовать этот приказ?

ЗАДАЧА 8

Работодатель принял на работу беременную женщину с испытательным сроком четыре месяца.

Есть ли здесь нарушения ТК РФ?

ЗАДАЧА 9

Сформулируйте существенные условия трудового договора на выполнение обязанностей с 9.03.2006 старшего техника-технолога отдела главного механика (ОГМ) с месячным окладом 3750 руб. и премированием в размере 35 процентов от оклада.

ЗАДАЧА 10

В целях возмещения материального ущерба работодатель произвел из месячной заработной платы работника, размером 6384,0 руб. удержание в сумме 4128,0 руб.

Соответствует ли размер разового удержания из зарплаты работника нормам, изложенным в ТК РФ?

Контрольные вопросы

1. Понятие трудовых споров
2. Виды трудовых споров
3. Порядок разрешения трудовых споров

Практическая работа № 14

Тема «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»

Цель работы: сформировать общее представление о правовом регулировании трудовой деятельности несовершеннолетних

Пояснения к теме

Возраст, с которого разрешается заключение трудового договора с несовершеннолетними работниками

По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет (ч. 1 ст. 63 ТК РФ). При соблюдении определенных условий трудовое законодательство не запрещает заключать трудовые договоры с работниками моложе 16 лет.

Также трудовой договор вправе заключать и лица, достигшие возраста 15 лет, для выполнения легкого труда, если они:

- получили общее образование;
- продолжают освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по иной, чем очная, форме обучения;
- оставили в соответствии с федеральным законом общеобразовательное учреждение.

Трудовые отношения с несовершеннолетними оформляются по общим правилам, установленным трудовым законодательством РФ.

До подписания трудового договора несовершеннолетние работники должны ознакомиться под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, связанными с их трудовой деятельностью (ч. 3 ст. 68 ТК РФ).

Согласно ч. 4 ст. 70 ТК РФ лицам в возрасте до 18 лет не устанавливается испытание при приеме на работу. Следовательно, трудовой договор с ними не может содержать такого условия. Если же данное условие включено в трудовой договор, оно не подлежит применению (ч. 2 ст. 9 ТК РФ).

При приеме на работу несовершеннолетних работодатель обязан создать для них условия труда, отвечающие требованиям СанПиН 2.4.6.2553-09 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N

58).

Продолжительность рабочего времени несовершеннолетнего зависит от его возраста и составляет:

- для работников в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.

Для учащихся образовательных учреждений, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, продолжительность рабочего времени составляет:

- в возрасте до 16 лет – не более 12 часов в неделю;
- в возрасте от 16 до 18 лет – не более 17,5 часа в неделю.

Согласно ст. 94 ТК РФ максимальная продолжительность ежедневной работы (смены) для несовершеннолетних составляет:

- для работников в возрасте от 15 до 16 лет - не более 5 часов;
- для работников в возрасте от 16 до 18 лет - не более 7 часов.

Для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, продолжительность ежедневной работы (смены) составляет:

- в возрасте от 14 до 16 лет - не более 2,5 часа;
- в возрасте от 16 до 18 лет - не более 4 часов.

Практическая работа

ЗАДАЧИ	ОТВЕТЫ
В сентябре 17-летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Ириной? Можно ли с ней расторгнуть трудовой договор по этому основанию?	Ирина не достигла 18-летнего возраста. Закон запрещает устанавливать испытательный срок в отношении лиц, не достигших 18 лет. Поэтому такое условие в трудовом договоре с Ириной предусмотрено быть не может, а следовательно Ирину нельзя уволить. Так же как и раньше, если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.
Илья учится в 8-м классе. Ему 14 лет. В период каникул решил пойти работать на завод. Его мать возражает, так как считает, что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть. Будет ли Илья принят на работу?	Нет, так как несовершеннолетние в возрасте 14. могут работать только с согласия родителей и органа опеки и попечительства.
В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал. Будет ли Андрей принят на работу?	Нет, так как заключать трудовой договор с лицами, не достигшими 14 лет, возможно только в организациях кинематографии, цирка, театра и т. д. для участия в создании или исполнении произведений и только с согласия родителей и органа опеки и попечительства.
В адрес администрации предприятия, где в свободное от учебы время работает 14-летняя школьница Ирина, пришло письмо из школы. В	Да, так как работа учащегося в свободное от занятий время не должна нарушать процесс обучения.

