

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКОНУРСКИЙ ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ М.И. НЕДЕЛИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.Э. Пак
« ____ » _____ 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КОНЦЕРТА КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ**

Составители:

_____ Р.Б.Джансугурова

« ____ » _____ 2015

_____ Е.Е. Мухамедяр

« ____ » _____ 2015

Байконур
2015

Цель: способствовать формированию патриотического воспитания, сохранению уважения к старшим и преподавателям.

Задачи:

развивающие:

1. Расширять знания студентов.
2. Развивать нравственные качества личности.
3. Побуждение интереса к истории праздника.
4. Развивать познавательную активность учащихся.

воспитательные:

1. Воспитать у подрастающего поколения уважение к преподавателям.

Место проведения: Актный зал.

Форма мероприятия: Концертная программа.

Оборудование: Оформление зала.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие наши учителя!

Ведущий 2. Добрый день, уважаемая администрация техникума!

Ведущий 1. Привет всем присутствующим в зале студентам!

Ведущий 2. Мы собрались сегодня в этом зале для того, чтобы поздравить весь педагогический коллектив нашего техникума с профессиональным праздником — Днем учителя!

Ведущий 1. Учитель! Какое близкое и дорогое сердцу слово! Многие забывает человек, многое стирается со временем в его памяти. Проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени.

Ведущий 2. Мы помним наших учителей всегда, но в этот праздничный день нам хочется сказать особенно тёплые слова любви и признательности. Сегодня им, нашим дорогим, нашим любимым, все цветы, все самые добрые пожелания!

Ведущий 1. Дорогие наши преподаватели! Вас поздравляет **Хор техникума!**

Ведущий 1. Наверное, самое трудное в искусстве поздравления – сказать самое важное и избежать банальностей. А для этого существует только один способ – говорить все только от сердца.

Ведущий 2. И сегодня это сделать очень легко, потому что мы отмечаем праздник наших преподавателей. Учителей с большой буквы!

Ведущий 1. Потому что всех, кто остался в этой профессии на долгие годы и кто планирует отдать этой профессии всю жизнь можно именно так назвать.

От всего сердца поздравляем Вас с праздником, дорогие наши учителя!

Ведущий 2. Для вас выступают выпускница 2015г. **Асель** и первокурсница **Александра** «Осенний блюз»

Ведущий 2. Пусть этот день, эти улыбки и все слова благодарности в Ваш адрес придадут Вам еще больше сил и еще раз напомнят о том, какую важную работу вы делаете в своей жизни.

Ведущий 1. И сейчас мы приглашаем на сцену директора техникума **Виноградскую Юлию Владимировну!**

Поет **Мадияр**

Танцует **Асыл**

Ведущий 1.

Звонок на праздничный урок
Подать мне разрешили,
Ведь педагогов самых лучших
К нам в зал мы пригласили.
Вы отдохните хоть чуток,
Мы сами проведем урок!

Дается звонок

Ведущий 1. Ты слышал – прозвенел звонок?

Ведущий 2. Звенел, я опоздать не мог!
Хотя, опаздывать люблю
Но в этот день не подведу.
А ты взяла с собой журнал?

Ведущий 1. Взял. Ты тему прочитала?

Ведущий 2. Да, знаю. Тема нынче – «Праздник»
Знает даже первоклассник.
Мы славим все учителей...

Ведущий 1. Тогда начни урок скорей!

Ведущий 2. Я рад, поверьте мне друзья,
И милые учителя!
Открыть сегодня здесь урок,
Чтоб каждый здесь на сцене мог
Сердечный передать привет
И получить от вас ответ:
Чему нас учат педагоги?
Какие в будущем дороги
К счастливой жизни приведут?

Ведущий 1. Ну, хватит! Праздника все ждут!
Мы собрались – поставь всем пять!

Ведущий 2. Мы будем праздник начинать!

Ведущий 1. А праздник наш сегодня называется «Мэйд ин Тичер».

Ведущий 2. Свой музыкальный подарок дарит вам Михаил с композицией собственного сочинения!

Ведущий 2. Дорогие преподаватели! Следующий музыкальный подарок для вас исполнит Жулдызай.

Ведущий 2. Знающие люди утверждают: сдал первую сессию – стал настоящим студентом. Чего только не приходится слышать и видеть нашим дорогим учителям во время... ох, как боюсь я этого слова... экзаменационной сессии! Итак, миниатюра «Экзамен»!

Миниатюра «Экзамен»

Действующие лица: Студентка, Учитель.

Студентка. Светлана Рудольфовна, разрешите!

Преподаватель. Ну, Иванова, если тебе уж Демский суд разрешил, как я могу препятствовать?

Студентка. Это вам! (Дарит цветы)

Преподаватель. Спасибо, спасибо... только после экзамена верните к памятнику...

Студентка. Хорошо...

Преподаватель. Послушайте, Юлия! Я вам сейчас три ставлю и не будем тратить ни ваше время, ни мое здоровье!