<p>письме указывалось, что в последнее время Ирина часто пропускает уроки, особенно те, которые проходят в утренние часы, часто приходит не подготовленной к занятиям. Директор школы обращается с просьбой к администрации предприятия расторгнуть с Ириной трудовой договор. Должен ли быть расторгнут трудовой договор</p>	
<p>Старший брат 16-летней Ольги работает в казино, предложил Ольге устроить ее на работу в качестве уборщицы игрового зала. Может ли администрация казино заключить с Ольгой трудовой договор?</p>	<p>Нет, так как использовать труд несовершеннолетних в таких местах запрещено, независимо от трудовой функции, которую они будут исполнять.</p>
<p>Несовершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем. Можно ли принять Ивана для выполнения этой работ</p>	<p>Нет, так как использовать труд несовершеннолетних на ночных работах запрещено.</p>
<p>Несовершеннолетний Антон устраивается на работу. В отделе кадров предприятия он принес трудовую книжку, пас порт, заявление, документы воинского учета, свидетельство государственного пенсионного страхования. Можно ли оформить с Антоном трудовой договор?</p>	<p>Нет, так как все несовершеннолетние должны пройти предварительный медицинский осмотр и предоставить справку.</p>
<p>В марте 17-летняя Ольга была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация завода отказалась удовлетворить просьбу Ольги, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Права ли администрация завода?</p>	<p>Нет. Ольга несовершеннолетняя, поэтому пользуется льготами в предоставлении отпуска. Правило о необходимости отработать непрерывно шесть месяцев за первый год работы на несовершеннолетних не распространяется.</p>
<p>Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре. Правомерен ли отказ администрации предприятия?</p>	<p>Нет, так как несовершеннолетние работники могут использовать свой отпуск в любое удобное для них время года.</p>
<p>Несовершеннолетний Олег был уволен по инициативе администрации. Согласие государственной инспекции труда было получено. Можно ли признать такое увольнение правомерным?</p>	<p>Нет, так как несовершеннолетние работники могут быть уволены только с разрешения двух органов — государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.</p>

Контрольные вопросы

1. Понятие труда несовершеннолетних
2. Рабочее время для несовершеннолетних

3. Порядок принятия на работу несовершеннолетних

Практическая работа № 15

Тема «Реализация административной ответственности»

Цели работы: сформировать общее представление о нормативно-правовых актах, регулирующие трудовые отношения; провести анализ норм Административного кодекса РФ

Пояснения к теме

Административная ответственность – это особый вид юридической ответственности. Любой вид юридической ответственности, будь то уголовная, административная или дисциплинарная, характеризуется следующими признаками.

1. Основанием ответственности является правонарушение (преступление, проступок).
2. Наступает при наличии вины.
3. Суть ее заключается в применении к виновным мер государственного принуждения.
4. Ответственность наступает только за деяния, предусмотренные законодательными актами РФ.

Помимо общих, административная ответственность характеризуется специфическими признаками.

1. Основанием административной ответственности служит административное правонарушение (проступок), посягающее на государственный и общественный порядок, собственность, права и свободу граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

2. К виновным применяется система административных взысканий.

3. Нормативным основанием административной ответственности является Кодекс об административных нарушениях РФ (КоАП), а также иные законодательные акты РФ.

4. Определен строгий перечень органов, налагающих административные взыскания: суды, народные судьи, органы государственного управления, профсоюзные инспекции, районные комиссии по делам несовершеннолетних, органы внутренних дел и государственные инспекции.

Административное правонарушение отличается от уголовного преступления степенью общественной опасности. Как мелкое хулиганство квалифицируется оскорбительное приставание к гражданам, хватание за руки, одежду. Если же к этим действиям присоединяются другие, связанные с сопротивлением работнику милиции, пытавшемуся пресечь хулиганские действия, то налицо будет злостное хулиганство, то есть уголовное преступление.

Основными характерными признаками административного проступка являются:

- а) общественное деяние, посягающее на общественные отношения;

- б) противоправность деяния, то есть нарушение норм различных отраслей права, охраняемых административными мерами;
- в) виновность лица, совершившего деяние;
- г) возможность применения административных взысканий.

Практическая работа

1. Административно - правовые нормы устанавливаются
 - А) Властными органами государства В) Судом
 - С) Администрацией предприятия D) Руководителем хозяйственного товарищества
2. Административные правоотношения складываются в сфере
 - А) Имущественных отношений В) Неимущественных отношений
 - С) Государственного управления D) Трудовых отношений
3. Какая из перечисленных санкций не является административным взысканием?
 - А) Штраф В) Лишение специального права
 - С) Конфискация имущества D) Предупреждение
4. Содержание административно-правового правоотношения
 - А) Субъективные права и обязанности В) Санкция
 - С) Способность быть истцом и ответчиком в суде D) Составление Учредительских документов
5. Считается ли увольнение с работы административным взысканием?
 - А) Да В) Нет
6. Административной ответственности подлежит лицо при наличии
 - А) Гражданства РФ В) Вины С) Собственности D) Заработной платы
7. Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии
 - А) Вменяемости В) Алкогольного опьянения С) Наркотического опьянения
 - D) Необходимой обороны
8. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?
 - А) Нанесение тяжких телесных повреждений В) Распитие спиртных напитков в общественных местах
 - С) Контрабанда D) Невыполнение условий сделки
9. Какой орган не вправе применять административную ответственность
 - А) Администрация предприятия В) Суд
 - С) Таможенные органы D) Органы налоговой службы
10. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?
 - А) Кража личного имущества граждан В) Злостное хулиганство
 - С) Безбилетный проезд в общественном транспорте D) Распространение наркотических средств
11. Дополнительными административными взысканиями являются:
 - А) предупреждение и штраф
 - В) исправительные работы и административный арест
 - С) возмездное изъятие и конфискация предметов
 - D) все перечисленные

Контрольные вопросы

1. Понятие административной ответственности
2. Основания привлечения к административной ответственности
3. Что такое административный проступок?

Практическая работа № 16

Тема «Реализация уголовной ответственности»

Цели работы: провести анализ норм Уголовного кодекса РФ

Пояснения к теме

Уголовная ответственность - один из видов юридической ответственности, предусмотренной законом за совершение преступления, основным содержанием которой выступают меры, применяемые после приговора суда государственными органами к лицу, совершившему преступление, и реализуемые в том или ином виде наказания.

Основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ) - это необходимое и достаточное условие привлечения лица к уголовному наказанию, т. е. основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ. Различают два аспекта основания уголовной ответственности: фактическое и юридическое.

Наказания могут классифицироваться по различным основаниям. По порядку назначения:

1. основные наказания, которые могут применяться сами по себе и не используются для усиления эффекта применения других видов наказания. К основным мерам наказания уголовный закон относит: лишение свободы, исправительные работы без лишения свободы, содержание в дисциплинарной воинской части и др. (ст. 44 УК РФ);

2. дополнительные наказания, которые не применяются самостоятельно и используются только для усиления эффекта других видов наказания (лишение воинского или специального звания).

Уголовный кодекс РФ в ст. 44 закрепляет эту систему и предусматривает следующие виды наказания (в порядке от менее строгого к более строгому):

1. штраф;
2. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
3. лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
4. обязательные работы;
5. исправительные работы;
6. ограничение по военной службе;
7. ограничение свободы;
8. принудительные работы;
9. арест;
10. содержание в дисциплинарной воинской части;

11. лишение свободы на определённый срок;
12. пожизненное лишение свободы;
13. смертная казнь.

Практическая работа

Задача 1

Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежавшие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 2

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 3

Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 4

Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева - адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина - двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации - следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 5

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 6

Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания.

Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина.

Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Задача 7

По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юлдусов признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.

Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юлдусов.

Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юлдусова (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов.

По делу был постановлен приговор, которым Юлдусов был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то в чем именно выразилось нарушение требований уголовно-процессуального закона?

Задача 8

По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой.

Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу?

Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены?

Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

Задача 9

В судебном заседании защитник Цезий нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Цезия денежного взыскания в размере 1000 руб.

Законны ли действия и решение суда? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?

Задача 10

Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице.

Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова?

Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Контрольные вопросы

1. Понятие уголовной ответственности
2. Виды наказания
3. Аспекты основания уголовной ответственности

Практическая работа № 17

Тема «Права и обязанности участников уголовного процесса»

Цели работы: сформировать общее представление и провести анализ норм Уголовного кодекса РФ

Пояснения к теме

Понятие участника уголовного судопроизводства дано в п. 58 ст. 5 УПК

РФ, согласно которому участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе, тогда как стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты (от обвинения).

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

- прокурор;
- следователь;
- руководитель следственного отдела;
- орган дознания;
- дознаватель;
- потерпевший;
- частный обвинитель;
- гражданский истец;
- представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:

- подозреваемый;
- обвиняемый;
- законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого;
- защитник;
- гражданский ответчик;
- представитель гражданского ответчика.

Потерпевший вправе:

- знать о предъявленном обвиняемому обвинении;
- давать показания;
- отказаться свидетельствовать против самого себя, своих близких родственников;
- представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы;
- пользоваться бесплатно помощью переводчика;
- иметь представителя;
- участвовать с разрешения следователя (дознателя) в следственных действиях, проводимых по его ходатайству;
- знакомиться с протоколами следственных действий, проводимых с его участием;
- знакомиться с постановлением о назначении экспертизы и заключением эксперта;
- по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами дела, выписывать из него любые сведения в любом объеме, снимать копии с материалов дела. При участии в деле нескольких потерпевших каждый знакомится с делом только в части, касающейся причинения ему вреда.

Подозреваемым (ст. 46 Уголовно-процессуального кодекса) является лицо:

1. либо в отношении которого возбуждено уголовное дело;
2. либо задержанное по подозрению в совершении преступления;
3. либо в отношении которого применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Подозреваемый вправе:

- знать, в чем он подозревается и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела или копию протокола задержания, или постановления о заключении под стражу;

- давать объяснения по поводу имеющегося подозрения или отказаться от дачи показаний;
- пользоваться помощью защитника и иметь свидания с ним наедине и конфиденциально с момента, предшествующего первому допросу;
- представлять доказательства;
- заявлять ходатайства и отводы;
- давать показания на том языке, которым владеет, и пользоваться бесплатной помощью переводчика;
- знакомиться с протоколами следственных действий, проведенных с его участием;
- участвовать с разрешения следователя (дознателя) в следственных действиях, проводимых по его ходатайству или по ходатайствам его защитника и законного представителя;
- приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- защищаться иными средствами и способами, не запрещенными УПК.

Практическая работа

1) Словарный диктант

Дайте определение следующим понятиям: процессуальные нормы; уголовно-процессуальное право; суд; обвиняемый; потерпевший; свидетель.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем принципиальные отличия участников уголовного судопроизводства, наделенных властными полномочиями (суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь и т.д.), от остальных участников (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший и т.д.)?

2. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?

3. Какие лица, не упомянутые в разделе II УПК РФ, тем не менее относятся к участникам уголовного судопроизводства?