Студентка. Не, Светлана Рудольфовна! История это же не электротехника. Тут я за четвербос грызться буду.

Преподаватель. Ну, хорошо, тяните билет!

(Студентка выдыхает, берет билет)

Студентка. О! Билет номер 8. Первый вопрос. Михаил Васильевич Ломоносов. Жизнь и творчество великого гения.

Преподаватель. Ммм... Шикарный вопрос!

Студентка. Да, да! Я вчера как раз на нем начала слюной подушку пачкать. Ну.. Михаил....

Васильич... Ломоносов... Родился.. в одна тысяча семьсот... эээ... *Студентка.* Светлана Рудольфовна, а можно я своими словами?

Преподаватель. Ну, попробуйте!

Студентка. Короче. Ломонос он как? Сам 1711 года. Родился как бы на деревне, обитал там, мяско, молочко, пруд все дела... В 19 лет резко осознал, что так то с сельчанами не заварить, не замутить – все движения в Москве. Ну и все. Встал за воз как девятка за фурой и навалил до первопрестольной. Ну, а дальше сразу начал коптить на должном. Началась стандартная студенческая жизнь в Москве: ВУЗ, тусовки и тэ дэ. Ну потом резко поднялся, защитился, признали, раз два – туда-сюда и все! Академия наук.

Преподаватель. Послушайте, как у вас все просто... А можно про период «Туда-сюда» поподробнее?

Студентка. Вы знаете, там вообще неинтересно... Может я сразу лучше ко второму вопросу?

Преподаватель. Ну, пробуйте.

Студентка. Второй вопрос. Основные реформы Петра Первого. Ну, это вообще не вопрос! Светлана Рудольфовна, а можно я своими словами? Ок? Ну, Петр все исполнял для Руси вообще от души. Он себе в бересту мульти шенген забацал и давай гонять в Европу и все перенимать.

Преподаватель. Так... Парфенов с радио Шансон. А можете ответить на такой вопрос – почему Петр 1 велел боярам рубить бороды?

Студентка. Нуэээ... чтоб снизить воровство! Ну, а че? Такой зайдет из лавки 4 калача утащит, ты и не заметишь...

Преподаватель. Возмутительно интересная точка зрения.

Студентка. То есть, я так полагаю, с этим забацали, да? Ну тогда третий вопрос! Восстание декабристов 14 декабря 1825 года. Не... ну там-то ваще все назревало! Там прям накал накалыч такой! Декабристы последний месяц по дворцу ходили и царю плечо выставляли – тот еле уворачивался. Но сам-то царь понимал, что уже рамс будет вот-вот.. и тут они всполошились, начался кипиш, а шпалер у Герцена, а Герцен на мансарде липнет. А они к Герцену на хату привалили и орут: Герцен, ё-мое, ты че, блин, Герцмен...

Преподаватель. (Перебивает, кричит) Так, Кравченко! Дальнейшая интервенция в мою психику

закончится для вас плачевно!

Студентка. Че?

Преподаватель. Можно я своими словами? Ну то есть вашими... Значит, смотрите... В принципе по всем трем вопросам вы сейчас бодро наорали, но исторический выхлоп нулевой. За вашим «лясим-трясим» ни сути, ни даты, ни понимания. Щас выписываю вам двойка и жду послезавтра на перезезд по Герцену.

Студентка. А.. вы что-то там про тройка автоматом...

Преподаватель. Адъос!

Музыкальная отбивка.

Ведущий 2. Для вас поют **Филипп и Константин!**

Ведущий 1. Дорогие преподаватели! Пользуясь случаем, мы просим вас – не ругайте сильно наших родителей на собраниях! Ведь каждый студент очень нервничает, когда родители возвращаются с родительского собрания.

Ведущий 1. Согласитесь, дорогие друзья, что студент год от года становится все смышлѐнее и умнее. И в этом несомненная заслуга наших преподавателей! Итак, представьте – сын возвращается из техникума в 3 часа ночи:

Миниатюра «Студент возвращается домой в 3 часа ночи».

Действующие лица: студент.

Студент быстро выходит на сцену и «нарезая» круги по сцене, говорит:

– Привет, мам! Марья Иванна заболела, в техникуме сегодня карантин, Серега пиво разлил, а я в него упал, Коля когда курил – на меня выдыхал, руки пахнут потому что мы костер жгли, нам ничего не задали, я спать.

Танцует **Пецив Иван**

Ведущий 1. Вас поздравляет **Еламан** с композицией «Корабли»

Ведущий 2. Стоп-стоп-стоп, так уходить нельзя! Как говорил Штирлиц, запоминается последняя фраза!
Итак – внимание!

Ведущий 1. «Образование – это то, что остается, когда все забывается». Вернер Гейзенберг – выдающийся немецкий физик.

Ведущий 2. Итак, мы вам желаем,
Чтоб поменьше забывалось!
И побольше оставалось!

Поют гимн

Ведущий 1. Урок окончен господа! И расходиться всем пора.

Ведущий 2. Пусть праздник длится каждый час. Мы очень сильно любим вас!