3. Составьте письменно заявление о совершенном преступлении

Используя приведенный ниже образец, напишите от своего имени заявление о совершенном преступлении (краже)

Контрольные вопросы

1. Обязанности участников уголовного процесса
2. Права потерпевшего
3. Права подозреваемого

Образец заявления о краже

Начальнику УМВД ОП Прикубанского округа

г. Краснодар

_____ (если известно, указать ФИО, должность начальника)

_____ (ФИО заявителя, адрес проживания, контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас привлечь к уголовной ответственности неустановленное лицо (если лицо известно, то указать его ФИО, по возможности место его проживания или нахождения), которое «__» _____ 20__ года, путем разбития стекла в оконной раме (подбора ключа к входной двери и т.п.), проникло в принадлежащий мне садовый домик, расположенный по адресу: _____

_____ (указать точный адрес), откуда совершило хищение материальных ценностей _____ (перечислить, какие), причинив мне материальный ущерб на общую сумму _____ рублей.

За заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ предупрежден (а).

Дата Подпись

Практическая работа № 18

Тема «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»

Цели работы: сформировать общее представление о нормативно-правовых актах, регулирующие международные отношения

Пояснения к теме

Безусловно, особенности отрасли международного права прав человека влекут за собой некоторые трудности, связанные с международной защитой прав и свобод. Все трудности можно разделить на две группы: вытекающие из самого понятия прав человека и связанные с международным механизмом защиты.

Можно выделить две проблемы, связанные с определением и понятием прав человека:

- разграничение прав человека и других прав;
- классификация прав человека.

Так, на практике не всегда просто отграничить права человека от других юридических норм.

1. Например, часто в национальном праве закрепляется норма о том, что каждый имеет право защищать свои материальные и нематериальные интересы, вытекающие из права собственности на литературные, художественные и научные произведения. Возникает вопрос: является ли это право правом индивида на

собственность или это применение гражданско-правового института собственности?

2. Другим примером может служить проблема разграничения прав человека и коллективных прав народов, которые возникли и существуют наряду с классическими индивидуальными правами, как права сообщества людей. Например, это право народа на существование, на развитие, на самоопределение, на благоприятную окружающую среду, на равноправие с другими народами. Проблема заключается в том, что между данными правами и индивидуальными правами нет барьера. Коллективными правами пользуется как весь народ, так и отдельные лица.

Коллективные права народов укрепляют права человека, нарушение коллективных прав приводит к нарушению индивидуальных прав.

3. Нет четкого разделения и между гуманитарным правом и правами человека. Исторически, гуманитарное право -- это отрасль права, содержащая нормы, которые сложились по поводу защиты личности в вооруженных конфликтах, оно делится на правила ведения войны (Гаагское право) и правила обращения с комбатантами, с жертвами, с мирным населением (Женевское право). Каковы же взаимоотношения между гуманитарным правом и правами человека? Можно выделить две теории: теория интеграции и теория разделения. В последнее время данный термин стал иметь обобщающий характер и охватывает современные международные нормы, касающиеся прав человека во всех аспектах.

Тем не менее противники теории интеграции указывают, что это две различные отрасли с разными объектами регулирования и разной природой защищаемых прав. Однако нельзя не учитывать, что и гуманитарное право, и право прав человека действуют в одном направлении и базируются на общих принципах (например, недискриминация и безопасность индивидов).

Часто проблемой является классификация прав человека.

1. Основные и иные права. Проблема связана с тем, что нет строгого критерия деления, формально определенного перечня основных прав; более того, в международном праве не существует определения основных прав. Основные права постоянно изменяются во времени и пространстве, также в разных международных документах непостоянно и число абсолютных прав, не подлежащих ограничению. Кроме того, данная классификация нарушает принцип неделимости прав человека и дает основания для ограничения иных (не основных) прав и свобод.

2. Деление прав на индивидуальные и коллективные. Трудность заключается в том, что в нормативных актах нет понятия группы и численного критерия. Кроме того, некоторые права, являясь индивидуальными, не могут быть осуществлены одним лицом (право на вступление в брак, право на ассоциацию).

3. Гражданские и социальные, экономические, культурные права.

Эта классификация, пожалуй, является самой полезной, поскольку разделяет права по их природе, контролю, содержанию. Но в данном случае также нарушается принцип единства прав человека. Трудность также в том, что не существует четких критериев, по которым то или иное право можно отнести к гражданским или к социальным, экономическим, культурным (например, право собственности, право на вступление в брак, право на забастовку и др.).

Что касается трудностей, связанных с международным характером защиты прав и свобод, то они делятся на:

- проблемы социального характера;
- проблемы юридического характера.

Проблемы социального характера вытекают из неоднородности, постоянного расширения и рудиментарного характера международного сообщества. Современное мировое сообщество состоит из большого числа государств; более того, в последнее время наблюдается тенденция его постоянного расширения. Государства весьма разнообразны, каждое из них имеет особенности: исторические, экономические, культурные и т.п. Вообще, различают следующие виды разнородности:

- пространственная (государства различаются по площади территории);
- временная (различия между государствами связаны с продолжительностью их существования);
- демографическая (различное количество населения государств, различный уровень плотности населения, его урбанизации и т.п.);
- экономическая (различный уровень экономического развития государств);
- политическая (государства различаются по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму).

Практическая работа

1) Словарный диктант

Дайте определение следующим понятиям: международное право; принципы; международного права; декларация; ратификация; пакт.

2) Выполните тестовые задания:

1. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

4. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Международный договор признается обязательным для государства после его...

7. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это

8. Назовите любые три принципа международного права:

А); Б); В)

9. Источником международного права не является:

1) международные конвенции

2) международные обычаи

3) международные конгрессы

4) международные договоры

10. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

11. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

12. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

1) защиту гражданского населения во время войны

2) оказание медицинской помощи пленным

3) защиту чести и достоинства человека

4) правовой характер деятельности предпринимателей

13. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является

15. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это ...

16. Целью МГП является защита:

1) человека во время международных конфликтов

2) экономической независимости производителей

3) безопасной жизнедеятельности человека

4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

17. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

1) больших потерь среди солдат

- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

18. К нормам МГП относится:

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

19. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

20. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

21. Согласно нормам МГП:

- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
- 2) осуждается добровольная сдача в плен
- 3) запрещены действия партизанских отрядов
- 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

22. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

23. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

- 1) захвата пленных
- 2) действий партизанских отрядов
- 3) пыток и преднамеренных убийств
- 4) действий разведчиков в тылу противника

24. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

25. Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:

- 1) гуманитарное право
 - 2) военное право
 - 3) антивоенное законодательство
 - 4) право войны и мира
- 3) Заполнить пробелы в схеме, вписав нужные слова под соответствующими буквами:

А); Б); В)

А)

Б) Примеры:

Международные организации

Межправительственные организации

Пример: ООН, ЮНЕСКО, НАТО

В)

Пример: Общество Красного Креста и Красного Полумесяца

Контрольные вопросы

1. Понятие международного права
2. Классификация прав человека
3. Проблемы социального характера

Нормативно-правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г № 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г № 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г № 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г №195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.
6. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г № 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 13.06.1996 г № 63-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Консультант Плюс.

Основная литература:

8. Кашанина Т.В. Основы права: учебное пособие / М.: Юрайт-М, 2010.
9. Никитин А.Ф. Основы права 10 – 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений – М.: ДРОФА, 2009.
10. Основы права: учебник для учреждений среднего профессионального образования / под ред. С.Я. Казанцева – 4-е изд., - М.: Академия, 2012.
11. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля (2-е изд., испр.) учебник / Е.А. Певцова.- М.: Академия, 2013.
12. Шкатулла В.И. Основы права (8-е изд., стер.) учеб. пособие.- М.: Академия, 2011.- 288 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература

13. Марченко, М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко.- М.: Проспект, 2009.- 336 с.
14. Никитин А.Ф. Правоведение 10- 11 кл.: учебник – Просвещение, 2010 г.
15. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (учебное пособие для УСПО) – Ростов н/Д, 2009.
16. Румынина В.В. Основы права. – М.: Форум, 2010.

Интернет-ресурсы

17. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»
18. <http://www.consultant.ru/> - компания «КонсультантПлюс», тематический классификатор «Гражданское право», информационный банк "Путеводитель по договорной работе",
19. <http://www.zakonrf.info/zoreklame/19/> - кодексы и законы РФ – правовая навигационная система.